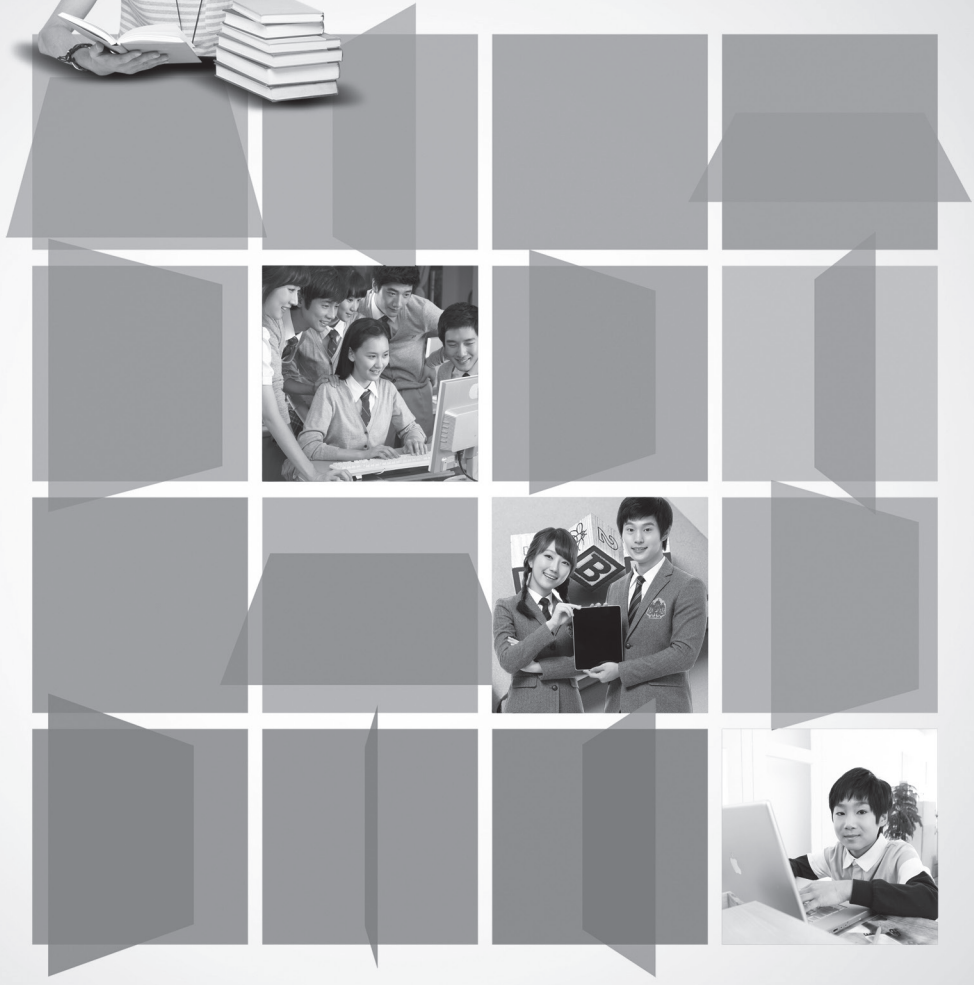


더불어 배우며 미래를 일구는 인간 육성

전남교육계획 2014



희망찬 전남교육의 청사진, 전남교육계획 2014

새로운 도약의 발판을 만든다

전남교육 5대 주요시책 실현으로 전남의 교육력을 꽃 피우고

2014년은 민선 교육감 취임 4년 차가 되는 해로써 그 동안 닦아 온 기반을 발판으로 전남의 교육력을 꽃 피우고, 나아가 그 동안의 과정과 결과를 교훈 삼아 한 단계 도약하는 디딤돌을 놓아야 할 때입니다.

2014년에도 전남교육은 '더불어 배우며 미래를 일구는 인간 육성' 을 비전으로 제시하고, '소통과 협력으로 함께하는 전남교육' 을 교육지표로 삼아, 학생중심 학교 운영 실현, 수업혁신 기본학력 정착, 소통하는 학교문화 조성, 차별없는 교육복지 확대, 지원중심 교육행정 구현의 5대 주요시책을 실현하여 전남의 교육력을 제고할 것입니다.

대나무의 매듭이 더 성숙해지기 위한 디딤돌이 되듯이

지금 우리는 전남교육의 새로운 도약을 위하여 '학생 중심' 이라는 확고한 교육 방향을 설정하고 학생, 교직원, 지역사회가 소통과 협력으로 힘찬 동력을 만들어 희망찬 전남교육 실현을 위해 노력하고 있습니다.

일정한 간격을 두고 마디를 형성하는 매듭을 지으며 높이 자라는 대나무는 마디와 매듭 때문에 아무리 심한 태풍이 불어도 부러지지 않습니다. 매듭 위에서 새로운 줄기가 시작하여 더 높이 커가는 대나무처럼 이제 전남교육 2014는 마디를 형성하는 매듭이자 더 성숙해지기 위한 디딤돌이 되어야 할 것입니다.

이를 위하여 민주적인 소통을 기반으로 하는 새로운 학교문화 형성과 학생 배움 중심 수업 혁신을 지향하는 무지개학교 운영, 미래핵심역량 중의 하나인 의사소통능력과 창의성을 신장하기 위한 독서·토론 수업 활성화를 지속적으로 추진하는 한편, 고등학교 교육력 제고를 통해 학생 개개인의 진로 개척에 도움이 될 수 있도록 최선을 다 할 것이며, 교원행정업무경감 정착으로 교실 수업의 내실화를 통해 다가오는 미래사회에 필요한 인재를 육성할 것입니다.

높이 나는 새가 스스로 많은 것을 비우듯이

이번 「전남교육계획 2014」 수립을 위한 대원칙은 ‘자체 추진사업의 50% 축소를 통한 학교교육 정상화 지원’ 이었습니다. 학교장 중심의 자율적이고 특성화된 학교 교육과정을 운영할 수 있고, 선생님들은 학생 교육에 전념할 수 있도록 그 동안의 관행적인 사업이나 성과가 낮은 사업 등을 과감히 정비하였습니다. 새가 높이 날기 위해 스스로 많은 것을 비우듯이 학생중심, 현장중심 교육의 목표를 향해 좀 더 밀도 높게 나아갈 수 있도록 몸집을 줄이고자 최선의 노력을 다하였습니다.

전남교육의 길잡이로 활용되길 바라면서……

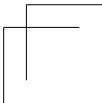
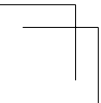
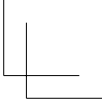
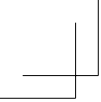
「전남교육계획 2014」는 직속기관과 지역교육청, 단위학교의 교육계획을 세우는데 근간이 되고 길잡이가 될 것입니다. 「전남교육계획 2014」를 통해 우리 교육가족 모두가 같은 교육목적을 향해 일관된 방향으로 각자 역할에 충실하면 전남교육은 한 단계 더 발전할 것입니다.

그 동안 「전남교육계획 2014」 수립을 위해 지혜를 모아주시고 수고해주신 모든 분들께 감사드립니다.

활달하고 진취적이며 행운을 가져다준다는 청마의 해가 여러분을 향해 찬란하게 떠오르고 있습니다. 저 태양의 붉고 힘찬 기운이 여러분 모두의 마음속에 깃들기 바라며, 그 기운이 교육적 열정으로 승화되길 희망합니다.

2013. 12.

전라남도교육감 **장 만채**



「전남교육계획 2014」 활용 안내

- 「전남교육계획 2014」는 전남교육 방향과 2014년 주요시책, 역점과제 추진계획을 안내한 자료입니다.
 - * 1부의 ‘전남교육 방향’에는 전남교육 비전, 주요시책, 역점과제가 안내된 체계표를 제시하였고, 전남교육 기저에는 이러한 비전과 지표 그리고 주요시책의 추진 배경이 안내되어 있습니다.
 - * 2부에는 2013년 주요 실적을 수록하였으며,
 - * 3부의 주요시책 및 역점과제 구현에는 5대 주요시책과 4개 역점과제의 중점과제, 단위과제, 세부과제에 따른 추진 목표, 추진 방향, 기관별 주요 역할, 관련 사업 현황을 제시하였습니다.
- 각급 학교에서는 「전남교육계획 2014」에서 제시한 전남교육 방향과 주요 시책을 분석하여 학교교육과정 편성·운영에 선택적으로 수용하여 학교교육운영에 반영하여야 할 것입니다.
 - 지역교육청과 직속기관에서는 본 자료를 참고하여 기관 실정을 고려한 창의적이고 융통성 있는 지원계획을 수립하여 추진하시기 바랍니다.

「전남교육계획 2014」 보는 법

- 주요시책 → 1. 학생중심 학교운영 실현
- 중점과제 → 1.1. 학생 중심 학교교육과정 운영
- 단위과제 → 1.1.1. 자율적이고 특성화된 학교교육과정 운영
- 세부과제 → 1. 단위학교 교육과정 책임운영체 실현

1.1.1. 자율적이고 특성화된 학교교육과정 운영

◆ 단위과제 설정 배경 ◆

학교는 교육 효과를 극대화하기 위해 학교장을 중심으로 학교구성원들의 의견을 수렴하여 단위학교의 여건과 실정에 맞게 교육과정을 자율적으로 편성·운영해야 한다.

1. 단위학교 교육과정 책임운영체 실현

관련 근거

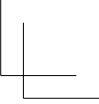
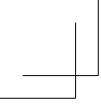
- ▮ 학교 단위 책임경영을 위한 학교자율화 추진 방안 : 교육과학기술부 교직발전기획과-1275(09.6.16.)
- ▮ 단위학교 자율여당강화 종합 대책 수립 : 교육과학기술부 학교선진화과-7321(10.12.07.)

가. 추진 목적

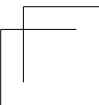
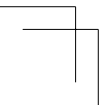
- 단위학교 자율성과 책무성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 초·중·등 교육 관리자의 학교경영 전문성 신장
 - 학교장의 교육과정 전문성 신장을 위한 프로그램 운영 연수
 - 학교교육과정 우수사례 공유
- 신규 교장에 대한 학교경영 컨설팅 지원
 - 학교경영 컨설팅단 구성 : 도 단위, 3월초, 약 50명(전·현직, 내·외부)
 - 컨설팅 의뢰 권장 : 경력 4년 이하 초·중 교장(청당 2~4명)



—



Contents

제1부 전남교육 방향

- I. 전남교육 기본 방향 11
- II. 전남교육 기저 12

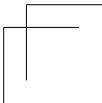
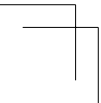
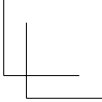
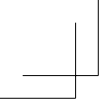
제2부 2013년 주요 실적 17

제3부 주요시책 및 역점과제 구현

- I. 5대 주요시책 추진 계획 29
 - 1. 학생중심 학교운영 실현 29
 - 2. 수업혁신 기본학력 정착 89
 - 3. 소통하는 학교문화 조성 139
 - 4. 차별없는 교육복지 확대 177
 - 5. 지원중심 교육행정 구현 221
- II. 역점과제 추진 계획 291
 - 1. 무지개학교 운영 293
 - 2. 독서·토론수업 활성화 303
 - 3. 고등학교 교육력 제고 315
 - 4. 교원행정업무경감 정착 335

제4부 참고자료

- I. 본청 부서별 추진업무 345
- II. 직속기관별 추진업무 361
- III. 월중 주요 행사 계획 366





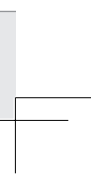
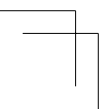
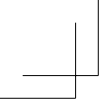
제1부

전남교육 방향

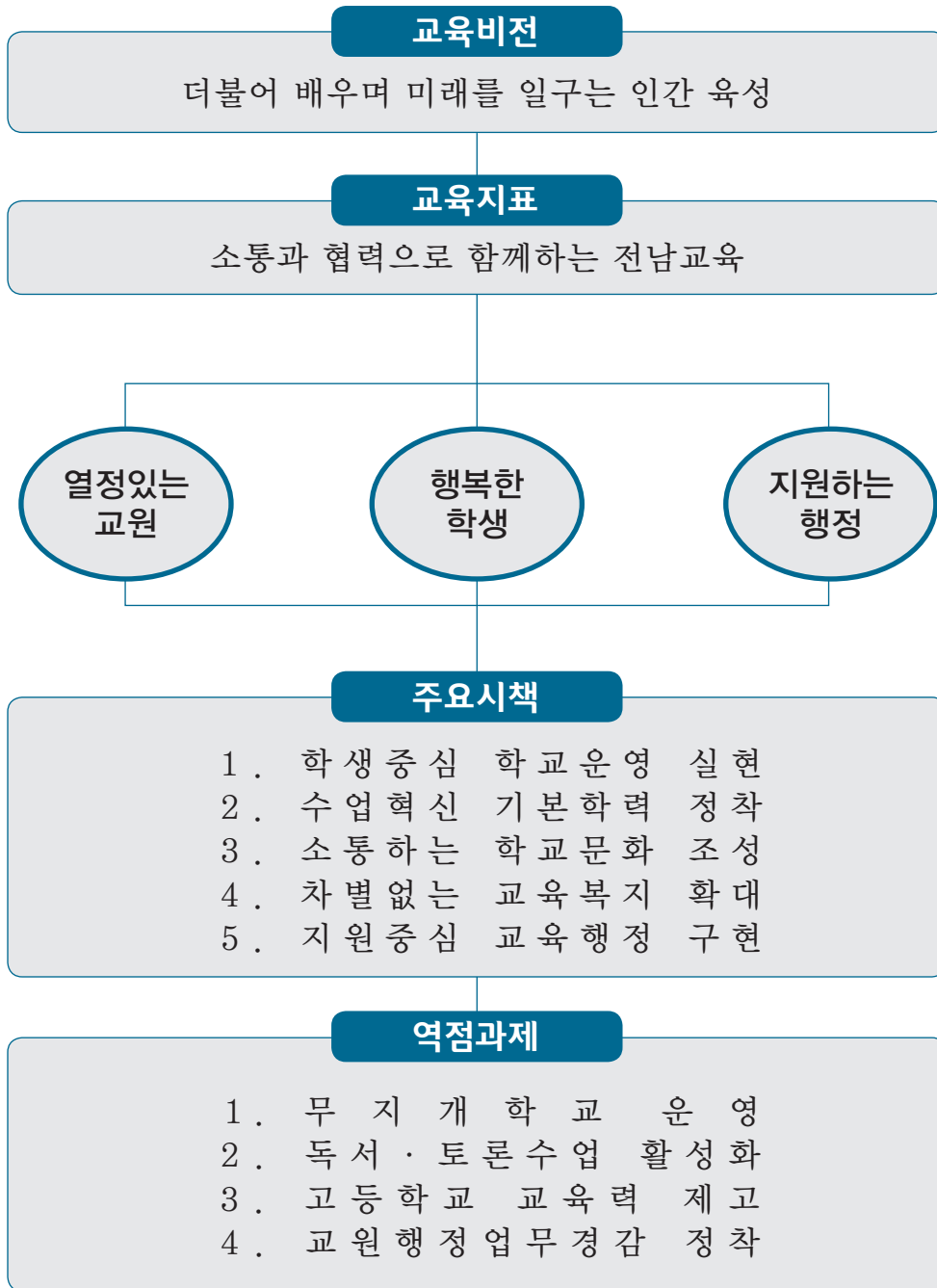
I . 전남교육 기본 방향

II . 전남교육 기저





I 전남교육 기본 방향





II 전남교육 기저

1. 전남교육 비전

더불어 배우며 미래를 일구는 인간 육성

■ 더불어 배우는 인간

사람은 혼자 살 수 없으며, 다른 사람과 함께 할 때만 비로소 행복해질 수 있다. 현재 우리 사회에 만연해 있는 개인주의와 경쟁구조, 지역·계층 간의 갈등, 빈부 격차, 불신 풍조 등과 같은 사회 현상에 대한 해법 또한 더불어 나누는 따뜻한 마음에서 찾을 수 있다. 교육의 중요한 기능 중의 하나는 바로 이처럼 서로 함께 하려는 마음을 키워주는 것이다.

지금까지의 교육이 학생들에게 더 많은 지식을 가르치며, 개인적 성취를 강조한 ‘경쟁교육’ 이었다면, 앞으로의 교육은 학생들이 서로 협력하면서 행복한 삶을 위해 필요한 능력을 스스로 배워 익히게 하는 ‘공동체 교육’ 이어야 한다.

우리 학생들이 남을 향한 배려(care)와 봉사, 그리고 진정한 나눔(share)을 실천하면서 함께 배워 나갈 때 학생 자신의 변화는 물론, 학교·가정·사회가 더불어 발전할 것이다.

■ 미래를 일구는 인간

모든 인간은 미래지향적이다. 따라서 인간은 자신의 현재보다 좀 더 나은 세상을 꿈꾸고 이를 실현하기 위한 계획을 스스로 마련하고자 한다. 우리 학생들도 10년 후인 2024년에는 사회인으로서 자기의 삶을 개척하고 우리 사회에서 중요한 역할을 담당하게 된다.

바람직한 교육은 학생들이 자신의 특기와 적성을 살려 나가면서 미래를 개척하여 사회 구성원으로서의 역할을 다하도록 돕는 것이다. 이를 위하여 기성세대는 미래 세대의 주역인 학생들을 보살피고 적절한 교육을 제공해야 하며, 학생들이 올바르게 성장할 수 있도록 제반 교육여건을 조성해 주어야 한다. 그리하여 학생들이 자신의 미래를 스스로 개척하며 삶을 풍성하게 가꾸어 나갈 수 있는 창조적 능력을 갖추도록 해야 할 것이다.

2. 전남교육 지표

소통과 협력으로 함께하는 전남교육

- 전남교육은 학생, 학부모, 교직원뿐만 아니라 도민 모두의 소통과 협력을 바탕으로 한다.
- 학생에게 친구, 학부모에게 이웃, 교직원에게 동료는 서로를 이겨야 할 경쟁자가 아니라 행복한 삶을 위한 동반자이며 협력자여야 한다.
- 소통과 협력이야말로 교육 주체 간에 신뢰를 주고 공동체적 학교문화를 형성하게 해주며 이를 통해 신뢰받는 교직사회, 함께하는 전남교육이 실현될 것이다.

3. 전남교육 행정지표

열정있는 교원, 행복한 학생, 지원하는 행정

■ 열정있는 교원

교육 발전의 출발점은 교원들의 사명감과 책무성이다. 교원은 소명의식을 바탕으로 하는 열정과 학생에 대한 사랑이 있어야 하며, 학부모와 교육행정은 이에 대하여 아낌 없는 지원을 해야 한다.

■ 행복한 학생

교육의 중심인 학생이 행복할 때 교육의 궁극적 목적이 달성된다.

교육을 통하여 긍정적 자아개념을 만들어 가고, 삶의 기쁨을 느끼면서 더불어 살아가는 공동체의 구성원임을 자각할 때 ‘학생의 행복’은 비로소 완성된다. 가정, 학교, 교육행정기관 등 교육을 둘러싼 제반 여건들은 학생의 행복한 삶을 위하여 협력과 지원을 집중해 나가야 한다.

■ 지원하는 행정

교육행정의 목표는 교육활동에 대한 지원이며, 궁극적으로는 교육행정의 효율화를 추구하는 데 있다. 열정적 교육활동과 능동적 지원행정이 유기적으로 결합될 때, 전남교육은 최대의 시너지 효과를 발휘할 것이다.



4. 전남교육 5대 주요시책

■ 학생중심 학교운영 실현

교육활동의 중심은 학생이다. 교육은 학생들이 자신의 삶을 주체적으로 개척해 갈 수 있도록 최선의 노력을 기울여야 한다. 학생은 ‘학생 중심의 학교’ 체제 안에서 자치능력을 키워나가고, 자신들의 바람직한 문화를 창조하는 가운데 타인과 더불어 행복하게 살아가는 방법을 배울 수 있다. 경쟁이 아닌 협동, 경계가 아닌 배려, 결과가 아닌 과정을 중시하는 학교생활에서 우리 학생들이 행복을 느낄 때, 비로소 교육의 궁극적인 목적을 달성할 수 있다.

■ 수업혁신 기본학력 정착

공교육은 모든 학생들에게 사회생활을 스스로 영위해 나갈 수 있는 최소한의 학습력을 길러 주어야 한다. 이를 위해서는 초기의 교육결손을 해소하여 모든 학생이 기본학력을 갖추 수 있도록 해야 한다. 또한 학생 개개인의 특성에 맞는 맞춤형 수업, 창의력 신장을 위한 배움 중심으로의 수업혁신은 학생들의 다양한 잠재력을 키워주고 불필요한 과잉 경쟁을 줄여 기본학습능력을 정착시킬 수 있다.

■ 소통하는 학교문화 조성

학교는 학생들에게 민주주의를 체계적으로 가르칠 수 있는 가장 효과적인 시스템이다. 민주주의는 구성원의 소통과 참여에서 출발한다. 그러므로 학교 구성원들의 의견을 민주적으로 수렴하고 소통할 수 있는 여건 조성을 위해 모두가 노력해 나가야 한다. 학교는 나눔과 배려의 생활태도, 공동체의식 함양을 위한 다양한 교육활동을 보장하고 제공하는 가운데 희망의 공동체로 거듭날 수 있다.

■ 차별없는 교육복지 확대

보편적·적극적 교육복지는 선진교육의 필수조건이다. 진정한 교육복지는 완전한 무상교육을 통하여 교육환경과 여건이 상대적으로 불리한 학생들도 기본적 교육복지가 충족된 환경 속에서 개인이 처한 조건의 한계를 극복하는 데 가치를 둔다. 그러므로 지역과 경제력, 성별과 인종에 따른 교육기회의 차별을 없애고, 농어촌지역과 소외 계층의 교육권 보장을 보장하여 차별 없는 교육복지를 확대해 나갈 때 진정한 교육복지가 완성될 수 있다.

■ 지원중심 교육행정 구현

원활한 교육활동과 학교경영을 위하여 교육행정이 필요하다. 그 인력과 조직의 핵심적인 책무는 교육활동과 교육현장을 지원하는 데 있다. 학교 현장의 창의적인 교육활동을 강화하고 촉진하기 위해서는 교육행정의 조직과 기능을 효율적인 지원체제로 개선해 나가야 한다. 참여·지원 중심의 교육행정 구현이 정책의 효과성을 높이고 교육주체의 만족도를 높일 수 있다.

5. 역점과제

■ 무지개학교 운영

학교는 ‘미래 세대의 삶을 준비하는 곳’으로, 학생·교사·학부모 등 교육 주체들의 자발성과 창의성, 집단지성의 문화에 기초한 학교 혁신이 요구되고 있으며, 이러한 공교육에 대한 성찰에서 무지개학교는 출발했다. 현재의 교육은 과거의 산업주의 시대에나 유효했던 교육 패러다임이 여전히 잔존하고 있는 실정이다. 그래서 우리는 아이들의 행복한 배움과 성장을 위하여 무지개학교를 역점과제로 지정했으며, 무지개학교를 통한 학교 혁신을 위해 노력해야 할 것이다.

■ 독서·토론수업 활성화

교사와 교육전문가들을 대상으로 한 델파이조사에서 가장 중요한 미래핵심역량으로 문제해결력과 협력, 창의적 능력, 의사소통, 윤리의식 등을 강조하고 있다. 이 중에서 문제해결력, 창의적 능력, 의사소통능력은 독서·토론활동을 통하여 총체적으로 길러질 수 있다. 이에 전남교육은 독서·토론수업을 통하여 학생들에게 필요한 미래핵심역량을 길러 주고자 한다.

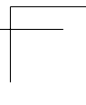
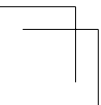
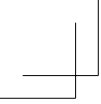
■ 고등학교 교육력 제고

고등학생의 학력을 둘러싼 쟁점은 늘 교육개혁 논의의 핵심을 차지해 왔다. 변화하는 입시 체제 속에서 공교육 정상화를 통하여 학생의 능력과 적성에 따른 새로운 진학지도와 진로교육 활성화 방안 마련이 절실하다. 2010년부터 기획되어 시행되고 있는 ‘고교 교육력 제고’ 정책은 미래사회에서 요구되는 인재 양성, 핵심역량 강화 교육을 강조하는 정부의 교육정책에서 시작되었다.

전남의 고교 교육력 제고 사업은 전남의 교육환경을 고려하면서, 일반계고·특성화고·거점고로 구별하여 학교의 특성 및 학생의 흥미와 개성을 존중하여 미래를 대비할 수 있도록 교육력을 향상시키고자 한다.

■ 교원행정업무경감 정착

교원행정업무의 경감은 교원들의 오랜 숙원사업으로 ‘공교육 정상화’의 가장 큰 원칙인 ‘교육 본질에 충실한 교육과정 운영’을 방해하는 행정업무를 줄이는 데 기여할 것이다. 전남교육이 역점과제로 추진하고 있는 교원행정업무경감 정착은 교원이 개선된 교육여건 하에서 교육 본질에 충실한 교육과정을 운영할 수 있게 하고, 간접적으로는 교원으로 하여금 인성교육과 맞춤형 진로교육에 몰두할 수 있게 하는 여건을 조성할 것이다.

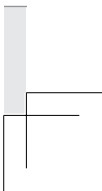
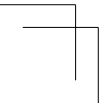
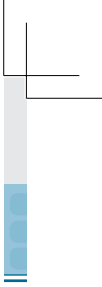
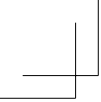




제2부

2013년 주요 실적





주요시책 1. 학생중심 학교운영 실현

중점과제	주요 실적
학생 중심 학교교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ● 자율적이고 특성화된 학교교육과정 편성·운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영 인력 지원 확대 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 운영 지원인력 총 2,291명 지원(전년 대비 242% 증가) - 행복학교 박람회 운영 1회, 전국 100대 교육과정 우수 학교 8교, 전남 교육과정 운영 우수학교 72교 표창 - 교육과정 혁신형 창의경영학교 등 운영 지원 : 130교 ● 다양한 교육과정 이수기회 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 고교-대학 연계 심화과정 수강료 지원 확대 ● 고 1, 2학년 학생 50명(2012년) → 180명(2013년)
즐겁고 안전한 학교 조성	<ul style="list-style-type: none"> ● 365일 안전한 학교 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 배움터지킴이 운영 지원 확대 : 511명(전년 대비 155% 증가) - 안심 알리미 서비스 지원 확대 : 172교(전년 대비 108% 증가) ● 위기학생 예방·치유교육 충실 <ul style="list-style-type: none"> - 종합적인 학교안전망 구축·운영을 위한 Wee프로젝트 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wee프로젝트 운영 13청 241교(2012년) → 20청 245교(2013년) - 인성 중심 공립 특성화학교 운영 2교 : 한울고, 청람중 ★ 2013년 전국 시·도교육청 평가 결과 학교폭력 예방 분야 '우수'
학생 자기건강 관리능력 함양	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교체육활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 「운동하는 학생상」 정립을 위한 지원 확대 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 스포츠강사 확대 지원 : 304명(2012년) → 720명(2013년) ▶ 토요일스포츠강사 확대 지원 : 303명(2012년) → 600명(2013년) ▶ 체육시설 현대화 사업 대상학교 확대 : 41교(2012년) → 58교(2013년) ● 보건교육 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생정신건강 관리를 위한 학생정서행동특성검사 운영 지원
학생의 진로 설계를 돕는 진로교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생의 소질 계발 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 방과후학교 교육활동 지원 826교 - 방과후학교 농촌·도서 지역 위탁 시범운영 : 2지역 - 수요자 중심 토요일방과후학교 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역사회 연계 토요일프로그램 운영 기관 및 단체 : 210개 ▶ 순회강사제 운영 150명 ● 진로교육 지원 : 진로박람회 개최로 단위학교가 인식-탐색-설계 단계가 있는 진로교육을 전개할 수 있도록 지원 ● 안정적인 고등학교 입학전형 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 평준화지역 고입 전형을 효율적으로 운영하기 위하여 2014. 평준화지역 고입 전형방법 개선방안에 대한 연구용역 추진

☞ 즐겁고 안전한 학교에서 학생 맞춤형 학교교육과정 운영을 통해 학생 건강과 장래 진로설계까지 지원하는 학생 중심의 학교 운영 실현



주요시책 2. 수업혁신 기본학력 정착

중점과제	주요 실적
기초·기본 학력 증진	<ul style="list-style-type: none"> ● 기초·기본학력 책임 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 맞춤형 수업 전개 여건 조성 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업분석실 설치 확대 및 활용 : 22실 추가, 86실 활용 ▶ 교과교실제 운영비 지원 확대 176교 (전년 대비 153% 증가) ▶ 교과교실제 신규학교 구축 지원 23교 ● 「전남 드림 스타트」 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 기초·기본학력 미달학생 지도 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습보조인턴교사 배치 운영 : 209명 ▶ 기초·기본학력 보충 프로그램 운영 : 668학급 - 학습부진학생 지도교원 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습상담 및 치료과정, 학습전략, 정서·심리장애요인 치료 관련 연수 참여 확대 : 510명 (전년 대비 165% 증가)
미래학습 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ● 외국어 의사소통 능력 신장 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 영어회화 전문지원인력 확충 : 총 452명(2013년) - 일본어·중국어 보조교사 확대 지원 : 66명(2012년) → 79명(2013년) ● 과학 탐구능력 신장 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 과학 동아리 60팀 운영 및 과학창의캠프 177명 참가 - 융합인재교육(STEAM) 기반 조성을 위한 리더스쿨 7교 운영 ● 스마트교육 활성화 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교원 스마트교육 역량강화 연수 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 15과정 1,367명(2012년) → 24과정, 1,872명(2013년)
교원의 전문성 신장	<ul style="list-style-type: none"> ● 좋은수업 나누기 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 수업선도교사제 운영 확대 : 356명(2012년) → 384명(2013년) - 수석교사제 운영(114명)과 전남수업우수교사 인증제 실시 ● 맞춤형 컨설팅장학 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 컨설턴트 양성 및 역량강화 연수 120명 ● 교원 자율연구 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교과교육연구회 확대 지원 : 96팀(2012년) → 99팀(2013년) - 자율연구회 활동 지원 : 83팀 ● 교원 역량 강화 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학습연구년제 확대 운영 : 50명(전년 대비 200% 증가)

☞ 학생들의 사회생활에 필요한 기초·기본학습능력을 길러주고 더 나아가 행복한 미래를 돕는 미래핵심역량을 함양할 수 있도록 교사의 전문성 신장에 주력

주요시책 3. 소통하는 학교문화 조성

중점과제	주요 실적
나눔과 배려의 인성교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ● 바른 인성 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 연계 창의적 체험활동 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 선상무지개학교 운영, 학생오케스트라 운영, 학생뮤지컬 운영, 예술 동아리 운영, 국악 및 관현악단 운영 - 창의·인성교육 인프라 구축 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 창의적 체험활동지원센터 운영 5센터, 예술강사 운영 지원 578교 - 자기관리능력 함양을 위한 기본생활습관 형성 지도 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생생활평점제 및 자치법정 운영 218교 ● 바람직한 가치관 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 한국인 정체성 확립 지도 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교평화통일 수업 지원 500학급, 사제동행 통일캠프 80명 ▶ 학교통일교육발전 워크숍 250명, 통일안보교사 연수 35명 - 열린 세계관 형성 지도 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제교류 협력교육 추진 10교
소통·협력 하는 능력 함양	<ul style="list-style-type: none"> ● 원활한 인간관계 유지능력 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 언어 순화교육 지원 : ‘욕설 없는 주간’ 운영, 언어문화 선도학교 6교 - 학생 자치활동 지원 : 학생회의실 구축 65교, 학생자치법정 운영 218교, 전남학생우수동아리 페스티벌 개최, 청소년단체 지원 7단체
교육동반자 로서의 학부모 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ● 학부모의 학교교육 참여 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 지원 210교, 학부모 모니터단 선정 운영 225명 ● 학부모 자녀교육 및 상담 지원 : 본청 및 9개 지역 학부모지원센터 운영
지역과 함께하는 교육풍토 조성	<ul style="list-style-type: none"> ● 주민 맞춤형 다양한 평생교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서회 및 학습동아리 운영 16관, 학교 평생학습관 운영 4교 ▶ 중입·고입·고졸 검정고시 추진 ▶ 방송통신고 운영 2교, 문해교육 프로그램 운영 10관, 학력인정 평생교육 시설 지원 2교 ▶ 교육기부 활성화 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생 교육기부단 운영 28개 - 대학과 연계체제 구축·운영 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육감 추천 광주교대 전남반 운영 146명 ▶ 광주교대 실무실습 및 수업실습 지원 179학급

☞ 개인 간, 집단 간 원활한 소통으로 학생 개인의 긍정적인 자아개념을 형성하고, 바른 가치관과 자기관리능력을 함양하는 학생, 교사, 학부모, 지역사회 간 소통하는 문화 조성



주요시책 4. 차별없는 교육복지 확대

중점과제	주요 실적
유아교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ● 유아교육 지원 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 방과후과정 운영 : 197원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 아침 및 엄마품 온종일 돌봄교실 운영 39실(전년 대비 390% 증가) ▶ 시간제 근무 기간제교사 확대 지원 527명(전년 대비 123% 증가) - 유아교육 여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 누리과정 유아 학비 지원 : 45,828명(전년 대비 204% 확대) ▶ 공립 유치원 통학차량 임차비 지원 : 283대 ▶ 전남유아교육진흥원 설립 - 사립유치원 교육 지원: 처우개선비 734명, 담임수당 632명 ● 유아교육 질적 수준 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 유아교육과정 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 운영 인력 지원 : 계약제 교원(97명) ▶ 유치원 교원 연수 : 1,681명
함께하며 배려하는 특수교육 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> ● 특수교육과정 운영여건 조성 : 나주이화학교 개교, 여수여명학교 이설 ● 행복한 삶을 위한 특수교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육 대상학생 사회참여 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 장애학생 교육활동 표현기회 제공 : 정보화대회, 직업기능경진대회 지원 - 맞춤형 진로·직업교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 통합형 직업교육 거점학교 운영(2교), 특수학교 전공과 운영(10학급) - 특수교육 관련 서비스 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 병원학교 운영(2교), 점자도서실 운영(1실), 통학차량보조원 지원(24명) ▶ 특수교육 대상학생 방과후활동 지원(교내 190학급, 교외 1,691명) ▶ 통학비 확대 지원 2,134명(전년 대비 114% 증가) ★ 제10회 전국 장애인 동계 체육대회 쇼트트랙 금메달 획득 ★ 2013. IBSA(세계 유소년 유도대회) 은·동메달 획득
농어촌 교육 격차 해소	<ul style="list-style-type: none"> ● 농어촌학교 활성화 지원 : 전원학교 42교, 농어촌 방과후학교 586교, 농어촌 연중 돌봄학교 74교 ● 농어촌 교육여건 개선 : 도서 지역 단위 교원 임용 25명
모두가 행복한 교육복지 실현	<ul style="list-style-type: none"> ● 무상 의무교육 단계적 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 체험학습비 177,143명, 수련활동비 69,733명, 수학여행비 46,575명 ● 친환경 무상급식 확대 실시 : 유 435원, 초·중·고·특 789교 ● 저소득층 자녀 교육비 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 급식비(6,947명), 토·공휴일 중식비(15,650명), 고등학교 학비 지원(14,444명)

☞ 유아·특수교육 지원을 확대하고 농어촌이 많은 전남 실정을 고려한 작은학교 살리기와 무상의무교육 실현으로 보편적 교육복지 구현

주요시책 5. 지원중심 교육행정 구현

중점과제	주요 실적
일하고 싶은 근무여건 조성	<ul style="list-style-type: none"> ● 공정하고 예측 가능한 교육공무원 인사제도 운영 - 교장공모제 추진 32교, 초빙교사제 운영 97명 ● 공정하고 예측 가능한 지방공무원 인사제도 운영 - 총액인건비 도입에 따른 합리적인 정원 운영제도 구축 : 2회 - 지방공무원 역량 강화 연수 : 1,016명 ● 교직원 복지 향상 - 교직원 암 진단비 지원 7,628명, 맞춤형 복지제도 지원 23,340명 - 교직원 사택 중·개축 39세대 - 교육·학예 지원 법무행정 운영 : 각종 소송 및 행정심판 수행 47건
교육환경 선진화	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교 규모의 적정화 - 학교 신설 및 이설 추진 ▶ 학교 신설 및 이설 추진 21교, 소규모학교 적정화 추진 3교 ● 쾌적하고 안전한 학교환경 조성 - 교육여건 개선 사업 : 기숙형 중학교 육성(3교), 마이스터고 기반시설 확충(1교) - 통학차량 활용의 효율성 제고 : 통학차량 이용학생 1,775명 증가(전년 대비 18% 증가) ● 교육정보 인프라 재구조화 : 스마트러닝 기반 조성 12교
투명하고 효율적인 교육재정	<ul style="list-style-type: none"> ● 단위학교 교육재정의 효율적 운영 - 학교 기본운영비 비율 확대 : 113교 - 에듀파인 학교회계시스템 운영 연수 : 10회
교육공동체의 교육만족도 및 신뢰도 제고	<ul style="list-style-type: none"> ● 함께 만들어 가는 전남교육 - 현장 기반 전남교육정책 수립·조정 ▶ 교육정책 공모제(1회), 교육정책 모니터링운영(1회) - 소통 중심 전남교육행정 실현 : 본청 팀장 워크숍 추진, 전남교육정책 월례회 운영(10회), 전남교육미래위원회 운영(2회) - 전남교육 홍보 활성화 : 전남교육소식지 발간(18회), 교육정책 홍보자료 제작(2회), 교육정책 홍보(6회) ● 청렴성·공정성을 확보하는 감사 추진 - 외부전문가 참여를 통한 감사의 실효성 확보 ▶ 개방형 감사관제 운영 : 직위공모 감사관 임명(1명) ▶ 청렴옵브즈만(5명), 명예감사관제(20명), 도민감사관제(245명) 운영 - 교육비리 예방 및 척결의 실효성 확보 ▶ 교육비리 신고자 보상금 지급 결정 : 2건

☞ 공정하고 예측 가능한 인사제도 운영과 교육환경 선진화, 현장 중심의 교육 정책 수립으로 교육공동체의 만족도 및 신뢰도 제고

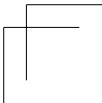
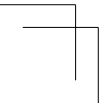
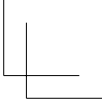
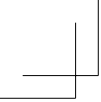


역점과제

중점과제	주요 실적
<p>무지개학교 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 무지개학교 운영 기반 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 무지개학교 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 무지개학교 교원 연구동아리 조직·운영 : 22팀 ▶ 무지개학교 연구 지원 및 컨설팅팀 운영 : 지원단 1단, 컨설팅단 1단 ▶ 무지개학교 교육(혁신)지구 운영 : 장흥 - 무지개학교 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 무지개학교 운영 확대 : 40교(2012년) → 51교(2013년) ▶ 자율무지개학교 지정 확대 : 20교(2012년) → 40교(2013년) ● 무지개학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 맞춤형 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 배움 중심 수업 문화 조성 ▶ 맞춤형 교육과정 운영 지원 : 지정학교 교원 연수(51교), 교원 전문성 신장 연수(600명), 관리자 전문성 연수(51교) - 새로운 학교문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모와 지역사회의 협력적 파트너십 구현 : 학부모 연수(1회), 학부모 지원단 연수(102명)
<p>독서·토론 수업 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육과정 속에서의 독서·토론활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 독서·토론수업 지도역량 강화 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업선도교사 수업 공개 348회 - 독서·토론수업 선도학교 운영 : 88교 - 독서·토론·논술 체험활동 활성화 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서·토론동아리 운영 지원 479팀 ▶ 독서·토론 캠프 운영 확대 : 120명 (전년 대비 150%) - 독서 분위기 조성 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사계동행 「아침독서운동」 운영 : 673교 ▶ 함께하는 「독서대화 시간」 운영 : 826교 ● 독서·토론수업 여건 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 독서·토론수업 교원 연수 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원격연수 운영 2회, 독서·토론캠프 운영 1회 - 독서·토론수업 장학자료 제작·보급 : 2종 - 독서·토론수업 홈페이지 구축·운영 - 독서·토론수업 동영상 공모제 운영 : 33명 표창 - e-NIE (전자신문활용교육) 프로그램 지원 : 146교 - 독서·토론교육 연구학교 운영 : 5교

중점과제	주요 실적
<p>고등학교 교육력 제고</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 일반고 교육력 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 특색있는 교육과정 운영 지원 : 농어촌지역중심고 육성 23교 - 일반고 학생 진로·진학 지도 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 구술면접 캠프 운영(1회), 학생·학부모 대상 권역별 대입정보 설명회 운영(3회) - 일반고 교원 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 권역별 교과상설 워크숍 운영(5팀), 학술동아리 활동 지원(100개 동아리) - 일반고 교육환경 정비 <ul style="list-style-type: none"> ▶ EBS 수능강의 사업 지원 1회 ▶ IPTV 교육서비스 활용 지원 ● 취업 경쟁률 강화를 위한 특성화고 교육력 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 맞춤형 기능 및 기본학력 향상 지도 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 마이스터고 운영 지원 3교 - 진로지도 및 취업·창업 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 산학 연계 맞춤형 산업 교육(20교), 중소기업청 특성화고 지정운영(8교), 취업지원센터 운영(1센터) ▶ 창업동아리 운영 15팀, 학교기업 운영 5교 ● 거점고등학교 육성 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 거점고 교육과정 협의 : 9교 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 특색 프로그램 운영 : 사전 적응 프로그램(8교), 특색프로그램(7교) - 거점고등학교 교육여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 폐지교 학생 교육비 지원 277명
<p>교원행정 업무경감 정착</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 공문서 유통량 감축 및 공문 처리 간소화 <ul style="list-style-type: none"> - 2010년 대비 2013년 50% 감축 ● 단위학교 교무지원인력 확대 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교무행정사 신규 채용 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2013년 139명 신규 채용 (2014. 3. 1. 기준 목표량의 81.4% 달성) - 교무행정사 인건비 지원 1,373명 ● 교원행정업무경감 모니터링제 운영

☞ 학교혁신을 통해 배움 중심의 수업문화를 조성하여 맞춤형 교육과정을 운영하면서, 초·중학생의 독서·토론능력 신장과 고등학생의 진로·진학을 지원할 수 있도록 교원행정업무 경감 추진



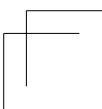
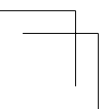
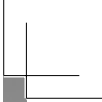
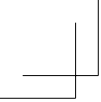


제3부

주요시책 및 역점과제 구현

- I . 5대 주요시책 추진 계획**
- II . 역점과제 추진 계획**





I . 5대 주요시책 추진 계획

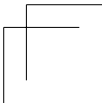
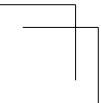
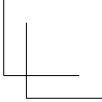
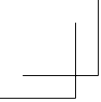
1 학생중심 학교운영 실현

교육은 학생 개개인의 잠재능력과 다양성을 존중하여 다양한 교육과정을 제공해야 하며, 학교는 학생의 흥미, 적성, 능력을 고려한 맞춤형 교육을 실시하면서 모든 교육 행위나 여건 조성의 중심에 학생을 두어야 한다.

따라서 학교는 학생들이 정서적으로 안정된 분위기 속에서 인성과 창의성을 키워가면서 자신의 미래를 준비해 갈 수 있도록 노력해야 한다.

「학생중심 학교운영 실현」을 위한 중점과제

- ▶ 1. 학생중심 학교교육과정 운영
- ▶ 2. 안전한 학교 조성
- ▶ 3. 학생 자기건강관리 능력 함양
- ▶ 4. 꿈과 끼를 살려주는 진로교육 강화



The background is a solid light blue color. In the upper right quadrant, there are faint, light blue silhouettes of two people sitting at a table, possibly in a classroom or meeting setting. The lower half of the page features a pattern of light blue circles of varying sizes, arranged in a way that creates a sense of depth and perspective, receding towards the right side.

1.1. 학생중심 학교교육과정 운영



1.1.1 자율적이고 특성화된 학교교육과정 운영

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교는 교육 효과를 극대화하기 위해 학교장을 중심으로 학교구성원들의 의견을 수렴하여 단위학교의 여건과 실정에 맞게 교육과정을 자율적으로 편성·운영해야 한다.

1 단위학교 교육과정 책임운영제 실현

관련근거

- 학교 단위 책임경영을 위한 학교자율화 추진 방안 : 교육과학기술부 교직발전기획과 -1275(2009.06.16.)
- 단위학교 자율역량강화 종합 대책 수립 : 교육과학기술부 학교선진화와 -7321(2010.12.07.)

가. 추진 목적

- 단위학교 자율성과 책무성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 초·중등 교육 관리자의 학교경영 전문성 신장
 - 학교장의 교육과정 전문성 신장을 위한 프로그램 운영 연수
 - 학교교육과정 우수사례 공유
- 신규 교장에 대한 학교경영 컨설팅 지원
 - 학교경영 컨설팅단 구성 : 도 단위, 3월초, 약 50명(전·현직, 내·외부)
 - 컨설팅 의뢰 권장 : 경력 4년 이하 초·중 교장(청당 2~4명)

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 단위학교 교육과정 책임운영제 실현 ● 학교 실정에 맞는 자율적, 창의적, 민주적인 학교 경영 ● 4년 이하 학교장의 개별 컨설팅 요청 	<ul style="list-style-type: none"> ● 각급 학교장의 경영 마인드 제고 및 우수사례 공유(교장 협의회) ● 초임 교장을 대상으로 학교경영 컨설팅 요청 권장 ● 직속기관 : 우수 컨설턴트 추천 및 양성

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
초·중등 교장 연찬회	1회	1회	2회	교육과정과	장학기획
학교경영 컨설팅단 운영	44명	44명	88명	교육과정과	장학기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학교경영 컨설팅 지원	▶ 학교경영 컨설팅 요청 건수	

바. 기대 효과

- 단위학교 교육과정 책임운영제 실현으로 창의적인 학교교육과정 운영



2 교육과정 중심의 학교교육 지원

관련근거

- 초·중등교육법 제23조 (교육과정 등)
- 교육과학기술부 고시 제2012-31호(2012.12.13.)
- 교육기본법 제8조 (의무교육)
- 전남 교육과정 편성·운영 지침(제 2013-13호)

가. 추진 목적

- 교육과정 편성·운영 지침 개발 보급으로 학교교육과정의 정상 운영 도모
- 수시 교육과정 변화에 대응하는 연수 및 컨설팅지원으로 학교교육과정의 안정적 정착 지원
- 교육과정 중심 학교 운영으로 공교육 내실화

나. 추진 방향 및 개요

- **개정교육과정 연수**
 - 2009 개정교육과정 정착을 위한 도교육청, 지역교육청, 학교 단위 연수 추진
 - 수시 교육과정 변화 내용을 반영한 개정교육과정 연수 추진
 - 초등 5~6학년 개정 교과용도서 활용 연수 추진
- **학교교육과정 편성·운영 지원**
 - 학교교육과정 편성·운영 능력 향상과 지도능력 제고를 위한 현장 맞춤형 연수 및 컨설팅 실시
 - 교육과정운영위원회 및 교육과정소위원회 구성·운영을 통한 교육과정 편성 운영 검토·수정·보완
 - ‘행복학교 박람회’ 참가학교 선정 및 컨설팅
 - 교육부 ‘100대 교육과정 선정학교’ 추천 및 ‘전남 교육과정 우수학교’ 선정 표창
- **교육과정 운영 인력 지원**
 - 농어촌 소규모학교 복식학급 인력 지원 : 유·초·중등 계약제 교원 운영 지침 (2012.03.01.)에 의거 학교 단위로 운영
 - 2014년도 공립 초등학교 교원 정원 배정 기준에 의거 시·군별 교과전담교사 배정
- **지침 및 자료 개발 보급**
 - 전라남도교육과정 편성·운영 지침 개발 보급
 - 교육과정 운영 지원 장학자료 개발 보급
 - 의무교육 대상자 교과용도서 무상 지원
 - 교과서 제도 선진화 및 학교 체제 변화에 따른 다양한 인정도서 개발
 - 저소득층 자녀가 학업을 계속할 수 있도록 교과서 구입비 지원
- **교원행정업무경감 추진 : 역점과제로 추진**

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 자율적이고 특성화된 학교교육과정 편성·운영 • 2009 개정교육과정 적용 학교교육과정 편성·운영 • 농어촌 소규모학교 : 복식학급 지원 강사 계약 및 운영 • 교과전담교사제 운영계획 수립 운영 (해당학교) • 교과용도서 주문 및 정산 철저 • 2009 개정 교육과정에 맞는 교과서 선정 및 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정운영위원회 구성·운영 • 학교교육과정 편성·운영의 적절성을 확보할 수 있도록 점검·지도 및 피드백 • 학교교육과정 편성·운영 지원을 위한 연수 및 컨설팅 실시(개정교육과정 교과용도서 활용 연수 포함) • 복식학급 지원강사 소양교육 실시(3월 중순까지) 및 활용 결과 모니터링 • 교과전담교사 배정 계획 및 순회 계획 수립 운영 • 지역화 자료, 교육활동 직접 투입 가능한 수업 개선 자료 개발 지원 • 교육과정 우수사례 발굴 및 홍보

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
2009 개정교육과정 지역교육청 연수	2회	1회	3회	교육과정과	교육과정운영
학교 교육과정 내실화 연수	1회	1회	2회	교육과정과	교육과정운영
교육과정 연구위원회 운영	1회		1회	교육과정과	교육과정운영
행복학교 박람회		1회	1회	교육과정과	교육과정운영
100대 교육과정 운영 지원		1회	1회	교육과정과	교육과정운영
복식학급지원 강사	1회		1회	교육과정과	교육과정운영
초등 교과전담교사제 운영	1회		1회	교육과정과	교육과정운영
교과용도서 무상 지원	3종	1종	4종	교육과정과	교육협력
인정도서 개발 지원		22책	22책	교육과정과	교육과정운영
저소득층자녀(고) 교과서 지원	1식		1식	교육과정과	교육협력

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 개정교육과정 연수 ▶ 학교교육과정 운영 지원 ▶ 교육과정 우수학교 선정 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 개정교육과정 연수 비율 ▶ 교육과정 편성·운영 지도 환류 비율 ▶ 교육부 100대 교육과정 및 전남교육과정 우수학교 선정 결과 	

바. 기대 효과

- 변화하는 교육과정에 대한 이해와 전문성 제고로 교육과정 중심의 학교 운영 실현



3 창의경영학교 운영 내실화

관련근거

- 초·중등교육법 제61조 (학교 및 교육과정 운영의 특례)
- 초·중등교육법 시행령 제91조(자율형 공·사립고) 및 105조 (학교 및 교육과정 운영의 특례)
- 교육부 학교정책과-966(2013.04.19.)

가. 추진 목적

- 창의경영학교 지정 확대를 통한 학교 자율화 추진
- 지식기반사회에 필요한 창의적인 인재 육성

나. 추진 방향 및 개요

- 무지개학교 운영 : 역점과제로 운영
 - 새로운 학교문화 형성 : 민주적인 소통, 집단 지성
 - 맞춤형 교육과정 편성·운영과 다양한 교육방법 적용 : 학생 배움 중심
- 맞춤형 교육과정 편성·운영 및 학습자 중심 교육
 - 자율형 공립고 운영
 - 학생 맞춤형 교육과정 다양화와 특성화된 자율형 공립고 운영
 - 자율형 공립고 7교 운영 지원 및 5년차 운영 학교 심사 후 지정여부 결정
 - 자율형 사립고 1교 운영 성과 2014년 상반기 중 평가 실시
 - 전남형 진로집중고등학교 운영
 - 학생의 진로·적성, 흥미·관심을 고려하여 다양한 교육과정 운영 : 3교
 - 창의경영학교 운영 및 지원
 - 창의경영학교 운영방법 안내, 홍보, 성과관리

다. 기관별 주요 역할

단위학교

- 다양하고 특성화된 학생 맞춤형 교육과정 운영
- 인성교육 및 진로교육 강화 프로그램 운영
- 전남형 진로집중고등학교
 - 학생 맞춤형 진로·지도를 위한 특성화된 진로집중교육과정 운영
 - 인성교육 및 진로교육 강화 프로그램 운영
 - 학생들의 진로·적성, 흥미와 관심을 고려하여 다양한 교육과정 운영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
자율형 공립고 운영	7교		7교	교육과정과	진로진학
전남형 진로집중고등학교 운영	3교		3교	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 맞춤형 교육과정 편성·운영 및 학습자 중심 교육 ▶ 창의경영학교 운영 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자율형 공립고 학생·학부모 만족도 ▶ 창의경영학교 운영 만족도 	

바. 기대 효과

- 창의경영학교 운영 내실화로 학교교육 혁신
- 다양하고 특성화된 학생 맞춤형 교육과정 운영으로 공교육 신뢰도 제고



1.1.2 다양한 교육과정 이수기회 제공

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

다양한 교육과정 이수기회 제공은 선택과목 운영이 도입된 7차 교육과정부터 지속적으로 명시된 사항으로써 학생들에게 과목 선택의 기회를 부여하여야 한다. 따라서 학교에서는 학생들이 자신의 진로와 적성을 감안하여 과목을 선택·이수할 수 있는 기회를 제공하여야 하며, 전학 등의 이유로 교육과정 미이수 내용에 대한 이수 기회를 제공해야 한다.

4 교육과정 미이수자 이수기회 제공

관련근거

초·중등 학교교육과정(교육과학기술부 고시 제2012-14호, 2012.07.09.)

가. 추진 목적

- 교육과정 미이수 학생에 대한 다양한 이수기회 제공으로 학습권 보장
- 고교-대학 간 연계 학습으로 교육의 수월성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 교육과정 미이수 학생 지원
 - 단위학교 보충과정 운영
 - 지역교육청별 거점학교 운영(동·하계 방학 중)
 - 방송통신고 활용
 - 전남교육연구정보원 사이버학습 활용
 - 이수 결과 학생생활기록부 기재
- 고교-대학 간 연계 심화과정 활성화
 - 입학사정관제 및 진로활동 포트폴리오 활용

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 전학 등의 사유로 해당 교육과정을 미이수한 학생들에 대한 대책 마련 및 지도 • 집중이수로 인한 전입(복)학생 미이수 교과에 대한 보충과정 개설 운영 • 고교 - 대학 간 연계 심화과정 강좌 안내 및 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 중학교 미이수 교과 보충과정 관리 • 교육과정 미이수 중학생을 위한 거점 학교 운영

라. 관련사업 현황

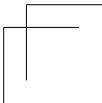
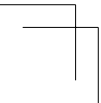
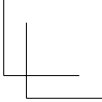
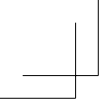
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교육과정 미이수자 보충과정 운영		2회	2회	교육과정과	교육과정운영
방통고 온라인수업 운영	2교	2교	2교	교육과정과	교육과정운영

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 미이수 학생 지원 ▶ 고교-대학 간 연계 심화과정 운영 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 중· 고 보충학습과정 이수율 ▶ 고교-대학 간 연계 심화과정 이수율 	

바. 기대 효과

- 교육과정 이수기회 제공을 통한 학습결손 최소화
- 고교-대학 간 학습의 연계로 교육 만족도 제고





1.2. 안전한 학교 조성





1.2.1. 365일 안전한 학교 만들기

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교는 유관기관과 유기적인 협조 체제를 구축하여 학교 주변에 학생들의 안전을 위협하는 유해 환경을 제거하고 학생들이 학교 폭력으로부터 벗어나 안심하고 다닐 수 있는 안전한 교육 환경을 만들어야 한다.

5 학교폭력 예방·근절 교육 강화

관련근거

전남 학교폭력 예방·근절 7대 종합대책

가. 추진 목적

- 학교폭력 예방·근절 교육으로 안전한 학교문화 조성
- 단위학교 학교폭력 대응능력 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 단위학교 중심의 실효성 있는 학교폭력 예방활동 강화 및 대응 능력 강화
 - 현장중심 학교폭력대책 및 학교폭력실태조사 결과 등을 반영하여 학교교육 계획에 '학교폭력예방 및 대책에 관한 계획' 수립(연중 수시 수정·보완)
 - 학교장·교감·교사·직원의 역할과 책임 및 대응 전략 함양을 위한 교육·연수
 - 학생상담, 학생·학부모대상 예방교육
 - 지역사회와 연계한 예방교육 강화
 - 유형별 학교폭력 예방교육 강화
 - 학교폭력 유형 : 언어폭력, 폭력싸움, 집단따돌림, 성폭력, 사이버폭력
 - 학교폭력 예방 프로그램 개발·적용 : 분노·스트레스 조절, 갈등해결능력 향상 프로그램 등
- 학교 구성원(교사, 학생, 학부모)의 충분한 의견 수렴을 통한 학교생활규칙 제·개정 추진으로 규칙 준수 문화 조성
 - 학생생활규칙 제·개정 및 운영을 통한 인성교육 실천

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교별 맞춤형 학교폭력 예방 및 근절 대책 수립 및 추진 • 학교 구성원의 학교폭력 예방 및 근절 역량 강화 • 책임교사의 학교폭력예방 및 근절 역량 강화 • 학생자치활동 내실화를 통한 학교문화 개선 • 가해학생 특별교육 대상자 추천 • 학교폭력대책자치위원의 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육청별 맞춤형 학교폭력 예방 및 근절 대책 수립 및 추진 • 단위학교 구성원들의 학교폭력 예방 및 근절 역량 강화 지원 • 책임교사의 학교폭력예방 및 근절 역량 강화 지원 • 선도학교 운영 지원 및 예산 교부 • 가해학생 특별교육프로그램 안내 • 학생징계조정위원회 운영 안내 • 지역교육청 주관 학교폭력대책 자치위원 연수 실시 • 전남학생교육원 : 가해학생 특별교육 프로그램 ('해피투게더') 운영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학생생활지도 지원	1식		1식	학생생활지원과	학교폭력대책
생활지도 담당자 협의회	834교		834교	학생생활지원과	학교폭력대책
생활지도 매뉴얼 제작	834교		834교	학생생활지원과	학교폭력대책
학교폭력 예방 특별프로그램 운영	1기관	1기관	1기관	학생생활지원과	학교폭력대책
도전 골든벨 행사 지원	1기관		1기관	학생생활지원과	학교폭력대책
학교장 학교폭력 대책 연수	834교		834교	학생생활지원과	학교폭력대책
책임교사(담임) 연찬회	834교		834교	학생생활지원과	학교폭력대책
학생징계조정위원회	1식	1식	1식	학생생활지원과	학교폭력대책
학교폭력대책 자치위원 연수	1회		1회	학생생활지원과	학교폭력대책

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학교폭력 예방	▶ 전년 대비 학교폭력 발생률	

바. 기대 효과

- 현장 중심 학교폭력 대책의 성공적 실현을 통한 안전한 학교 조성
- 학교폭력 사안에 대한 신속·정확한 처리로 공교육 책무성 강화



6 학생 안전보호 인프라 구축

관련근거

- 전남 학교폭력 예방·근절 7대 종합대책 '현장 중심 학교폭력 대책'
- 교육감 공약사항 35. 폭력없는 학교 만들기

가. 추진 목적

- 학생 안전보호 인프라 구축으로 학교폭력 없는 안전하고 즐거운 학교 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 학교폭력 신고시스템 다양화
 - 학교폭력신고 전화(☎ 261-9004) 전문 상담원 운영
 - 117 학교폭력 상담센터 운영 : 전남경찰청 연계
 - 학교폭력 사안의 축소·은폐 차단으로 학교폭력 근절 문화 확산
- 학생 보호인력 운영 지원
 - 학교 배움터지킴이, 청원 경찰 등의 학생보호인력 운영
 - 학부모 자원봉사자 등을 활용한 교내·외 순찰 강화
 - 초, 여중, 여고, 대규모 학교 및 안전 취약 학교에 학생보호인력 우선 추가 배치 (노인일자리 사업 등의 인력 활용)
- 학생 보호시스템 운영 지원
 - 영상정보처리기기(CCTV) 성능 개선 및 관제 강화
 - 'U-안심 알리미' 보급 및 'SOS국민안심서비스' 확대
- 학교 안전시설 보완
 - 2015년까지 단계적으로 일정 규모 이상 학교에 경비실 설치 추진
 - 학교시설의 설치·변경 시 학교폭력 발생의 물리적 환경요인을 해소하기 위한 범죄예방환경설계(CPTED) 적용 추진
- 교육법률지원단 운영
 - 학교폭력 분쟁 관련 교원 법률상담 및 사안처리 관련 민원 상담 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 신고 방법 안내 • 학교폭력민원신문고 및 사안처리점검단 홍보 안내 • 배움터지킴이 운영계획 수립 및 위촉·관리 • 청원경찰 운영계획 수립 및 운영·관리 • 통합관계센터와의 연락체계 유지 및 학교 CCTV 운영·관리 • 안심알리미 서비스 계약 및 지원·관리 • 교육법률지원단 운영 안내 및 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 신고 방법 안내 • 학교폭력민원신문고 및 사안처리점검단 운영 • 학교 배움터지킴이 운영 지도·점검 • 청원경찰 배치 및 운영 지원 • CCTV 통합관계센터 연계학교 선정·관리 • 안심알리미 서비스 지원 학교 선정·관리 • 교육법률지원단 운영 안내 및 홍보

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교폭력 예방 긴급전화 운영	1식	1식	1식	학생생활지원과	학교폭력대책
학교폭력민원신문고 및 사안처리점검단 운영	1식	1식	1식	학생생활지원과	학교폭력대책
117학교폭력상담센터 운영	1식		1식	학생생활지원과	학교폭력대책
학생보호인력 운영 지원	458교		458교	학생생활지원과	학교안전지원
청원경찰 배치학교 운영	1교		1교	학생생활지원과	학교안전지원
CCTV 통합관계센터 설치 운영	5센터	5센터	5센터	학생생활지원과	학교안전지원
초등학생 안심알리미 서비스 운영	100교		100교	학생생활지원과	학교안전지원
교육법률지원단 운영	1식	1식	1식	학생생활지원과	학교폭력대책

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력 신고시스템 다양화 ▶ 학생 보호 인프라 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 117 학교폭력신고센터 만족도 ▶ 배움터지킴이 만족도 	

바. 기대 효과

- 학생 안전보호 인프라 구축으로 안전하고 즐거운 학교 조성



7 학교 안전사고 제로화

관련근거

- 학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제8852호(2009.09.01.)
- 재난·안전관리기본법(법률 제11346호) 및 동법시행령(대통령령 제23713호)
- 비상대비 자원관리법(법률 제11340호) 및 동법시행령(대통령령 제24070호)

가. 추진 목적

- 단위학교의 안전사고 대처능력 신장으로 안전한 학교 조성
- 학교 안전사고 시 신속·적정하게 대응하여 학생과 교직원이 안심하고 교육활동에 전념할 수 있도록 실질적인 학교 안전망 구축

나. 추진 방향 및 개요

- **교통안전교육, 약물 오·남용 예방교육, 재난대비 안전교육, 성폭력 및 아동학대 예방교육, 성매매 예방교육, 실종 유괴의 예방과 방지교육 등 안전사고 관련 안전교육 실시**
 - 교육과정에 '학교안전사고 예방교육' 반영
 - 교과시간, 창의적 체험활동 등을 통한 안전교육 실시
- **어린이 통학차량 사고 예방**
 - 어린이 통학차량 운행 정보 및 각종 현황 등을 파악하여 체계적이고 지속적인 통학차량 안전 강화
 - 녹색 어머니회 자원봉사 활동 권장
- **학교 안전사고 예방교육 충실 및 피해 보상**
 - 학교안전공제회비 지원
 - 학생·교직원 및 교육활동 참여자가 학교안전사고로 인하여 입은 피해에 대한 적정액의 보상
 - 기숙사 사고 : 학교 내 안전사고로 인한 치료비 보상
 - 녹색어머니회 : 학생들의 교통지도 시 안전사고로 인한 치료비 지원
 - 배움터지킴이 : 학교 내 학생 안전지도 시 발생한 사고 치료비 지원
 - 재난대응 및 비상 대비 훈련 실시
 - 학교현장의 재난유형별 교육·훈련매뉴얼 활용 재난·안전의식 확산

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 어린이 통학차량 운전자 안전교육 참여 • 사고경위 확인 후 사고 발생 통지서와 공제급여 청구서를 작성하여 전라남도 학교안전공제회로 우편 발송 • 재난대응 안전한국훈련 중 대피훈련 시행 	<ul style="list-style-type: none"> • 운전자 안전교육 참여 및 근무수칙 준수 • 재난대응 안전한국훈련, 을지연습 준비 및 시행

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
어린이 통학차량 안전 강화	연중	연중	연중	총무과	총무
학교안전공제회비 지원	700명		700명	총무과	교섭후생
재난대응 및 비상 대비 훈련	1회	1회	2회	총무과	비상계획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 학교 내 안전사고 예방 및 재난 대응 능력	▶ 학교 내 안전사고 및 교통안전사고 감소 비율	

바. 기대 효과

- 학생 안전보호 인프라 구축으로 안전하고 즐거운 학교 조성



1.2.2. 위기학생 예방 · 치유교육 충실

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교폭력과 위기학생에 대한 효과적인 대응은 학교와 교사 그리고 학부모 간의 신뢰를 높일 수 있는 계기이자 학교의 기본의무에 해당된다. 학교는 학교폭력으로부터 피해를 입은 학생들을 보호하여 학교와 사회에 대한 적응력을 향상시키고 사회구성원으로서 역할을 다할 수 있도록 지원해야만 한다.

8 종합적인 학교안전망 구축 · 운영

관련근거

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제10조 2항, 제16조 1, 2, 3항(피해학생 보호)
- 교육감 공약사항 35. 폭력없는 학교 만들기
- 교육감 공약사항 21-1. 상담교육 강화

가. 추진 목적

- 학교-교육청-지역사회의 긴밀한 협력으로 종합적인 학교안전망 구축 · 운영
- 학교생활 부적응 및 고위험군 학생에 대한 상담활동을 통해 학교폭력, 학업중단 등 문제 조기발견 및 예방 · 치유

나. 추진 방향 및 개요

- 지역사회 연계 학교안전망 구축 : 청원경찰, 지역사회연합학생생활지원단
- Wee 프로젝트 운영
 - Wee센터 운영 : 병원 치료 지원, 순회여비 지원, 자체 프로그램 운영 등
 - Wee센터 신규 구축 : 1개청 (2013년 이전 20개청 구축 : 90%)
 - Wee센터 미구축 청에 대한 지역상담실 연수운영비 지원 : 담양교육지원청
 - Wee클래스 운영
 - Wee클래스 운영교 중 전문상담교사 미배치교에 대체 상담인력 지원
- Wee 프로젝트 담당자 역량 강화
 - 연수추진 : Wee클래스 및 센터에 근무하는 전문상담교사, 전문상담사의 전문성 제고
 - Wee프로젝트 컨설팅 · 평가 : Wee클래스 및 센터 운영 실태 파악, 우수사례 발굴
- 학교폭력 예방 상담 강화
 - 또래상담 지원 : 학교 · 교실에서 함께 생활하는 또래상담자의 상담 및 지원활동을 통해 학교폭력을 예방하고 조기에 발견할 수 있는 시스템 구축

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력전담경찰관과 유기적인 협력 강화 • 지역사회연합학생생활지원단의 적극적 참여 • Wee클래스 운영계획 수립, 학생·학부모 교사 상담활동 지원 및 활성화 운영 • 학교폭력 피해학생 상담심리치료 의뢰, 가해학생·학부모 특별교육 의뢰 • 정서행동특성검사 심층평가 의뢰, 학업 중단숙려제 학생 의뢰 등 • 또래상담반 창의적 체험활동 및 동아리 시간 확보(초등 8시간, 중등 12시간 이상) • 또래상담반 운영계획 수립, 또래상담자 7~10명 모집 및 선발, 지도교사 교육 이수 	<ul style="list-style-type: none"> • 효율적인 학교폭력 예방활동을 위한 지역사회 인프라 구축 강화 • 학생 상담 지원을 위한 각종 사업계획 수립 및 운영 안내 • Wee클래스 활성화 운영 지원, 학생 상담 관련 단위학교 교사 자문 및 연수 지원 • 학교폭력 피해학생 상담심리치료 중점 운영, 가해학생·학부모 특별교육 운영 • 정서행동특성검사 심층평가 • 학업중단숙려제 운영 • 위기학생 진단-상담-치료, 기관 연계 등(우울, 불안, ADHD 등) • 또래상담 운영교 운영 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
경찰과 함께 하는 학교폭력예방활동 지원	22청	22청	22청	학생생활지원과	학교폭력대책
지역사회 연합학생생활지원단 운영	22청		22청	학생생활지원과	학교폭력대책
Wee센터 운영	21청		21청	학생생활지원과	상담대안교육
Wee센터 전문상담인력 인건비	72청		72청	학생생활지원과	상담대안교육
지역상담실(담양청) 운영 지원	1청		1청	학생생활지원과	상담대안교육
Wee센터 신규 구축	1청		1청	학생생활지원과	상담대안교육
Wee클래스 구축·운영	358교		358교	학생생활지원과	상담대안교육
Wee클래스 전문상담인력 지원	216명	216명	216명	학생생활지원과	상담대안교육
Wee프로젝트 역량강화 연수	514명	514명	514명	학생생활지원과	상담대안교육
Wee프로젝트 컨설팅 및 평가	1식	1식	1식	학생생활지원과	상담대안교육
또래상담 지원	400교		400교	학생생활지원과	상담대안교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학교폭력 예방	▶ 전년 대비 학교폭력 발생률	

바. 기대 효과

- 현장 중심 학교폭력 대책의 성공적 실현을 통한 안전한 학교 조성
- 학교폭력 사안에 대한 신속·정확한 처리로 공교육 책무성 강화



9 학교폭력 피해 치유 프로그램 운영

관련근거

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제10조 2항, 제16조 1, 2, 3항(피해학생 보호)
- 교육감 공약사항 35. 폭력없는 학교 만들기
- 교육감 공약사항 21-1. 상담교육 강화

가. 추진 목적

- 학교폭력 가·피해 학생에 대한 신속한 대처로 학생 보호 강화
- 고위험 학생 위기 관리로 안전한 학교문화 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 학교폭력 가·피해 학생 치유 지원
- 고위험 학생 통합적 위기 관리
 - 보호관찰 대상 학생의 재범 예방
 - 지역사회 인프라 구축 강화 : 도교육청-전남지방경찰청 MOU 체결

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 보호관찰 대상학생 상담 및 기록 송부 (해당 보호관찰소) ● 선도가 필요한 가해학생 교육 참여 추천 	<ul style="list-style-type: none"> ● 보호관찰 대상학생 멘토링 현황 파악 및 예산 교부

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
보호관찰 1 : 1 멘토링 지원	55교		55교	학생생활지원과	상담대안교육
차별유예학생 및 학부모 캠프	2회		2회	학생생활지원과	학교폭력대책
학교폭력 피해학생 전담기관 운영	21기관		21기관	학생생활지원과	상담대안교육
학교폭력 피해학생 힐링캠프		8회	8회	학생생활지원과	상담대안교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 가·피해 학생 치유시스템 구축 ▶ 고위험 학생 통합적 위기 관리	▶ 학교폭력 피해학생 전담기관 지정 운영 수 ▶ 멘토링제 운영보호관찰 학업중단율	

바. 기대 효과

- 학교폭력 가·피해 학생에 대한 신속한 치료 지원으로 신체적·정신적 피해 최소화
- 학교폭력 고위험 학생 위기 관리로 중도탈락 예방 및 재범 방지



10 공립 대안교육 중 · 고등학교 운영

관련근거

- 교육감 공약사항 26. 공립형 대안학교 설립
- 전남 대안교육기관의 지정 및 학생 위탁 등에 관한 규칙(2003.09.08.)
- 중 · 서부 대안교육 특성화중학교 설립계획 : 교육진흥과-1391(2012.01.25.)

가. 추진 목적

- 학교 부적응 학생에 대한 맞춤형 교육과정 운영으로 학교생활 적응력 배양
- 공립 대안 특성화 중 · 고등학교 운영을 통한 공교육 책무성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 공립 대안학교 운영 방향
 - 대상 : 인성 중심 대안교육 희망학생
 - 학생의 수요와 관심에 따른 개인별 맞춤형 교육과정 편성 · 운영
 - 자연 친화, 체험 중심 교육방법 적용
- 대안교육 지원
 - 공립 대안학교(특성화고) 교원 연수 추진
 - 대안교육 위탁기관 운영 지원
 - 대안학교 설립 관련 위원회 운영
 - 대안학교의 설립인가 · 변경인가 및 인가취소에 관한 사항 심의
 - 대안학교의 학력인정 지정에 관한 사항 심의

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 공립 대안교육 중 · 고등학교 <ul style="list-style-type: none"> - 가변학급 운영 프로그램 내실화 - 학교 특성에 적합한 특성화교육과정 개발 및 운영 ● 일반학교 : 대안교육위탁학생 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생 생활지도 및 교육과정 운영 지도 · 점검 실시 ● 초 · 중 대안교육위탁학생 및 지역 내 대안교육 위탁기관 파악 ● 공립대안학교 홍보 강화

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
한울고등학교 운영 지원	1교		1교	학생생활지원과	상담대안교육
청암중학교 운영 지원	1교		1교	학생생활지원과	상담대안교육
위탁교육기관 지원	12기관	12기관	12기관	학생생활지원과	상담대안교육
공립 대안학교 교원 연수	40명		40명	학생생활지원과	상담대안교육
대안학교 운영위원회	2회	1회	3회	행정과	학생수용

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 공립 대안학교 운영 ▶ 대안학교 및 대안교육 운영 지원	▶ 대안학교 학생, 학부모 만족도 ▶ 위탁교육 이수학생 학업 중단율	

바. 기대 효과

- 대안교육기관 맞춤형 교육과정 운영으로 학교생활 부적응 학생의 중도탈락 예방
- 위기학생에 대한 맞춤형 교육으로 모두가 행복한 학교 조성



1.2.3. 성폭력 예방 · 대응 강화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

청소년일수록 성폭력 충동을 교정·치유할 수 있는 가능성이 훨씬 높으며, 정부가 1020 젊은 세대의 성폭력 예방과 치유·교정 교육에 총력을 다해야 하는 이유가 바로 여기에 있다. 가해 청소년뿐만 아니라 모든 아이들에게 예방 차원의 성교육을 하는 것이 아동·청소년 성범죄를 예방하는 데 매우 중요하고 효과적인 조치인 것이다.

11 예방 차원의 성교육 충실 운영

관련근거

- 아동복지법, 아동청소년의 성보호에 관한 법률
- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제10조 2항

가. 추진 목적

- 예방 차원의 성교육으로 아동·청소년 성폭력 예방 및 대처능력 강화

나. 추진 방향 및 개요

- 성폭력 예방교육 실시
 - 대상 : 지적장애학생을 포함한 유·초·중·고등학생
 - 내용 : 성교육, 성폭력 예방교육, 양성평등교육, 남·여학생 함께하는 의사소통훈련 등
 - 방법 : 학교 실정을 고려하여 교육과정과 연계 실시, 최소한 1개 학년 이상은 정규 교육과정에서 연간 17차시 이상 보건교육이 지속적으로 이루어질 수 있도록 계획 수립 추진
- 성교육 전문강사 양성
 - 전남 자체 전문강사 양정으로 학교 성교육 강사 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 성교육 및 성폭력 예방교육 15시간 운영 • 교직원 대상 성폭력, 성희롱, 성매매 예방교육 실시 : 각 유형별 1회 이상(1시간 이상) • 학교 인력 채용시 성범죄 신고 의무 및 취업 제한 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 성교육 전문강사 양성 대상자 선정 • 성교육 전문강사 활용으로 학교 성교육 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
성교육 전문강사 양성 위탁연수		30명	30명	학생생활지원과	학교문화

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 성폭력 예방교육	▶ 성폭력 예방 전문강사 위탁연수 (심화과정) 이수율	

바. 기대 효과

- 아동·청소년 대상 성폭력 미연 방지 및 대처능력 강화



12 성폭력 피해 치유 프로그램 운영

관련근거

- 아동복지법, 아동청소년의 성보호에 관한 법률
- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제10조 2항

가. 추진 목적

- 성폭력 피해학생 조기 치유 및 보호

나. 추진 방향 및 개요

- 성폭력 피해학생 보호 및 지원
 - 운영 내용
 - 성폭력 피해학생 후유증 최소화를 위한 위기 개입 및 적절한 지원
 - 고위험 가해학생 낙인·재범 방지를 위한 교정프로그램 적용
 - 운영 방법 : 피해학생 통합 치료를 위한 민간 위탁
 - 위탁 기관 : 전남여성학교폭력피해자 원스톱지원센터, 전남해바라기여성아동센터

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 성폭력 피해학생 파악 및 대책 마련	• 폭력 피해학생 파악 및 대책 마련

라. 관련사업 현황

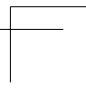
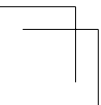
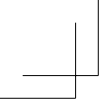
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
성폭력 피해학생 통합 치료	2개 기관	1개 기관	3개 기관	학생생활지원과	상담대안교육
학생 치료(안전공제)	1식		1식	행정과	학생수용

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공립 대안학교 운영 ▶ 대안학교 및 대안교육 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대안학교 학생, 학부모 만족도 ▶ 위탁교육 이수학생 학업 중단율 	

바. 기대 효과

- 대안교육기관 맞춤형 교육과정 운영으로 학교생활 부적응 학생의 중도탈락 예방
- 위기학생에 대한 맞춤형 교육으로 모두가 행복한 학교 조성



The background of the page is a solid light blue color. In the upper right quadrant, there is a faint, light blue silhouette of two people standing and exercising, with their arms raised. Below this, a pattern of light blue circles is arranged in a grid that recedes into the distance, creating a sense of depth. The circles are larger in the foreground and smaller as they go further away.

1.3. 학생 자기건강관리 능력 함양



1.3.1. 학교체육활동 활성화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교체육활동은 성장기에 있는 청소년들에게 필요한 체력을 길러줄 뿐만 아니라 뇌기능이 활성화되고 학습에도 긍정적인 영향을 주며, 학습 경쟁에서 지친 아이들이 땀을 흘리면서 삶의 여유와 활력을 찾을 수 있게 해준다. 따라서 학교체육 활성화는 학교 교육력 제고를 위한 전제 조건이다.

13 학교체육교육 운영 충실

관련근거

- 교육부 장관 언론 브리핑(2013.06.24.)
- 교육부 인성체육예술교육과-4864(2012.11.21.)
- 2014. 학교체육기본방향

가. 추진 목적

- 모든 학생들의 꿈과 끼를 키우는 학교체육 내실화
- 학생의 신체적·정서적 건강 증진 도모

나. 추진 방향 및 개요

- 체육과 교육과정 운영 내실화
 - 초등학교 체육전담교사 지정운영(1~2년 제외한 3년 이상 6학급이상 학교)
 - 중학교 학교스포츠클럽활동 주2시간 운영 학년 체육교과 1시간 편성 적극 권장
 - 고등학교 체육수업 6학기 10단위 이상 편성 적극 권장

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 체육과 교육과정 정상 운영 ● 학교체육기본방향 학교교육계획 반영·추진 ● 학교스포츠클럽 운영계획의 학교교육계획 반영·추진 	<ul style="list-style-type: none"> ● 자료 보급과 적극적인 활용 안내 ● 학교체육기본 방향에 대한 전달회의 실시 ● 초등 체육전담교사 배치 적극 안내

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교체육 기본 방향	1,000부		1,000부	체육복지과	체육
체육교사 연찬회	1회		1회	체육복지과	체육
장학자료 발간		1,000부	1,000부	체육복지과	체육
학교체육 진흥위원회	1식		1식	체육복지과	체육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 체육과 교육과정 운영 내실	▶ 체육교과 수업 시수 확보율	

바. 기대 효과

- 학교 체육교육과정 정상 운영으로 학생건강 증진



14 「운동하는 학생상」 정립

관련근거

- 교육부 장관 언론 브리핑(2013.06.24.)
- 교육부 인성체육예술교육과-4864(2013.11.21.)

가. 추진 목적

- 학생의 신체적·정서적 건강 증진 도모

나. 추진 방향 및 개요

- 학생 스포츠 활동 운영
- 스포츠강사 지원 및 학교스포츠클럽 활성화
- 여학생 체육활동 활성화

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 단위학교 7560+운동 실천 ● 스포츠강사 운영 : 수업보조, 스포츠클럽 활성화 노력 ● 교내 학교스포츠클럽 리그전 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 여학생 선호 종목 리그 운영 ● 저체력(4~5급) 학생 수 줄이기 	<ul style="list-style-type: none"> ● 스포츠강사 선발, 배정, 관리 ● 지역교육청리그대회 확대(초·중·고) <ul style="list-style-type: none"> - 차별화, 다양화된 종목 운영 - 여학생 선호 종목 운영(2종목 이상)

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
스포츠강사 운영	448명	448명	448명	체육복지과	체육
토요스포츠강사 운영	700교	700교	700교	체육복지과	체육
학교스포츠클럽 리그 운영 지원	22청		22청	체육복지과	체육
학교스포츠클럽 전국대회 및 시도 교육청대회 운영	1식		1식	체육복지과	체육

주요시책 1. 학생중심 학교운영 실현

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교스포츠클럽 코디네이터 운영	1식	1식	1식	체육복지과	체육
스포츠클럽활동 시설 이용료	120교		120교	체육복지과	체육
학생건강체력평가(PAPS) 실시	830교		830교	체육복지과	체육
학생건강체력평가(PAPS) 장비	1교		1교	체육복지과	체육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교스포츠클럽등록율 ▶ 단위학교 자율 체육프로그램 계획 수립·추진 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교스포츠클럽활동 17시간 참여 학생 수 ▶ 7560 + 운동 실천 ▶ 여학생 체육활동 지원 	

바. 기대 효과

- 학생건강 증진 및 건전한 여가선용 능력 함양



15 「공부하는 선수상」 정립

관련근거

- 2014 학교체육기본방향
- 체육특기자선발에 관한 규칙
- 교육부 인성체육예술교육과-4864(2013.11.21.)

가. 추진 목적

- 체육영재 발굴 · 육성 · 지원
- 학교운동부 활성화 및 우수선수 조기 육성 여건 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 학생선수 육성
 - 체육영재 조기 발굴 및 지원
 - 학생선수의 학습권 보장 : 최저 학력제 도입에 따른 학생선수 학업성적 관리 대책 수립 · 시행
- 학교운동부 지역 브랜드화 추진 : 초 · 중 · 고 연계 육성
- 각종 체육대회 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 학생선수 조기 발굴 ● 각종대회 참가 및 선수 훈련 <ul style="list-style-type: none"> - 과학적이고 체계적인 선수 관리 및 진로지도 ● 학교운동부 관리, 경기력 강화, 지원예산 확보 ● 체육코치 임용 및 관리 ● 체육특기자 정원 신청 및 추천 ● 학교운동부 정규수업 이수 의무화 : 기초 · 기본학력 정착 ● 학교운동부 운영의 청렴도 제고 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역 예선대회 개최 : 시 · 군 대표 선발 ● 우수선수 발굴 · 육성 : 행 · 재정적 지원 ● 정책종목 육성학교 추천 및 지속 관리 ● 전남 체육인재 육성 장학기금 조성 ● 기본종목(육상) 중심학교 지정 · 운영 ● 체육특기자 우선 배치 : 평준화 지역 일반고 ● 학교운동부 청렴도 제고 연수

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
체육특기자 선발	1식		1식	체육복지과	체육
체육인재 장학기금	1식		1식	체육복지과	체육
체육육성종목 지원	200명		200명	체육복지과	체육
운동부 차량 지원	2교		2교	체육복지과	체육
전문체육코치 인건비	236명		236명	체육복지과	체육
도 단위 체육대회 지원	8회	8회	16회	체육복지과	체육
전남소년체육대회	1식		1식	체육복지과	체육
학생종합체육대회	33종목		33종목	체육복지과	체육
교육감기 학년별 육상경기대회	1식		1식	체육복지과	체육
교육감기 수영대회	1식		1식	체육복지과	체육
교육감기 각종체육대회	1식		1식	체육복지과	체육
청소년 생활체육대회	1단체		1단체	체육복지과	체육
교육가족 단축마라톤대회		1회	1회	체육복지과	체육
전국소년체육대회	1식		1식	체육복지과	체육
전국체육대회	1식		1식	체육복지과	체육
전국단위경기대회 출전비	1,406명		1,406명	체육복지과	체육
방학중 출전비(전국)	1,406명		1,406명	체육복지과	체육
학교운동부 연계 육성팀 창단	12팀		12팀	체육복지과	체육
학교운동부 지원	1식		1식	체육복지과	체육
기본종목 중심학교 지원	1식		1식	체육복지과	체육
정책 및 특별종목 지원	1,406명		1,406명	체육복지과	체육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 각종 체육대회 지원 ▶ 학교운동부 지역 브랜드화 추진 ▶ 학생선수 학습권 보장 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 각종 체육대회 입상 실적 ▶ 학교운동부 진로 지도 결과 ▶ 최저학력 미도달 학생 비율 	

바. 기대 효과

- 체육영재 조기 발굴 및 집중 관리로 우수선수 육성
- 학생선수의 학습권 보장을 통한 진로기회 확대



16 학교체육교육 여건 개선

관련근거

- 2012 학교체육 주요업무계획 (교육과학기술부 2012.02.15. 54쪽)
- 학교체육 활성화 주요정책사업 추진계획 : 교육과학기술부 체육예술교육과-786 (2012.09.12.)
- 교육과학기술부 「학교체육혁신방안」, 2012 학교체육기본방향

가. 추진 목적

- 체육활동 여건 조성을 통한 학생 기본체력 증진

나. 추진 방향 및 개요

- 특성화고 운영 지원 및 실습실 기자재 확충 : 한국바둑고, 함평골프고
- 체육시설 현대화 사업 추진
 - 훈련장, 학생 탈의실, 어린이 놀이시설 개보수, 학교 잔디운동장, 체육시설 교구 현대화 사업, 수영장 지원 등

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교체육시설 유지 보수 • 지역주민 생활체육활동 협조 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교체육 여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 훈련장 신축, 증축, 개보수 - 선수 휴게실 신축 • 대상학교 추천, 현장 점검, 사업 결과 보고

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
체육계열고 기숙사비 지원	130명		130명	체육복지과	체육
특성화고 운영비 지원 (한국바둑고, 함평골프고)	2교		2교	체육복지과	체육
특성화고 실습실 기자재 확충 (한국바둑고, 함평골프고)	2교		2교	체육복지과	체육

주요시책 1. 학생중심 학교운영 실현

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
합숙소(생활관) 증축 및 보수	2교		2교	체육복지과	체육
훈련장 증축 및 보수	4교		4교	체육복지과	체육
학생 탈의실	14교		14교	체육복지과	체육
어린이 놀이시설 개보수	100교		100교	체육복지과	체육
학교 잔디운동장 조성	6교		6교	체육복지과	체육
체육시설교구 현대화 사업	20교		20교	체육복지과	체육
수영장 운영	5교		5교	체육복지과	체육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 체육시설 현대화	▶ 체육시설 안전성 확보율 ▶ 체육시설 활용도	

바. 기대 효과

- 체육영재 조기 발굴 및 집중 관리로 우수선수 육성
- 학생선수의 학습권 보장을 통한 진로기회 확대



1.3.2. 보건·급식교육 내실화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교교육은 학생 및 교직원을 대상으로 보건·급식 서비스와 건강한 환경 관리로 각자의 건강 문제를 해결할 수 있는 신체적·정신적·사회적 기능 수준을 향상시켜 심신이 건강한 상태에 이르도록 하는 포괄적인 건강 관리를 해야 할 의무가 있다.

17 보건교육 충실

관련근거

- 교육과학기술부 국가시책사업 「학생건강안전 강화 추진계획」 (2011.02.22.)
- 학교보건법 제9조, 아동복지법 제28조
- 교육감 공약사항 19. 체계적인 보건교육 내실화
- 전남 학교보건실 시설 및 기구에 관한 규칙

가. 추진 목적

- 학생 건강검진으로 질병 조기발견 및 치료
- 학생 및 교직원의 건강 보호·체력증진 도모

나. 추진 방향 및 개요

- 학생 정신건강 관리
 - 학생정서행동특성검사 운영
 - 학생정서행동특성검사 실시 : 초 1, 4년, 중 1년, 고 1년
 - 정서행동 발달 문제 학생 조기발견 및 상담 치료 연계 지원
 - 학생정서행동특성 이해를 위한 학부모 교육 : 지역교육청 단위 연 1회 이상
 - 자살 예방교육 지원
 - 학생 자살 예방교육 연간 2시간 이상 실시
 - 교사 및 학부모 자살예방교육 연간 1시간 이상 실시
 - 아동 발달 단계에 따른 정서행동 이해를 위한 교사 역량 강화 연수 운영
 - 정신건강 협의체 운영(본청, 지역교육청)
 - 외부 자문위원 위촉으로 협의체를 통한 발전방향 모색

- 학생 신체건강 증진 지원
 - 흡연예방교육 선도학교 운영 : 60교
 - 학교 심폐소생술 교육 강화
 - 각종 건강검사 지원
 - 정기적인 검진을 통한 학생 질병 조기 발견
 - 건강지표 주요 기초자료의 정확한 통계 생성으로 학생 건강정책 수립 반영
- 안전한 교육환경 조성
 - 안전한 교사 내·외 환경 구축
 - 교사 내 실내공기 질 측정, 학교 건축물 석면조사, 학교 비산석면 측정, 학교 소독 등
 - 안전한 먹는 물 공급 지원
 - 저수조 청소, 학교 먹는 물 수질검사, 상수도 인입
 - 학교환경위생 정화구역 관리
 - 교육환경평가시스템 관리 운영
 - 학교 주변 유해업소에 대한 유관기관과의 합동 단속
- 보건교육 내실화 지원
 - 성교육, 정신건강, 흡연·음주예방, 자살예방, 응급처치 관련 자료 개발·보급
 - 보건교사(의료인) 보수교육 : 연간 8시간
 - 보건교사 미배치교에 대한 보건교사의 월 1회 순회 근무
 - 보건실 환경 개선
 - 보건실 환경 개선 연차적 추진
 - 보건실 인근에 보건교육실 설치 권장
 - 학교보건 관리 및 환경 위생 정화를 위한 학교보건위원회 운영 효율화



다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 체계적인 보건교육 실시 • 성교육(성폭력예방교육), 정신건강(자살 예방교육), 흡연·음주예방교육, 응급처치(심폐소생술)교육 실시 • 검진기관 학교 방문 및 병원 방문 검진 시 협조 • 검진 결과 유소견자에 대한 가정통신, 정밀검사 등 조치 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서의 체계적인 보건교육 실시 안내 및 장학지도 • 보건교사 미배치교에 대한 보건교사 순회근무 운영계획 수립 • 검진 세부 추진계획 수립 및 일정 안내, 학교별 검진결과 통보 • 학생 별도검사(소변, 결핵) 수수료 지출 • 저수조 청소·소독 실시계획 수립 및 용역업체 선정(입찰) <ul style="list-style-type: none"> - 먹는 물용(연 4회), 생활용수용(연 2회) 저수조 청소·소독 실시 • 각급학교 수질검사 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학생정서행동특성검사 운영	830교		830교	학생생활지원과	학교문화
자살 예방교육 지원	650교		650교	학생생활지원과	학교문화
정서행동, 자살예방 교사 연수		2회	2회	학생생활지원과	학교문화
학생정서행동특성 이해 학부모 교육(지역교육청)		22청	22청	학생생활지원과	학교문화
정신건강 협의체 운영	3회	2회	5회	학생생활지원과	학교문화
학교흡연예방교육 운영	60교		60교	학생생활지원과	학교문화
학교 심폐소생술 교육 강화	2회	1회	3회	학생생활지원과	학교문화
학생 소변검사	1식		1식	체육복지과	보건
학생 결핵검사	1식		1식	체육복지과	보건
표본학교 건강검사비	45교		45교	체육복지과	보건
심장병 검진 및 난치병 학생 지원	30명	30명	30명	체육복지과	보건
교사내 실내 공기질 측정	572교		572교	체육복지과	보건

주요시책 1. 학생중심 학교운영 실현

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교 건축물 석면 조사	440교		440교	체육복지과	보건
학교 비산석면 측정	1식		1식	체육복지과	보건
학교 소독	5회		5회	체육복지과	보건
저수조 청소·소독	2,336대		2,336대	체육복지과	보건
학교 먹는 물 수질검사	2분기	2분기	4분기	체육복지과	보건
상수도 인입	7교		7교	체육복지과	보건
교육환경평가시스템 운영	1식		1식	체육복지과	보건
환경 위생 관리 운영	1식	1식	1식	체육복지과	보건
학교 보건교육자료 개발	1종		1종	학생생활지원과	학교문화
보건교사(의료인) 연수		1회	1회	학생생활지원과	학교문화
보건교사 순회근무 운영	1식		1식	학생생활지원과	학교문화
보건실 현대화	25교		25교	체육복지과	보건
보건 관련 연찬회		50명	50명	체육복지과	보건
학교보건 관리 일반	1식	1식	1식	체육복지과	보건

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 학생 신체건강 증진 지원 ▶ 학생 정신건강 관리	▶ 학생 건강검진 실시율 ▶ 학생 정서·행동검사 실시율	

바. 기대 효과

- 보건교육 내실화로 자기건강관리 능력 배양 및 건강한 학교생활 영위



18 영양·급식교육 강화

관련근거

- 2014. 학교급식기본방향
- 학교급식법 제8조, 제19조, 동법 시행령 제4조, 제7조, 동법시행규칙 제8, 9조

가. 추진 목적

- 과학적인 영양 관리로 학생 건강 증진 및 올바른 식사습관 형성
- 질 높고 안전한 학교급식 제공으로 학생 건강 증진

나. 추진 방향 및 개요

- **식품안전 및 영양·식생활 교육 강화**
 - 관련교과 및 창의적 체험활동, 방과후프로그램 등을 활용하여 실시
 - 학교교육계획에 반영하여 체계적으로 실시
 - 영양교사 미배치교는 급식시간 등에 영양사 활용
- **바른 식사습관 관리능력 배양 : 영양상담 활성화**
- **학교급식 관리 지원**
 - 단위학교 급식 운영 관리 지원 및 관계기관 협의회 등 체계적인 관리 체계 구축
 - 급식위생 안전 점검 : 「학교급식법」 및 「학교급식 위생관리지침서」에 의한 연 2회 불시 위생·안전점검 실시
 - 학교급식 관계자 연수를 통한 자질 향상 도모
- **영양·급식교육 지원**
 - 영양(교)사 미배치교 순회근무 지원
 - 영양(교)사 미배치교의 원활한 급식 운영 도모
- **안전하고 깨끗한 급식환경 조성**
 - 급식시설 개선 및 기구 확충 : HACCP 개념의 「학교급식 위생관리 시스템」을 적용할 수 있도록 추진
 - 안전한 먹을거리 지킴이 한마당 사업 지원
 - 식생활 교육자료 및 영양교육 개발 자료 전시로 학생 건강증진 강화
 - 대민 영양체험 활동 등 학교급식 우수성을 지역주민에게 홍보

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 식품안전 및 영양·식생활 교육 추진계획 수립 및 학교 교육계획 반영 • 영양교육 및 영양상담 운영 • 질 높고 안전한 학교급식 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 식품안전 및 영양·식생활 교육 추진내용 확인 및 전문교육 실시 • 영양교육 및 상담 관련 연수기회 확대 • 학교급식 전반에 관한 지도 및 점검

라. 관련사업 현황

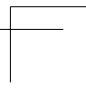
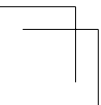
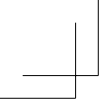
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
급식기본방향 및 운영자료 발간	200부		200부	체육복지	급식
급식관계자 연수	3회		3회	체육복지	급식
급식관계자 협의회	7회		7회	체육복지	급식
급식위원회 운영	1회		1회	체육복지	급식
영양교사 순회여비	162명	162명	162명	체육복지	급식
급식시설 개선 및 기구 확충	82개교		82개교	체육복지	급식
급식위생 안전 점검	11청	11청	22청	체육복지	급식
안전한 먹을거리 지킴이 한마당 사업 지원		1회	1회	체육복지	급식

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 안전하고 깨끗한 급식환경 조성	▶ 급식 개선 지원율	

바. 기대 효과

- 학교급식의 질 향상 및 안전성 확보로 수요자 만족도 제고
- 바람직한 식습관 형성으로 평생건강 기틀 마련



The background is a solid light blue color. In the upper right quadrant, there are faint, light blue silhouettes of two people, one slightly behind the other, both with their arms raised in a celebratory gesture. Below this, a horizontal band of light blue circles is arranged in a perspective that makes it look like a long tunnel or a path receding into the distance. The circles are arranged in rows that converge towards the right side of the page.

1.4. 꿈과 끼를 살려주는 진로교육 강화



1.4.1. 학생 소질 계발 기회 확대

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교육은 학생 개개인의 소질, 적성, 능력을 발굴·계발하도록 지원하여 학생 자신들의 소중한 꿈을 실현하도록 도와야 한다. 이를 위하여 방과후학교의 질 제고로 학생들의 특기·적성 계발을 촉진함은 물론 학부모의 사교육비 부담을 경감하여 공교육의 신뢰도와 만족도를 높여가야 한다.

19 방과후학교 운영

관련근거

- 교육과학기술부 방과후학교 내실화 방안 (2011.07.)

가. 추진 목적

- 정규 교육과정을 보완하는 다양한 교육경험 제공으로 학생 특기·적성 계발

나. 추진 방향 및 개요

- 방과후학교 교육활동 충실
 - 학생, 학부모 수요조사 및 선호도를 고려한 프로그램 운영
 - 단계별 프로그램 개설 및 방학 중 운영으로 지속성 유지
- 도시·도서 지역 방과후학교 운영 지원
 - 도시 저소득층 밀집 학교, 도서지역 방과후학교 운영 활성화를 위해 지역 특성을 고려한 맞춤형 지원
- 방과후학교 지원 사업
 - 학부모와 함께하는 방과후학교 운영
 - 재능기부 가능한 학부모 선발 후 학부모 아카데미 운영 : 시범 지역교육청 (2개청)
 - 수료한 학부모는 전남모아(母兒) 겨울방학 프로그램 강사로 활용
- 초등 돌봄교실 확대 및 운영 내실화
 - 초등 돌봄교실 운영
 - 수요자 중심 돌봄서비스 제공
 - 오후 5시까지의 방과후 돌봄 프로그램 연차적 무상 제공 : 1~2학년(2014년), 3~4학년(2015년), 5~6학년(2016년)
 - 오후 10시까지 추가 돌봄이 필요한 맞벌이·한부모 가정·저소득층 자녀에게

- 급식 및 돌봄서비스 무상 제공을 점진적으로 확대
- 토요 돌봄교실 운영 : 운영 희망교 지원 (1실당 6,000천원 내외)
- 초등 돌봄교실 운영 지원
 - 단위학교 운영의 한계 보완한 지역교육청 단위의 돌봄교실 운영
 - 지역교육청 중심 지역사회와 연계한 다양한 돌봄 프로그램 개설 운영
 - 거점형 토요 돌봄 프로그램 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 내실화, 활성화 추진 • 지역사회 실정을 고려한 방과후학교 특성화 프로그램 운영 • 방과후학교 운영 우수교원 선정 및 추천 • 초등 돌봄 서비스 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 컨설팅 추진 • 방과후학교 강사 질 관리를 위한 연수 지원 • 도시·도서 지역 방과후학교 운영 활성화를 위한 인프라 지원 • 초등 돌봄교실 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 단위학교 컨설팅 실시 - 돌봄 프로그램 개설 및 관리 - 관할학교 희망 수요조사, 지역사회 연계 프로그램 개설

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
지역사회 연계 토요프로그램	22지역 200단체	22지역 200단체	22지역 200단체	방과후학교지원단	방과후학교기획
방과후학교 운영 지원 (도시, 도서)	274교	274교	274교	방과후학교지원단	운영지원
학부모와 함께하는 방과후학교	1식		1식	방과후학교지원단	방과후학교기획
초등 돌봄교실 운영	1식	1식	1식	방과후학교지원단	운영지원
초등 돌봄교실 운영 지원	1식	1식	1식	방과후학교지원단	운영지원
엄마표 온종일 돌봄교실	131실	131실	131실	방과후학교지원단	운영지원

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 방과후학교 교육활동 충실	▶ 방과후학교 학생, 학부모 만족도 ▶ 돌봄교실 참여학생, 학부모 만족도	

바. 기대 효과

- 다양한 방과후학교 프로그램 운영으로 학생 특기·적성 조기 개발



20 방과후학교 운영 지원

관련근거

- 교육과학기술부 방과후학교 내실화 방안 (2011.07.)

가. 추진 목적

- 방과후학교 지원
- 학부모 사교육비 경감

나. 추진 방향 및 개요

- 방과후학교 운영 지원
 - 방과후학교 연찬회 운영
 - 방과후학교 컨설팅단 운영
 - 방과후학교 운영 지원자료 제공 : 외부강사 원격연수 콘텐츠, 매뉴얼 발간
 - 방과후학교지원센터 운영 : 본청, 22청
 - 방과후 활동 정보 체계적 제공 및 지역 연계 활성화 강화
 - 우수강사 발굴 및 인력풀 구축·운영
 - 전남 방과후학교 온라인관리시스템 운영
 - 사용자(관리자, 학교, 강사, 학생)에 맞는 맞춤형 화면, 메뉴 구성 및 데이터 실시간 업데이트
- 초등 돌봄교실 운영 지원
 - 초등 돌봄강사 지원
 - 매뉴얼 제작 보급
 - 초등 돌봄강사 연찬회 운영
 - 초등 돌봄교실 컨설팅단 운영
 - 지역 및 학교 실정에 맞는 방과후 초등 돌봄교실 운영 지원
- 사교육비 경감 대책 마련
 - 사교육비 경감 대책반 운영
 - 사교육비 경감 실적 점검 : 반기별 점검, 수시 실태 조사 후 컨설팅

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 지원 인프라 적극 활용 (방과후학교 운영 지원자료, 방과후학교지원센터, 전남방과후학교 온라인관리시스템 등) • 학생 사교육비 지출 실태조사 및 사교육비 유발 교과, 특기적성 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교지원센터 운영 : 우수사례 발굴, 강사 인력풀 확보, 각종 정보 제공, 지역사회 교육기부 연계 등 • 사교육비 지출 실태 조사, 단위 학교 컨설팅 추진

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
방과후학교 연찬회	2회	2회	4회	방과후학교지원단	방과후학교기획
방과후학교 컨설팅단 운영	80교	80교	160교	방과후학교지원단	방과후학교기획
방과후학교 운영 매뉴얼 발간	1,000부		1,000부	방과후학교지원단	방과후학교기획
방과후학교지원센터 운영	23센터	23센터	23센터	방과후학교지원단	운영지원
외부강사 원격연수 콘텐츠 개발	1식		1식	방과후학교지원단	방과후학교기획
전남 방과후학교 온라인관리 시스템 운영	1식		1식	방과후학교지원단	방과후학교기획
초등 돌봄강사 매뉴얼 제작	1회	1회	2회	방과후학교지원단	운영지원
초등 돌봄강사 연찬회 운영		1회	1회	방과후학교지원단	운영지원
초등 돌봄교실 컨설팅단 운영	1식	1식	1식	방과후학교지원단	운영지원
사교육비 경감 대책	1식	1식	1식	방과후학교지원단	방과후학교기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 방과후학교 교육활동 충실	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 방과후학교지원센터 운영 지원 만족도 ▶ 전남 방과후학교 온라인관리시스템 활용도 	

바. 기대 효과

- 다양한 방과후학교 프로그램 운영으로 학생 특기·적성 조기 계발



1.4.2. 진로교육 강화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

미래교육은 개개인의 꿈과 끼를 살려주는 교육으로의 교육 패러다임 변화가 일어나고 있다. 또한 21세기 첨단 정보 문화시대를 살아가야 하는 학생들에게 적절한 진로 교육을 제공하여 다양한 직업 세계를 체험해보게 하고 자신에게 맞는 진로를 선택하여 행복한 미래를 살아갈 수 있도록 지원해야 할 의무를 가지고 있다.

21 인식-탐색-설계 단계가 있는 진로교육 전개

관련근거

- 교육과학기술부 진로교육인재정책과-168(2013.02.20.) 진로교육 활성화 추진계획
- 교육과정과-6700(2013.03.17.) 2013. 전남 진로교육 추진계획

가. 추진 목적

- 꿈과 끼를 살리는 개인 맞춤형 진로교육 전개

나. 추진 방향 및 개요

- 학생 발달 단계에 맞는 맞춤형 진로교육 강화
 - 학교교육계획에 진로교육계획 반영 및 추진
 - 초(진로인식) - 중(진로탐색) - 고(진로설계)
 - 학교 교육과정과 연계한 진로교육 내실화
 - 학교 급별 진로·적성 검사 및 상담 실시
 - 진로체험(캠프 포함) 프로그램 운영
 - 중·고등학교 재학 중 각 1개 학년씩 '전일제 현장 직업체험(6시간 이상)' 을 위한 체험일 학교교육 계획서 반영 및 필수 운영
 - 중학교 자유학기제 운영
 - 학생 성적 부담 해소
 - 교수·학습 방법 혁신 및 다양화
 - 중간·기말시험 미실시
 - 수능 이후 고3 맞춤형 프로그램 운영
 - 진학, 취업, 교양, 사회생활 준비, 봉사 등 고3 졸업예정자를 위한 맞춤형 프로그램 운영

- 학교 생활기록부 작성 및 관리 철저
 - 학교생활기록부 기재요령 연수 및 실무지원단 운영
 - 교육부 훈령개정 및 기재요령 배포 : 2014년 2월
 - 교육청 전달연수 : 2014년 3월 중
 - 학생부관련 훈령 개정사항 학교별 학교규칙 및 학업성적관리 규정 등 반영
- 학교 생활기록부 연계 활용을 통한 개인 진로설계 지원
 - 초등학교에서 고등학교까지 학생 맞춤형 진로설계 지원 체계 구축
 - 학교생활기록부의 진로 관련 사항을 해당 학생의 동의를 받아 상급학교에 전산자료 형태로 제공
 - 제공받은 전산자료는 학생의 재학기간 동안 진로교육을 위한 목적으로만 활용

다. 기관별 주요 역할

구분	단위학교	지역교육청	직속기관
맞춤형 진로교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 참여·활동형 진로교육 프로그램 확대·강화 • 교수·학습방법, 교육과정 편성·운영, 평가방법 등 학교 교육방법의 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> • 풍부한 체험인프라 확보 및 체험기관 연결 • 자유학기제 연수 및 워크숍 실시 등 실질적 지원 방안 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 체험인프라 구축 및 운영 협조
생활기록부 작성 및 관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> • 훈령 개정에 따라 학교규칙·학업성적관리 규정 반영 • 학생부 기재요령 자체연수 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부 기재요령 전달연수 • 훈령 개정에 따라 학교규칙·학업성적관리 규정 반영 확인 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 교원대상 연수시 지원 • NEIS 콜센터 운영 지원
학교 생활기록부 연계 활용을 통한 개인 진로설계 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 중·고등학교 학생 수 40% 이상 진로체험 프로그램 및 진로캠프 참여(중·고등학교 재학 중 각 1개 학년 씩 '전일제 현장 직업체험(6시간 이상) 교육계획서 반영) • '진로의 달', '진로체험주간', '진로체험의 날' 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로체험 프로그램 개발 및 보급 • 지역별 특색을 살리는 진로 캠프 개발 및 운영 • 진로체험기관 확보 및 MOU 체결 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로체험 프로그램 개발 및 보급 • 진로캠프 개발 및 운영 • 진로체험기관 확보 및 MOU 체결 • 진로교육 컨설팅 실시

**라. 관련사업 현황**

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교급별 진로·적성 검사	학교별			교육과정과	진로진학
학교 생활기록부 연계 활용을 통한 개인 진로설계 지원	1식	1식	1식	교육과정과	진로진학
자유학기제 운영			특교	교육과정과	자유학기제
진로체험프로그램 운영	200교		200교	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 진로검사 확대 및 포트폴리오 활성화	▶ 연 2회 이상 개인별 진로검사 및 진로상담 실시	

바. 기대 효과

- 꿈과 끼를 살리는 개인 맞춤형 진로교육 전개로 적성과 소질을 찾아 스스로 진로를 개척하는 능력 신장
- 직업 세계에 대한 이해 및 직업에 대한 올바른 가치관 확립

22 진로교육 지원 인프라 구축 · 운영

관련근거

- 교육과학기술부 진로교육인재정책과-681(2013.02.20.) 진로교육 활성화 추진계획
- 교육과정과-6700(2012.03.17.) 2013. 전남진로교육 추진계획

가. 추진 목적

- 체계적이고 전문적인 진로교육을 위한 진로교육 지원 인프라 구축
- 진로교육 관련 교원 연수 강화로 진로교육의 전문성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 진로교육 지원시스템 구축 · 운영
 - 진로교육 콘텐츠 개발 제공
 - 진로박람회 개최
 - 청소년의 진로탐색 · 설계 · 체험의 기회 제공
 - 적성과 소질을 고려한 진로교육 공감대 및 인식 제고
 - 진로교실(커리어존) 구축
 - 교과교실형(1실 또는 1.5실)과 상담실형(0.5실) 중 학교 실정에 맞게 구축
 - 진로진학상담교사 배치교 : 진로교실(커리어존) 설치 · 운영 권장
 - 중학교(진로), 일반고(진학), 특성화고(취업)별 특징, 도서관 또는 상담실 등과 통합 등 학교 실정에 맞는 다양한 진로교실(커리어존) 모델 개발
 - 온라인 진로 설계 지원시스템 구축
 - 교육부 온라인 진로체험 종합지원시스템과 연계 운영
 - 발굴한 진로체험처 정보를 진로체험 종합지원시스템에 등록 및 관리
 - 진로 체험기관과 단위학교의 매칭 관리
- 진로교사 전문성 신장
 - 진로코치 양성 및 활용
 - 진로교육에 대한 관심과 소양이 있는 학부모, 퇴직교원, 여성 인력, 은퇴 직업인, 대학 졸업생 등을 진로코치로 선발하여 활용
 - 교원 역량 강화 연수 및 연찬회 실시
 - 대상별(관리자, 진로진학상담교사, 일반교사) 진로교육 역량 강화 연수



- 초등학교 진로교육활동 지원
 - 창의적 체험 활동의 진로활동 시간을 활용하여 자기이해, 진로정보탐색 및 진로 설계 교육 지원 : 초등학교 6학년 학생 대상
 - 지역교육청 단위로 진로코치를 선발하여 도교육청 주관으로 일정시간 연수 후 관내 학교 진로활동 지원 : 학급당 2시간씩

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 초등학교 6학년 학급당 2시간씩 진로활동시간에 진로코치 활용 • 진로진학상담교사 및 진로업무담당자 연찬회 참여 • 진로교실(커리어존) 구축 및 활용 • 진로교육 역량 강화 연수 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로코치 선발 및 활용 • 진로교육 담당자 연찬회 참여 • 단위학교 진로교실(커리어존) 구축 지원 및 컨설팅 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
진로교육 콘텐츠 개발	5회	5회	10회	교육과정과	진로진학
진로박람회 개최		1회	1회	교육과정과	진로진학
진로교실(커리어존) 구축	1회		1회	교육과정과	진로진학
온라인진로설계지원시스템 구축		1식	1식	교육과정과	진로진학
진로코치 양성 및 활용	1식		1식	교육과정과	진로진학
진로교육담당자 연찬회		1회	1회	교육과정과	진로진학
교원역량강화 연수	2회	2회	4회	교육과정과	진로진학
진로교육실천사례 연구대회	1식	1회	1회	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로교육 지원시스템 구축·운영 ▶ 진로교사 전문성 신장 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로교육지원시스템 활용 빈도 ▶ 진로코치에 대한 학생, 교사 만족도 ▶ 일반교사, 진로교사, 관리자의 진로교육 연수 참여율 	

바. 기대 효과

- 진로코치의 학교진로교육 지원을 통한 진로교육 활성화
- 진로지도교사 전문성 신장으로 진로교육의 질 제고



1.4.3. 고등학교 입학전형 지원

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교 설립 목적에 맞는 입학전형으로 교육효과를 극대화하면서 고등학교 입시로 인한 과도한 사교육 유발 요인을 최소화하여 학생과 학부모의 부담을 최소화할 필요가 있다. 이를 위해서는 안정적인 고등학교 입학 전형을 위한 시스템 구축이 필수적이라 하겠다.

23 NEIS 입·진학 시스템 운영

관련근거

- 초·중등교육법시행령 제77조

가. 추진 목적

- 고등학교 입학 전형의 안정적 시행

나. 추진 방향 및 개요

- 평준화 지역 고입 선발고사
- 진학 시험 관리
- 고등학교 입학 전형
 - 고등학교입학전형위원회 활동 강화
 - 전·후기고등학교에 NEIS 기반 입·진학 시스템 지원
 - 2015학년도 전기고등학교 NEIS 입·진학 시스템 활용을 위한 내신성적 산출 기준일 일원화
- 자기주도 학습 전형
 - 자기주도 학습 전형 매뉴얼에 따른 전형 실시
 - 자기주도 학습 전형 시 사교육 유발 입학 전형 요소 배제
 - 자기주도 학습 전형 실시교의 고입전형 영향평가 의무 실시
 - 학교별 자율평가 결과에 대한 심사 및 컨설팅 실시

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 2015학년도 고등학교별 입학전형 요강 계획 수립 • 전기고등학교 NEIS 입·진학 시스템 활용을 위한 내신성적 산출 기준일 일원화 • 고등학교 입학전형 요강 승인 신청 • 고등학교 입학전형 실시 및 결과 보고 • 중·고등학교 NEIS 입·진학 시스템 활용 • 학생 특기·적성을 고려한 진로·진학 활동 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 관내 중학교 3학년 담임교사 대상 진로·진학 역량 강화 지원 • 고등학교 입학시 NEIS 입·진학 시스템 운영 지원 • 전남교육연구정보원 <ul style="list-style-type: none"> - NEIS 콜센터 지원 - 전남교육연구정보원 NEIS 입·진학 시스템 설치 시 지원
<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도 학습전형 시 모집 정원의 20% 사회적 배려대상자로 선발(사회통합전형) • 자기주도 학습전형 매뉴얼에 따른 입학전형위원회 구성·운영 • 자기주도 학습전형 실시학교 고입전형 영향평가 의무 실시 및 개선할 사항 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도 학습력 신장 교육 지원 • 내고장 학교 보내기 사업과 연계 추진
<ul style="list-style-type: none"> • 꿈과 끼를 살려 상급학교로 진학할 수 있도록 지속적 진로·진학지도 • 상급학교의 다양한 입시 정책과 학교별 전형요소 분석에 따른 맞춤형 진로·진학지도 • 부모님과 안정된 생활로 즐겁고 좋은 내고장 학교 보내기 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모·교원 대상 좋은 내고장 학교 보내기 홍보 강화 • 중학교 3학년 담임 대상 입시 정책 변화 안내 및 진로·진학지도 역량 강화

라. 관련사업 현황

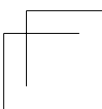
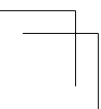
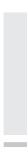
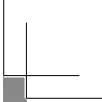
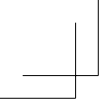
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
고등학교 입학 전형	2회		2회	교육과정과	진로진학
자기주도 학습전형	14교		14교	교육과정과	진로진학
내고장 학교 보내기		1회	1회	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진학시험 관리 ▶ 평준화지역 고입선발고사 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 고입포털시스템 사용 특성화고 수 ▶ 평준화지역 신입생 지원자 수 	

바. 기대 효과

- 설립 목적에 맞는 입학전형 실시로 고등학교 경쟁력 강화
- 사교육 유발 요인 최소화 및 고입전형 영향평가 실시로 공교육 강화



2

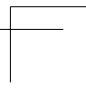
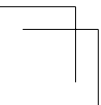
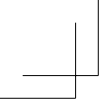
수업혁신 기본학력 정착

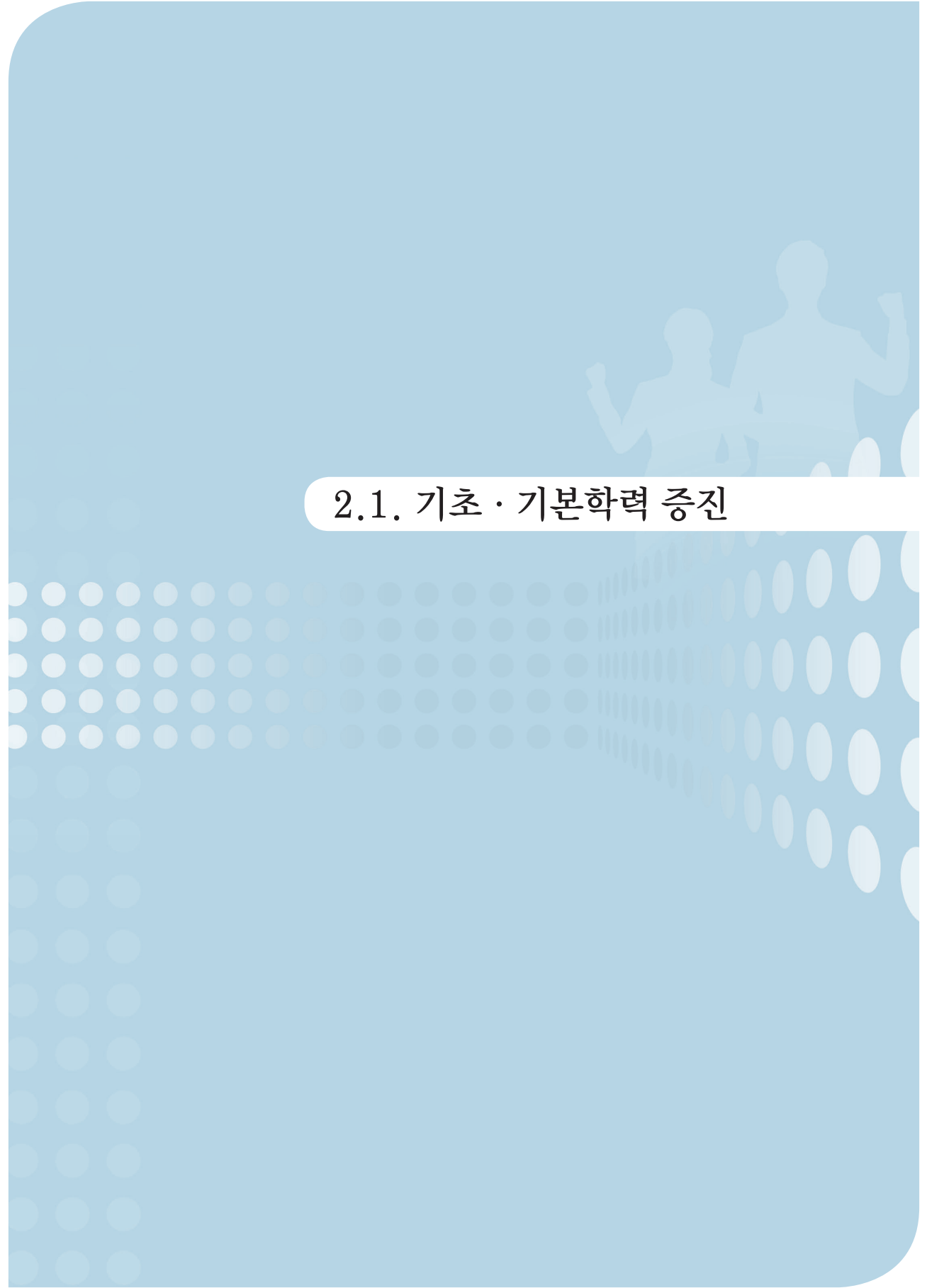
우리 학생들은 여러 가지 요인에 의해 학습 능력이나 학습 속도가 서로 달라 개인차가 있다. 개인 수준을 고려할 때 학생들을 획일적 출발선에 놓고 가르치기 보다 학생 개개인의 수준에 맞는 교육을 전개해야 한다.

이와 함께 미래사회는 단편적인 지식보다는 창의성, 문제해결력, 의사소통 능력, 협력과 배려를 통한 더불어 사는 공동체 의식 등을 필요로 하고 있다. 이러한 미래핵심역량을 신장시켜 나가기 위해서는 수업혁신이 필수적이며, 이를 바탕으로 학생들의 기본학력을 정착시키고자 한다.

「수업혁신 기본학력 정착」을 위한 중점과제

- ▶ 1. 기초 · 기본학력 증진
- ▶ 2. 미래핵심역량 강화
- ▶ 3. 교원 역량 강화



The background is a light blue color. In the upper right, there are faint silhouettes of two people, one appearing to be speaking or presenting. Below this, a white horizontal bar contains the text. The lower half of the page features a pattern of light blue circles of varying sizes, arranged in a way that creates a sense of depth and perspective, receding towards the right.

2.1. 기초 · 기본학력 증진



2.1.1. 기초·기본학력 책임 지도

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교육기본법 제2장 제12조2항은 ‘학습자의 인격과 개성을 존중하며, 학습자의 능력이 최대한 발휘될 수 있도록 교육내용과 방법 등이 마련되어야 한다’ 라고 진술되어 있다. 이는 학습자의 다양한 특성과 수준에 맞게 학습활동을 할 수 있도록 수업을 개별화하고 다양화하는 학습자 중심 교육과 맥을 같이하고 있다.

이와 맞물려 학생들의 학습 실패 경험이 누적될 경우 후속학습을 제대로 할 수 없게 될 뿐 아니라 부정적 자아개념을 형성하게 되고 이러한 악순환이 반복되면 결국 학습된 무력감에 빠지게 되므로 학습부진을 사전에 예방하거나 학습부진을 해소하는 일은 매우 중요한 학교의 기본 책무이다.

24 기초·기본학력 진단

관련근거

- 초·중등교육법시행령 제77조

가. 추진 목적

- 기초학습 및 교과학습 부진요인 조기 파악
- 교과별·학년별 교육과정에 제시된 교육목표 달성 여부에 대한 체계적인 진단

나. 추진 방향 및 개요

- 교과학습 진단평가 문항 제공
- 진단평가-지도-재진단 평가를 통한 기초학습 부진학생 제로화
 - 맞춤형 지도를 위한 정확한 진단
 - 재진단 평가를 통한 학습부진학생 제로화
 - 제로화 학교에 대한 교육감 인증
- 진단 시기 및 대상
 - 기초학습(3R's) 진단평가 (3월) : 초 3년 ~ 고 2년
 - 교과학습 진단평가 (3월) : 초 2년, 초 4년 ~ 중 2년

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 기초학습 부진학생 지도계획 수립 및 실천 교과학습 부진학생 지도계획 수립 및 실천 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 부진학생 지도 지원·관리 학습부진 해소 지원 컨설팅 전남교육연구정보원 : 온라인반 기초학력 진단사이트 활용 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
기초학습 진단평가(초·중·고)	826교	826교	826교	교육과정과	장학기획
교과학습 진단평가(초·중)	673교		673교	교육과정과	장학기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 진단평가-지도-재진단 평가를 통한 기초학습 부진학생 제로화	▶ 기초학습 부진학생 구제 비율	

바. 기대 효과

- 기초·기본학력 체계적 진단을 통한 학습부진학생 최소화



25 학생 맞춤형 수업 전개

관련근거

- 초·중등교육법 제23조 (교육과정 등)

가. 추진 목적

- 학생 수준 및 학습 유형을 파악하여 개개인에 적합한 학습방법 적용
- 자기수업 분석·환류를 통한 학생 맞춤형 수업 전개

나. 추진 방향 및 개요

- 학생 개인별 학습유형 및 학력진단 결과 분석에 따른 맞춤형 수업 전개
 - MBTI 검사, 학습유형 검사, 진단평가 등
- 자기 수업 분석·환류
 - 수업분석실 활용 : 총 86교(2011년 22교, 2012년 42교, 2013년 22교)
 - 수업 촬영 장비 활용으로 자기 수업 모니터링·분석·환류
- 핵심성취기준 중심 교과교육과정 재구성
 - 핵심역량강화 중심 수업 실시
 - 교과와 창의적체험활동 연계 수업 실시
- 교과교실제 운영
 - 교과교실을 활용하여 교과별 특색 있는 창의적 수업 적용
 - 수준별 선택형 이동수업 내실 운영
 - 수준별 이동수업 학급 편성 시 학생 희망 존중
- 학생 맞춤형 수업 전개를 위한 교원 역량 강화 지원
 - 학습상담, 치료과정 및 학습전략 전문교사 직무연수

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 수업 전개 • 자기수업 모니터링 역량 강화 지원 • 수준별 이동수업 기간제 교원 채용 • 교과교실제 구축 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과교실제 구축에 따른 시설 점검

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교과교실제 학교 운영 지원	1식		1식	교육과정과	교육과정운영
교과교실제 구축	6교		6교	교육과정과	교육과정운영

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교과교실제 운영	▶ 수준별 수업 실시 학교 비율 ▶ 교과교실 구축율	

바. 기대 효과

- 교과 특성에 적합한 교실환경 구축과 수준별 맞춤형 교육으로 수업의 질 제고
- 학생 개개인에게 적합한 수업으로 학력 향상



26 학업성취도평가 실시 및 분석·환류

관련근거

- 초·중등교육법 제9조, 동법시행령 제10조
- 교육과학기술부 학교선진화과-2257(2012.03.15.)

가. 추진 목적

- 학생 개개인의 학업성취 수준 및 변화 추이 파악
- 교육과정 교과별 성취기준 도달도 파악 및 환류

나. 추진 방향 및 개요

- 도 주관 학업성취도 평가
 - 성취기준 도달도 파악, 오류경향 분석·환류
 - 초등 평가문항 개발 제공
- 국가 수준 학업성취도 평가
 - 대상 : 중 3학년, 고 2학년 (6월중)
- 시·도 연합학력평가
 - 대상 : 고 1학년 ~ 3학년 (4회)
 - 학교 단위의 평가결과 분석·환류시스템 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 교과별 성취기준 평가기준 작성 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 서술형 및 수행평가 계획을 학생, 학부모에게 반드시 사전 안내 ● 평가 결과 분석·환류, 교육과정 편성 기초 자료 수집 ● 학력향상 계획 수립·실천 ● 국가 수준 학업성취도 평가 대비 책임 지도 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교 학력향상 지원 및 관리 ● 기초·기본학력 증진 방안 마련 ● 전남교육연구정보원 : 국가 수준 학업성취도 평가 결과 나이스 연계 시스템 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
도 주관 학업성취도 평가(초)	426교	426교	852교	교육과정과	장학기획
국가 수준 학업성취도 평가 (중3, 고2)	중(247교) 고(90교)		1식	교육과정과	장학기획
시·도 연합학력평가(고)	2회	2회	4회	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학업성취도 평가 실시	▶ 기초학력 미달학생 비율	

바. 기대 효과

- 학습 부진 영역에 대한 보정 지도 및 교수·학습 방법 개선으로 기본학력 향상
- 평가 결과 분석·환류를 통한 맞춤형 수업 전개로 기초·기본학력 향상



27 「기초 튼튼 행복교육」 프로젝트 추진

관련근거

- 기초학력 향상 증진 정책연구
- 교육감 공약사항 13. [기초학력 부진학생 없는 학교 만들기]

가. 추진 목적

- 학습부진학생의 학습적·비학습적 부진요인 해소로 기초·기본학력 향상
- 기초학력 미달 및 학습부진 학생 예방 및 구제

나. 추진 방향 및 개요

- Jump-Up 맞춤형 학력증진 프로그램 공모제 운영
 - 공모 시기 : 3월
 - 지원 학교 수 : 초 40교, 중 35교
 - 프로그램 내용 : 맞춤형 학력증진 프로그램
- 여름(겨울)학교 운영 : 기초학력이 낮은 지역 희망학교
- 학습부진학생 지도교원 역량강화 연수
 - 학생의 학습 성향, 성격, 정서, 학습동기 및 행동적 특성 파악 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • Jump-Up 맞춤형 학력증진 프로그램 공모제 응모 및 운영 • 여름(겨울)학교 수요조사 및 대상자 선정 학급 구성, 학생의 진단, 강사 구성 등 • 기초학력 향상 지원 교원 연찬회 참석 및 학교 내 전달 연수 실시 • 학력향상 유공 교원 추천 	<ul style="list-style-type: none"> • 여름(겨울)학교 운영 지원, 방학 중 지도 관리 강화 • 학력향상 유공교원 추천

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
Jump-Up 맞춤형 학력증진 프로그램 공모제 운영	75교		75교	교육과정과	장학기획
여름(겨울)학교 운영	1회	1회	2회	교육과정과	장학기획
기초학력 향상 지원 교원 연찬회	450명		450명	교육과정과	장학기획
학력향상 유공교원 교육감 표창	50명	50명	100명	교육과정과	장학기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습부진학생 지도교원 역량 강화 연수 ▶ 맞춤형 학력증진 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사 연수 이수율 ▶ 맞춤형 학력증진 프로그램 운영 성과 분석 	

바. 기대 효과

- 진단-지도-관리 체제 구축으로 학습부진 예방 및 해소
- 맞춤형 지도를 통한 기초·기본학력 제고



2.1.2. 영재교육 운영 내실화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

영재교육의 목적은 “재능이 뛰어난 사람을 조기에 발굴하여 능력과 소질에 맞는 교육을 실시함으로써 개인의 타고난 잠재력을 계발하고 개인의 자아실현을 도모하며 국가·사회 발전에 이바지하게 하려 함이며, 이는 교육기본법 제4조의 교육의 기회균등과 맥을 같이 하고 있다. 학생 개개인의 능력을 효과적으로 계발할 수 있는 교육의 수월성을 추구하는 것이 영재교육이 지향하는 바이다.

28 다양한 영재교육 운영

관련근거

- 제3차 영재교육진흥종합계획 및 전남영재교육발전방안

가. 추진 목적

- 다양한 분야 영재의 조기 발굴 및 영재교육 내실화

나. 추진 방향 및 개요

- 영재교육원 운영
 - 정보영재교육원 : 교육연구정보원
 - 발명영재교육원 : 과학교육원, 목포, 여수, 순천, 광양, 화순, 장성
 - 자연·인문영재교육원 : 시 지역 5개 교육지원청
 - 자연영재교육원 : 군 지역 17개 교육지원청
 - 예술영재교육원 : 진도(기악, 창, 서예, 한국화)
- 영재학급 운영
 - 군 단위 초등 영재학급 공모 운영 : 10학급
 - 군 단위 중등 영재학급 공모 운영 : 17학급
- 영재교육 대상자 선발을 위한 전형 도구 개발 및 보급
 - 잠재력이 뛰어난 영재교육 대상자 발굴을 위한 과학적 판별도구 개발
 - 질 높은 영재교육을 실시하기 위한 영재교육 종합 데이터베이스 운영
- 영재교육 창의적산출물발표회 개최
 - 초등(2개 권역) 및 중등으로 나누어 영재교육 축제 운영
 - 자연과학 분야 22원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 영재교육대상자 선발 계획에 따른 교사관찰추천제 전형 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 자연, 인문, 발명, 예술 등 다양한 영재교육원 운영 영재교육대상자 선발 계획 공고 및 교사 관찰 추천제 전형 실시 영재교육 창의적산출물발표대회 참가 대상자 보고 전남교육연구정보원 및 전남과학교육원 <ul style="list-style-type: none"> - 정보 및 발명 영재교육원 운영 - 영재교육 대상자 선발 계획 공고 및 선발 전형 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
영재교육원 운영	5원		5원	미래인재과	과학영재교육
영재교육원 전담강사 지원	13명		13명	미래인재과	과학영재교육
영재학급 설치 운영			27학급	미래인재과	과학영재교육
영재교육 대상자 선발	27학급	1회	1회	미래인재과	과학영재교육
영재교육 GED 부담금 및 영재 판별도구 개발 부담금	1식		1식	미래인재과	과학영재교육
영재교육 창의적산출물발표회	673교	1회	1회	미래인재과	과학영재교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영재교육원 및 영재학급 운영 ▶ 영재교육 전담교사 인력 배치 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영재교육원, 영재학급 운영에 대한 학생, 학부모 만족도 ▶ 영재교육 전담교사 학생 만족도 	

바. 기대 효과

- 다양한 영재교육 실시로 영재 조기 발굴 및 육성



29 영재교육의 질 제고

관련근거

- 제3차 영재교육진흥종합계획 및 전남영재교육발전방안

가. 추진 목적

- 영재교육 담당교원의 전문성 신장
- 영재교육 운영 기관의 책무성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 영재교육 담당교원 및 관리자 연찬회 실시
- 영재교육 담당교원 지원
 - 영재교육 전담교사의 사기 진작을 위한 경력별 연구활동 수당 차등 지원
- 영재교육 학습자료 개발
 - 전남 실정에 맞는 영재교육 학습자료 개발 보급
- 영재교육기관 평가 : 23개원 대상, 3년 주기
 - 영재교육원(10원) 대상 기관 평가 실시
- 영재교육진흥위원회 운영
 - 영재교육기관 설립·폐지 및 영재교육에 관한 주요사항 심의 : 연 2회

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 영재교육 대상학생 관리	• 영재교육 학습자료 보급 및 활용

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
영재교육 담당교원 및 관리자 연찬회	1회	1회	2회	미래인재과	과학영재교육

주요시책 2. 수업혁신 기본학력 정착

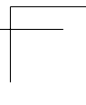
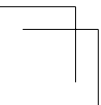
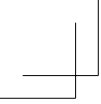
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
영재교육 담당교원 지원	37명		37명	미래인재과	과학영재교육
영재교육 학습자료 개발	8종		8종	미래인재과	과학영재교육
영재교육기관 평가		10기관	10기관	미래인재과	과학영재교육
영재교육진흥위원회 추진		2회	2회	미래인재과	과학영재교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영재교육 담당교원 직무연수 ▶ 영재교육기관 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영재교육 담당교원 연수 프로그램 만족도 ▶ 영재교육원 운영에 대한 학생, 학부모 만족도 	

바. 기대 효과

- 영재교육 전담교원의 전문성 신장으로 영재교육 질 제고



The background of the page is a solid light blue color. In the upper right quadrant, there are faint, light blue silhouettes of two people sitting at a table, possibly in a meeting or discussion. Below this, a white horizontal bar contains the text '2.2. 미래핵심역량 강화'. The lower half of the page features a pattern of light blue circles of varying sizes, arranged in a way that creates a sense of depth and perspective, receding towards the right side.

2.2. 미래핵심역량 강화



2.2.2. 외국어 의사소통능력 신장

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

세계화·정보화가 가속되고 있는 오늘날 외국어 활용능력은 개인과 국가의 경쟁력을 결정하는 핵심적인 요소로 평가된다. 21세기 국제적인 경쟁에서 살아 남으려면 외국어 활용 능력이 뒷받침되어야 한다. 이러한 시대적 흐름에 대처하고 그 흐름을 주도하기 위해서 우리는 학생의 외국어 의사소통능력 신장에 주력해야 한다.

30 외국어교육 활성화 지원

관련근거

- 2011년 국가시책 사업, 국정과제 및 대통령 업무보고

가. 추진 목적

- 영어 노출 기회 확대 및 실용 중심 영어교육 기반 조성
- 원격화상강의 시스템 운영으로 도서 지역 학생 외국어 의사소통능력 신장

나. 추진 방향 및 개요

- 영어 친화적 교육환경 조성
 - 해외 현직교사 초청 영어교육 프로그램 운영
 - 외국어체험센터 운영
- 지역적 여건과 특성을 살린 다양하고 가변적인 체험학습 공간 구성 운영
- 영어학습 관련도서 구비 등 상시 영어학습 환경 조성
 - 영어회화능력 신장 워크숍 지원(지역교육청)
 - 지역교육청별 원어민 활용 영어 워크숍 활성화
 - TEE 수업 모형 활용으로 영어과 수업개선 선도
 - 교사들의 실용영어 사용 기회 확대
- 영어격차 해소 프로그램 운영 지원
 - 도서 지역 원어민 원격 화상강의시스템 운영
 - 도서 지역이 있는 5개 지역교육청(신안, 진도, 완도, 고흥, 여수-B) 관내 원어민 미배치 초등학교 3학년~6학년 학생 대상

주요시책 2. 수업혁신 기본학력 정착

- 방과후학교 운영 시간에 매주 1시간씩 원어민 원격화상강의 실시
- 신안, 완도, 여수 지역은 도교육청 소속 원어민 보조교사를 활용하고, 고흥, 진도 지역은 캐나다 현지 원어민 강사 활용

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 2014년 원격화상강의 협력교사 선정 • 참여학생 선정 및 반 편성 • 기자재 정비(웹캠 및 헤드셋 등) • 참여학생 지도 및 관리 • 원어민 강사 결·보강 관리 • 원격화상강의 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> • 원어민보조교사 및 내국인 강사 복무 관리 • 내국인 강사 평가 및 환류 • 지역교육청 원어민 원격화상강의 계획 수립 • 원어민 원격화상강의 대상 학교 선정 • 한국인 협력교사 사전연수 • 원격화상강의 관리 및 성과 분석 • 해외현직교사 초청 영어교육프로그램 운영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
해외 현직교사 초청 영어교육 프로그램 운영	1식		1식	교육진흥과	국제교육
영어교육활동 경연대회	1식		1식	교육진흥과	국제교육
외국어교육 내실화 지원	1식		1식	교육진흥과	국제교육
외국어체험센터 운영	19센터		19센터	교육진흥과	국제교육
영어회화능력 신장 워크숍 지원 (지역교육청)	22청		22청	교육진흥과	국제교육
도서지역 원어민 원격화상강의	5청		5청	교육진흥과	국제교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 영어 친화적 교육환경 조성	▶ 영어체험센터 활용도 및 만족도	

바. 기대 효과

- 영어교육 기반 조성으로 학생들의 영어에 대한 흥미도 제고 및 의사소통능력 신장



31 외국어회화 전문지원인력 확충

관련근거

- 교육과학기술부 교과서선진화팀-226(2009.02.04.)
- 교육진흥과 원어민(일본어, 중국어)보조교사 활용계획

가. 추진 목적

- 영어회화 전문지원인력 배치·활용을 통한 실용영어 중심 교육 내실화
- 원어민(일본어, 중국어)보조교사 활용을 통한 일본어, 중국어 의사소통능력 신장

나. 추진 방향 및 개요

- 영어회화 전문지원인력 배치·활용
 - 사전 연수 및 복무관리 지원
 - 원어민 영어 보조교사 교수·학습 능력 제고
 - 정부초청해외영어봉사장학생 사업(TaLK) 추진
 - 원어민 보조교사 미 배치 농어촌 지역 초등학교에 배치
 - 초등 정규수업 및 방과후학교 영어교육 실시(내국인 대학생과 협동수업)
 - 영어회화 전문강사 운영
 - 초등학교 : 도서지역을 제외한 대부분의 학교 지원(순회 포함)
 - 중등학교 : 1개 학년이 2학급 이상인 학교 지원
- 일본어·중국어회화 전문지원인력 배치·활용
 - 사전 연수 및 복무관리 지원
 - 일본어회화 전문지원인력 배치·활용
 - 원어민 일본어 보조교사 수업 컨설팅 확대
 - 일본어 협력교사 직무 연수 강화
 - 중국어회화 전문지원인력 배치·활용
 - 원어민 중국어 보조교사 수업 컨설팅 확대
 - 중국어 협력교사 직무 연수 강화
 - 창의적 체험활동 시간을 활용한 중국어 교육 실시
 - 방과후학교 중국어반 선택 학생 수 확보

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 원어민 복무 관리 및 효율적인 활용 • 원어민 수업 공개 및 협의회 운영 • 원어민 활용에 따른 평가 및 결과 환류 	<ul style="list-style-type: none"> • 원어민 활용계획 수립 및 워크숍 운영 • 원어민 수업 컨설팅 실시 • 원어민 숙소 및 복무관리 지도 • 전남교육연수원 : 영어회화 전문강사 영어 수업 기술 향상 연수 운영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
원어민 영어 보조교사 운영	55명	55명	55명	교육진흥과	국제교육
정부초청해외영어봉사장학생 사업 (TaLK)	60명	60명	60명	교육진흥과	국제교육
영어회화 전문강사 운영	337명	337명	337명	교육진흥과	국제교육
원어민 일본어 보조교사 운영	4명	4명	4명	교육진흥과	국제교육
원어민 중국어 보조교사/방과후 강사 운영	75명	75명	75명	교육진흥과	국제교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영어회화 전문지원인력 배치·활용 ▶ 일본어·중국어회화 전문지원 인력 배치·활용 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영어회화전문강사의 수업 만족도 ▶ 원어민 영어보조교사의 순회학교 비율 ▶ 원어민 일본어·중국어 보조교사 학생 만족도 	

바. 기대 효과

- 외국어회화 전문인력 배치·활용으로 외국어 의사소통능력 신장



2.2.3. 과학 탐구능력 신장

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

과학교육과 융합인재교육은 탐구능력을 출발점으로 하는 문제해결능력 신장을 목표로 한다. 과학적 문제해결능력은 학생에게 문제해결의 필요성을 구체적으로 느낄 수 있는 상황을 제시해 주고, 스스로 창의적 방법으로 해결 방법을 설계하게 함으로써 창의적이고 융합적 사고를 할 수 있는 인재를 길러내게 한다.

32 과학교육 활성화 지원

관련근거

- 과학교육진흥법 3조 3항
- 초·중등 과학교육 내실화 계획(교육인적자원부, 2007)

가. 추진 목적

- 과학교육 내실화로 기초과학교육 강화
- 실험·탐구·체험학습 여건 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 실험·탐구·체험 중심 과학교육 충실
 - 과학교육 내실화 지원 평가
 - 과학교사 연찬회 운영 : 과학교원의 융합인재교육(STEAM) 역량 강화 및 과학과 교수·학습방법 개선
 - 과학동아리 운영 : 학교와 학생 생활 주변 주제 탐구
- 과학 관련 교육활동 지원
 - 전남학생과학축전, 과학창의캠프, 과학발명품경진대회, 과학전람회, WISET 사업단 지원
- 실험·탐구·체험·발명교육 여건 조성
 - 실험실 현대화 사업 추진 : 10교
 - 과학·영재 업무 지원을 위한 과학영재교육실무사 지원 : 22청, 과학교육원
 - 과학중점학교 실험보조원 지원 : 4교
 - 거점 발명교육센터 운영 : 11청
- 환경체험(지속가능발전)교육 프로그램 운영 : 10교

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 과학실험 수업 강화 및 교수·학습방법 개선 과학 체험학습 지도 강화 과학실험실 활용 강화 및 여건 개선 과학교사 연찬회 참석 주제 해결 중심의 과학·체험 동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 전남 과학동아리발표대회 참가 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 초·중학교 과학교육 관련 사업 지도 및 점검 과학교사 연찬회 참석자 추천 전남 과학동아리발표대회 참가 지도 과학실 리모델링 컨설팅 및 점검 지역교육청 과학교육자료실 운영 및 자유탐구 발표대회 개최 전남학생발명품경진대회 홍보 전남과학교육원 <ul style="list-style-type: none"> - 과학동아리 컨설팅 지원 - 제36회 전남학생발명품경진대회 개최

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
과학교육내실화 지원 평가	1회	1회	2회	미래인재과	과학영재교육
과학중점학교 체험학습 지원	4교		4교	미래인재과	과학영재교육
과학동아리 지원	60팀		60팀	미래인재과	과학영재교육
과학교사 연찬회 운영	1회		1회	미래인재과	과학영재교육
전남학생과학축전 개최	1회(3만명)		1회(3만명)	미래인재과	과학영재교육
과학창의캡츠 운영		200명	200명	미래인재과	과학영재교육
과학전람회 운영	55작품		55작품	미래인재과	과학영재교육
과학경진대회 출전 지원		80명	80명	미래인재과	과학영재교육
과학발명품 제작 지원	3회		3회	미래인재과	과학영재교육
WISET사업단 지원	20교	2교	22교	미래인재과	과학영재교육
과학실험실 현대화 추진	10교		10교	미래인재과	과학영재교육
지역청 과학교육자료실 운영 지원	22청		22청	미래인재과	과학영재교육
거점발명교육센터 운영	11청		11청	미래인재과	과학영재교육
과학영재교육실무사 운영 지원	24명		24명	미래인재과	과학영재교육
발명교육 실무사	10청		10청	미래인재과	과학영재교육
과학중점학교 실험보조원 지원	4교		4교	미래인재과	과학영재교육
지속가능발전교육 프로그램 운영	10교		10교	미래인재과	과학영재교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 실험·탐구·체험 중심 과학교육 충실 ▶ 과학 관련 교육활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학교실, 과학동아리 참여 학생 만족도 ▶ 과학행사 참여율 	

바. 기대 효과

- 과학교육 내실화 및 사업의 질 제고로 과학교육 활성화
- 관찰·실험·체험학습 강화를 통한 과학탐구능력 신장



33 융합인재교육(STEAM) 기반 조성

관련근거

- 제 2차 과학기술인재 육성·지원 기본계획 : 국가과학기술위원회
- 교육과정혁신형 창의경영학교 운영 내실화 계획(교육과학기술부, 2012.03.08.)

가. 추진 목적

- 융합인재교육(STEAM)으로 과학·수학에 대한 흥미 고취 및 창의적인 인재 육성

나. 추진 방향 및 개요

- **선진형 수학교실 운영**
 - 수준별·체험 중심 수학교육 전개로 '재미있는 수학' 으로 전환
 - 다양한 교구와 공학도구 활용 등을 통해 토론 및 탐구·체험 활동 중심의 수학 학습 환경 구현
- **미래형 과학교실 운영**
 - 융합인재교육이 가능한 미래형 과학교실 구축 및 연구학교 운영
 - 심화된 과학 체험학습 기회 제공

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 선진형 수학교실 운영 • 미래형 과학교실 프로그램 운영 • 융합인재교육(STEAM)의 학교교육과정운영 계획 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 선진형 수학교실 운영 컨설팅 지원 • 연구학교 및 미래형 과학교실 운영 컨설팅 • 각종 직무연수에 융합인재교육(STEAM) 반영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
선진형 수학교실 운영	3교		3교	미래인재과	과학영재교육
미래형 과학교실 운영	2교		2교	미래인재과	과학영재교육
융합인재교육 리더스쿨 운영	7교		7교	미래인재과	과학영재교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 융합인재교육 연구학교 운영 ▶ 미래형과학교실, 선진형수학교실 구축 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 융합인재교육 프로그램 만족도 ▶ 미래형과학교실, 선진형수학교실 운영 학생 만족도 	

바. 기대 효과

- 융합인재교육(STEAM) 기반 조성으로 융합인재교육 활성화



2.2.4. 스마트교육 활성화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

사회가 급변함에 따라 기존 교육환경이 학생들의 요구를 충족시켜주지 못하여 스마트 교육이 교육계의 화두로 떠오르고 있다. 스마트 교육은 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습을 자기 수준에 맞게 할 수 있게 하는 것으로 정부 차원에서 점진적으로 확대 적용할 계획이다. 스마트 교육의 확대는 교육환경 개선뿐만 아니라 IT산업 전반에도 큰 파급 효과를 가져 올 것으로 전망된다.

34 학생 정보활용 능력 신장

관련근거

- 디지털교과서 · 스마트교육 활성화 계획 [교육과학기술부 교과서기획과-2054 (2013.07.09.)]

가. 추진 목적

- 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습을 할 수 있는 유러닝 학습능력 신장
- 스마트교육 활성화에 따라 우려되는 정보화 역기능 예방
- 서책형교과서와 디지털교과서 연계를 통한 자기주도적 학습환경 구축

나. 추진 방향 및 개요

- 사이버학습 운영
 - 농어촌 우선 학급 배정반 및 자율학습반 사이버학습 운영
 - 중학교 전입생 미이수 교과 및 고등학교 미개설 교과 온라인 수업 지원
- 정보통신윤리교육
 - 학교급별 정보통신윤리 교육자료 개발 보급 및 단계별 교육 추진
 - 인터넷 · 스마트폰 중독 전수조사 및 사후 지도
 - 청소년 유해정보 차단 캠페인 봉사 동아리 운영
 - 학부모 사이버윤리 연수 실시
- 디지털교과서(교수학습자료) 개발 및 제공
 - 디지털교과서 활용 시범 적용 계획 수립
 - 디지털교과서(스마트교육) 연구학교 운영 : 교육부 요청 25교, 도과제 4교
 - 디지털교과서 희망학교 조사 및 운영

- 스마트교육교과연구회 운영 : 디지털교과서 활용 수업 모델 개발
- 디지털교과서 제작 및 활용을 위한 교원 연수 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 사이버학습 운영 지도·점검 • 전입생 미이수교과 및 고등학교 미개설교과 온라인 희망학생 학습 지도 • 교육과정 기반 정보통신 윤리교육 추진 계획 수립 및 운영 • 인터넷·스마트폰 중독 전수조사 및 상담활동·사후지도·치료 등 지원 • 학교별 학부모 사이버윤리 연수 계획 수립 및 운영 • 시범학교 : 디지털교과서 활용 자체연수 및 수업 모델 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버학습 운영 지도·점검 • 전입생 미이수교과 및 고등학교 미개설교과 온라인 희망학생 학습 지원 • 디지털교과서·스마트교육 지역청 단위 연수 추진 • 전남교육연구정보원 <ul style="list-style-type: none"> - 사이버학습 사업 추진 계획 안내 및 학습 관리 - 학급 배정반 교사 선정 관리 및 학급운영 실적 확인 - 사이버학습(온라인수업) 운영 및 시스템 관리 - 디지털교과서 활용 교원연수 추진 - 디지털교과서 연구학교 지도

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
사이버학습 시스템 운영	1식		1식	미래인재과	스마트교육
정보통신윤리교육 점검	826교		826교	미래인재과	스마트교육
그린 I-NET 캠페인 지원	9개교		9개교	미래인재과	스마트교육
디지털교과서(교수학습자료) 개발·적용·제공	1식		1식	미래인재과	스마트교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 정보통신윤리교육 ▶ 사이버학습 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인터넷 중독 고위험군 학생 비율 ▶ 사이버학습 이수율 및 만족도 	

바. 기대 효과

- 정보통신윤리교육 내실화를 통한 건전한 스마트교육 환경 조성
- 정보활용능력 신장으로 미래핵심역량 고취



35 스마트교육 역량 강화

관련근거

- 디지털교과서 · 스마트교육 활성화 계획 (교육과학기술부 교과서기획과-2054, 2013.07.09.)

가. 추진 목적

- 스마트교육 시대를 선도하는 교실수업 개선 마인드 확산

나. 추진 방향 및 개요

- 스마트교육 멘토링 지원
 - 스마트교육 멘토링 추진을 위한 여건 조성
 - 스마트교육용 앱 및 상담시스템을 통한 학생-교사 간 멘토링 활동 강화
- 스마트교육 워크숍 추진
 - 스마트교육 활용 수업 모델 개발 및 일반화
 - 디지털교수학습자료 개발 및 활용

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 스마트교육 멘토링 활동 운영 ● 디지털교과서 활용을 통한 수업모델 개발 ● 스마트교육 및 디지털교과서 활용을 위한 자체 연수 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ● 스마트교육 멘토링 희망학교 관리 ● 스마트교육 기반 구축 컨설팅 ● 전남교육연구정보원 <ul style="list-style-type: none"> - 스마트교육 워크숍 결과물 탑재 서비스 및 홍보

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
스마트교육 멘토링 지원	1식		1식	미래인재과	스마트교육
스마트교육 워크숍		1회	1회	미래인재과	스마트교육

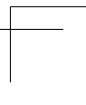
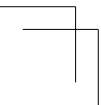
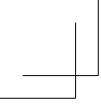
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교육정보화 장학자료 발간	1종		1종	미래인재과	스마트교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 스마트교육 모델학교 운영	▶ 스마트교육 모델학교 운영 만족도	

바. 기대 효과

- 교원의 스마트교육 역량 강화를 통한 미래핵심역량 고취



The background is a solid light blue color. In the upper right quadrant, there are faint, light blue silhouettes of two people sitting at a table, possibly in a meeting or classroom setting. The lower half of the page features a decorative pattern of light blue circles of varying sizes, arranged in a grid-like fashion that tapers towards the right side.

2.3. 교원 역량 강화



2.3.1. 맞춤형 컨설팅장학 운영

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교 자율성을 확대하기 위한 정책들이 실효성을 발휘하여 학교 경영의 자율성과 특색을 자연스럽게 이끌어내기 위해서는 학교 구성원들의 전문성을 바탕으로 하는 많은 노력이 요구된다. 이를 효율적으로 지원하기 위해서는 기존의 관리 감독 중심의 장학에서 벗어나 새로운 학교 장학 시스템인 컨설팅장학으로의 패러다임 전환이 필요하다.

36 컨설팅장학 지원시스템 구축 · 운영

관련근거

- 컨설팅장학 운영 계획(교육과학기술부, 전남교육계획 2013)
- 교육과학기술부 고시 제 2012-31호(2012.12.13.)

가. 추진 목적

- 학교 현장의 요구에 부응하는 컨설팅장학 지원
- 컨설턴트 역량 강화로 학교 현장 요구에 부응하는 컨설팅장학 여건 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 학교 현장 컨설팅장학 지원시스템 구축
 - 지역교육청 : 초·중학교 지원을 위한 지역 단위 컨설팅장학 지원단 구축 (연수, 컨설턴트 매칭 등)
 - 도교육청 : 도 단위 컨설팅장학 지원단 구축 안내
 - 창의인성교육 컨설팅단 운영 : 교육진흥과
 - 일반고(수준별 교육과정) 컨설팅단 인력풀 구축 지원 : 교육과정과
 - 특성화고 컨설팅장학 지원단 인력풀 구축 지원 : 미래인재과
- 컨설턴트 전문성 제고 및 인력풀 확대
- 컨설턴트 역량 강화
 - 컨설팅장학 유경험자 대상 컨설팅 전문성 강화
 - 컨설팅 수요 분석에 따른 컨설턴트 양성 연수 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교, 교원의 컨설팅장학 요청 활성화 • 컨설팅장학 만족도 조사 • 특성화고 : 취업 역량을 높이는 교실수업 개선 추진 • 우수 컨설턴트 추천 및 컨설팅장학 신청 	<ul style="list-style-type: none"> • 컨설팅장학 지원을 위한 연간계획 수립 • 우수 컨설턴트 확보 및 학교 요구에 적합한 컨설턴트 지원 • 컨설팅장학 지원 홈페이지 활성화 • 컨설팅장학 컨설턴트 전문성 제고 직무연수 추진 • 컨설턴트 인력풀 구축 • 컨설팅장학 수요조사, 우수 컨설턴트 추천

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
컨설팅장학 지원단 구축	23단	23단	23단	교육과정과	장학기획
창의인성교육 컨설팅단 운영	20명	20명	20명	교육과정과	창의인성
수준별 교육과정 컨설팅장학 지원단 구축	2회	2회	4회	교육과정과	장학기획
특성화고 컨설팅장학 지원단 구축	20교	10교	30교	미래인재과	직업교육
컨설턴트 연찬회	1회	1회	2회	교육과정과	장학기획
창의인성교육 컨설팅단 연수	10명	10명	20명	교육과정과	창의인성

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 컨설팅장학 운영	▶ 컨설팅장학 결과 만족도	

바. 기대 효과

- 컨설팅장학을 통해 교원의 전문성 신장 및 학교교육의 질 제고
- 자율적인 컨설팅 요청과 지원으로 교원 상호간 전문성 신장
- 컨설턴트 전문성 신장으로 컨설팅장학 활성화



37 지역교육청 장학협의 추진

관련근거

- 컨설팅장학 운영 계획(교육과학기술부, 전남교육계획 2013)
- 교육과학기술부 고시 제 2012-31호(2012.12.13.)

가. 추진 목적

- 지역교육청 장학력 제고를 위한 컨설팅 지원

나. 추진 방향 및 개요

- 지역교육청 장학협의 추진 : 연 2회
 - 도교육청-지역교육청간 파트너십 구축
 - 장학협의 중점 과제에 대한 지역교육청별 추진계획 수립, 실천, 성과 분석
 - 교육전문직원과 학교 교직원 간 주제 해결을 위한 토론 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 지역교육청 중점과제 실행, 문제점 제기 및 해결방안 제시	• 중점과제 설정, 지속 추진 후 성과 분석

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
지역교육청 장학협의 추진	1회(22청)	1회(22청)	2회(22청)	교육과정과	장학기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 장학협의 성과분석	▶ 지역교육청 장학협의 성과보고	

바. 기대 효과

- 지역교육청 장학협의 추진으로 주요 교육정책 추진 성과 거양

38 수업 전문성 신장 지원

관련근거

- 컨설팅장학 운영 계획(교육과학기술부, 전남교육계획 2013)
- 교육과학기술부 고시 제 2012-31호(2012.12.13.)

가. 추진 목적

- 수업 전문성 신장 및 연구하는 학교문화 조성
- 수업을 잘하는 교사가 존경받는 교직풍토 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 수석교사제 운영
 - 선발 방법 : 학교 내에서 동료교원이 인정하는 역량 있는 수석교사 선발
 - 주요 역할
 - 교실수업 개선 및 수업 연구 활동 중시 분위기 조성
 - 교사의 수업, 생활지도, 연구활동 지원 : 워크숍, 세미나 등
- 수업선도교사제 운영
 - 선발 방법
 - 초 : 지역교육청별, 교과별 선발 운영
 - 중 : 권역별, 교과별 선발운영
 - 주요 역할
 - 인성교육 중심 독서·토론수업 공개
 - 협력학습, 프로젝트 학습 등 학생 참여 수업 및 인성교육 중심 수업 전개
- 전남수업우수교사 인증제 실시
 - 절차 : 우수교사 추천 → 추천 사유 적격 여부 확인 → 1차 현장방문평가 → 2차 수업동영상 평가 → 공개 검증 → 확정
 - 추진 시기 : 5월 ~ 12월
- 좋은수업 실천 연구 실적제 운영

**다. 기관별 주요 역할**

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 수석교사제의 효율적 운영 수업선도교사 공개수업 참관 권장 및 지원 전남수업우수교사 추천 	<ul style="list-style-type: none"> 수석교사 연구활동 지원, 수석교사제 관련 모니터링 실시 수업선도교사 활동을 위한 행·재정적인 지원 전남수업우수교사 1차 현장 평가 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
수석교사 선발 및 모니터링		2회	2회	교원인사과	유초등인사
수석교사제 지원	189명	189명	189명	교육과정과	장학기획
수업선도교사제 운영	388명	388명	388명	교육과정과	장학기획
전남수업우수교사 인증제		50명	50명	교육과정과	장학기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수석교사제 운영 ▶ 수업선도교사제 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수석교사 수업 및 활동에 대한 만족도 ▶ 수업선도교사 수업에 대한 만족도 	

바. 기대 효과

- 교사 수업 전문성 신장 및 인성교육 중심 독서·토론수업 확산을 통한 교실수업 개선

2.3.2. 내실있는 연구학교 운영

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

연구학교는 새로운 교육정책을 도입하고, 연구·개발하여 학교 현장에 전파시키기 위한 교육 개혁 달성의 일환으로 시행한 제도이다(손인수,1998;진보영,1996). 우리 전남교육청은 연구학교 운영을 통해 교육정책이 검증되고 일반화 될 수 있는 귀중한 자료를 집적하면서 학생들의 행동 변용 및 교원들의 역량 강화를 이끌어 낼 수 있도록 운영하고자 한다.

39 연구학교 적정 지정·운영

관련근거

- 교육과학기술부령 제1호(2013.03.23.) 연구학교에 관한 규칙

가. 추진 목적

- 현장 연구를 통한 교육의 질 제고
- 연구학교 적정 지정으로 운영 효과 제고
- 연구학교 운영 방법 효율화로 연구의 실효성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 연구학교 적정 지정
 - 도 지정 연구학교 운영 : 전체 학교 수 대비 15% 이내
 - 교육부 및 타부처 요청 연구학교 지정 최소화
 - 시·군 지정 연구학교 운영
 - 초·중학교 : 각급 학교별 지정 연구학교 점진적 감축
 - 유치원 : 격년제로 1원 운영(시·군별 홀짝제)
- 연구학교 운영방법 효율화
 - 지정 영역 및 해결 과제에 따른 다양한 형태의 연구학교 운영
 - 학교 및 지역 특성에 부합되는 창의적인 프로그램 개발·적용
 - 교육과정 정상 운영을 통한 연구과제 해결
 - 연구학교 운영 보고회 간소화
 - 우수사례 일반화 추진 : 홈페이지 탑재, 운영 사례집 발간 등



다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 연구학교 계획 수립, 단계별 자체 평가, 협의체 구성·운영, 연구학교 보고회 학생 행동 변용에 목표를 둔 과제 해결 중심의 연구학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 연구학교 수업 지도 연구학교 운영 지원 및 관련예산 집행 점검·지도 시·군 지정 연구학교 지정 비율 준수

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교육과정과	4원 55교		4원 55교	교육과정과	장학기획
교육진흥과	공통	10교	10교	교육진흥과	무지개학교
	창의인성모델학교	13교	13교	교육과정과	창의인성교육
미래인재과	직업기초능력평가	2교	2교	미래인재과	과학영재교육
	환경교육	2교	2교	미래인재과	과학영재교육
	과학교육	4교	4교	미래인재과	과학영재교육
	과학교육선도학교	6교	6교	미래인재과	과학영재교육
	스마트교육	4교	4교	미래인재과	스마트교육
체육복지과	6교		6교	체육복지과	체육
학생생활지원과	공통	12교	12교	학생생활지원과	학교폭력대책
	보건교육	2교	2교	학생생활지원과	학교문화
방과후학교지원단	2교		2교	방과후학교지원단	방과후학교기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 연구학교 운영방법 효율화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영역별 연구학교 추진 목적에 맞는 운영 여부 ▶ 연구학교 운영비 집행의 적합성 	

바. 기대 효과

- 연구학교 적정 지정·운영으로 운영 효과 극대화
- 교육 현장의 질적 개선을 통한 학생의 바람직한 성장 도모

2.3.3. 교원 연구활동 지원

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교원 연구활동 지원은 교원의 자기계발과 특기 신장 및 전문성을 제고하고 교수·학습 방법의 다양화와 수업방법 개선에 도움이 되며, 교원의 자율적 연구풍토 조성으로 교육의 질 향상을 꾀할 수 있다.

40 교원 연구대회 운영

관련근거

- 교육감 공약사항 38. 자율적인 교사 협력문화 지원

가. 추진 목적

- 교원의 연구 의욕 고취 및 연구하는 학교문화 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 연구대회 운영
 - 인성교육 중심 교육과정 운영과 수업 강화에 중점
 - 수업 실천 우수사례 및 우수 교육활동 발굴 확산
 - 교육감 표창 계획에 의한 등급 표창 : 최종 출품 작품수의 40% 범위 내에서 1:2:3의 비율로 등급 표창
- 연구대회 운영 영역

운영 부서	운영 영역
교육과정과	학력 제고 실천사례, 교실수업개선 실천사례, 독서·토론·논술 실천사례, 진로교육 실천사례, 창의인성교육 실천사례, 문화예술교육 실천사례, 교육활동 지원 및 장학활동 실천사례 등
교육진흥과	유치원 좋은수업, 유치원 교육과정 편성·운영 우수사례, 특수교육 우수사례 등
교원인사과	교육실천 보고대회 등
미래인재과	수학과 교수학습방법 개선사례, 과학교육 실천사례, 교육정보화 연구, 특성화고 직업교육 실천사례, 기술·가정 기능경진대회 지도사례 등
체육복지과	우수선수 육성 지도사례, 학교체육 연구 등



제3부 주요시책 및 역점과제 구현

운영 부서	운영 영역
학생생활지원과	바른 인성교육 실천사례, 학생 건강증진활동 및 보건교육 사례, 생활지도 실천사례 등
방과후학교지원단	방과후학교 운영 우수사례 등

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 연구대회 응모 권장	• 현장 실사

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학력제고 실천사례 연구대회 (초·중등)	1식		1식	교육과정과	장학기획
영어과 교실수업개선 실천사례 연구발표대회(초, 중)	1식		1식	교육진흥과	국제교육
창의인성교육 실천사례 연구대회	1식		1식	교육과정과	창의인성교육
문화예술교육 실천사례 연구대회	1식		1식	교육과정과	창의인성교육
교육실천보고대회		3회	3회	교원인사과	교직발전
수학과 교수학습방법 개선 연구 발표대회(중, 고)	3팀		3팀	미래인재과	과학영재
교육정보화 연구대회	1회	1회	2회	미래인재과	스마트교육
학생 건강증진활동 및 보건교육 연구대회		2회	2회	학생생활지원과	학교문화
방과후학교 운영 우수사례 연구대회		1회	1회	방과후학교	방과후학교기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 연구대회 참가율	▶ 연구대회별 참여교사 비율	

바. 기대 효과

- 자율적인 연구문화 풍토 조성을 통한 교원의 전문성 신장
- 교원 연구 활동 활성화를 통한 수업방법 개선
- 현장 교원의 실천사례 중심 연구대회 운영으로 수업 및 장학활동 활성화



41 교원 자율연구활동 지원

관련근거

- 교육감 공약사항 38. 자율적인 교사 협력문화 지원

가. 추진 목적

- 교원의 자율적인 연구 풍토 조성
- 창작활동 지원을 통한 교원의 기능 신장 및 창의성 고취
- 건전한 취미활동과 직원간의 유대 강화를 통한 밝고 명량한 직장 분위기 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 자율 연구회 활동 지원
 - 각종 교과교육연구회 지원
 - 자율적인 교과교육연구 활동 지원
 - 교원의 수업 전문성 신장 및 교실수업 개선
- 교원 창작·동호회 활동 지원
 - 교원 창작활동 및 취미·특기 신장 지원
 - 초등교원예술제, 중등교원음악제, 중등교원 미술전시회 등
 - 교직원 간 유대 강화 활동 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 교과교육연구회 활동 지원 • 교원 참여 확대를 위한 여건 마련 • 교원 자율 동호회 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 연구활동 활성화를 위한 행·재정적 지원 • 교원 창작, 동아리 활동 참여 권장 및 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교과교육연구회	100팀	100팀	100팀	교육과정과	장학기획

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
창의인성연구회 지원	43팀		43팀	교육진흥과	창의인성
중등영어교육연구회	1회		1회	교육진흥과	국제교육
스마트교육연구회	5팀		5팀	미래인재과	스마트교육
예술(음악, 미술) 교과 동호회 활동 지원	2팀		2팀	교육과정과	창의인성
한국미술교육연구회 지원	1회		1회	교육과정과	창의인성

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교원 창작활동 지원 ▶ 직장 동호회 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수창작활동 참여 교원 증가율(전년도 대비) ▶ 동호회 활동 횟수 및 참여자 수 	

바. 기대 효과

- 교원 창작 및 연구활동 지원으로 감성교육 역량 강화
- 교직원의 건전한 취미생활과 건강 증진으로 행복한 직장문화 조성



2.3.4. 교원 연수 확대 지원

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

정보화 시대, 지구촌 시대로 접어들면서 민주시민교육, 창의인성교육을 포함한 미래핵심역량 신장의 필요성이 대두되고 있다. 이러한 전환기적 상황에서의 교원 연수는 교육개혁의 최우선 과제라 아니할 수 없다. 교원 연수의 목적은 교원의 전문성을 향상시킴으로써 학교교육의 질을 높이는데 있다.

42 교원 자격·직무연수 운영

관련근거

- 교원의 전문성 제고, 전남교육계획 2013

가. 추진 목적

- 교원의 자격·직무 연수를 통한 전문성 신장

나. 추진 방향 및 개요

- 교원 자격연수 운영 : 전남교육연수원 위탁
- 교원 직무연수 운영
 - 연수기관 : 전남교육연수원, 전남교육연구정보원, 전남교육과학연구원
- 교육정책 수요를 고려한 맞춤형연수 운영 : 전남교육청 주관

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 자체 연수계획 수립 추진 • 연수 대상자 추천 • 교원 연수 이력 관리 • 특성화고 : 학과 개편, 전문성 신장을 위해 필요한 연수과정 개설 요청 	<ul style="list-style-type: none"> • 연수 대상자 조사 및 추천 • 10개 교육청 과학실험연수 실시 • 전남교육연수원, 전남교육연구정보원, 전남교육과학연구원 등에서는 교원 연수 계획 수립 추진 • 전남교육연수원 : 교원 연수 이력 관리

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교원 자격연수(전남교육연수원)	517명	818명	1,335명	교원인사과	유초등인사
교원 직무연수	55과정	40과정	95과정	교원인사과	유초등인사
초등교원 과학실험 직무연수	450명		450명	미래인재과	과학영재
초등교원 과학실험 강사 연수	30명		30명	미래인재과	과학영재
중등 과학교육 연수	7과정	7과정	14과정	미래인재과	과학영재
수학교사 역량강화연수	15명	15명	30명	미래인재과	과학영재
융합인재교육(STEAM)연수		3과정	3과정	미래인재과	과학영재
교육정보화직무연수		4과정	4과정	미래인재과	스마트교육
영재교육연수	40명	60명	100명	미래인재과	과학영재
이러닝강사직무연수		20명	20명	미래인재과	스마트교육
교원(특성화 마이스터고) 산업체 직무연수	50명	50명	100명	미래인재과	과학영재
특성화고 최고경영자 연수	10명		10명	미래인재과	직업교육
발명교육 직무연수	30명		30명	미래인재과	과학영재
지속가능발전교육 직무연수	60명		60명	미래인재과	과학영재

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교원 자격연수 및 직무연수 운영	▶ 연수 결과 만족도	

바. 기대 효과

- 맞춤형 교원 연수 추진으로 교육전문성 신장



43 교원능력개발평가 운영

관련근거

- 교원 등의 연수에 관한 규정(2012.09.28.)

가. 추진 목적

- 교원 전문성 신장 및 능력 개발 지원

나. 추진 방향 및 개요

- 교원능력개발평가 인프라 구축
- 교원능력개발평가 운영 지원 및 결과 처리
- 학습연구년제 운영
 - 전문성 신장 기회 부여 및 우수 교원에 대한 인센티브 제공
- 평가의 공정성, 객관성, 체계적인 분석, 결과 활용 실효성 확보

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 학교평가관리위원회 구성 ● 동료교원 평가 및 학생, 학부모 만족도조사 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ● 연수, 홍보, 지역교육청 평가 관리 및 단위 학교 평가 지원 ● 전남교육연수원 <ul style="list-style-type: none"> - 지표별 맞춤형 능력향상연수과정 개설 운영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
평가관리자 연수		2권역	2권역	교원인사과	교직발전지원
교원능력개발평가제 추진		897교	897교	교원인사과	교직발전지원
학습연구년제	50명		50명	교원인사과	교직발전지원

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 교원능력개발평가 운영	▶ 교원능력개발평가 연수 결과 만족도 ▶ 교원능력개발평가 컨설팅 만족도 (학부모 포함)	

바. 기대 효과

- 교원능력개발평가의 효율적 운영으로 교원 전문성 신장



44 교직원 특별연수 추진

관련근거

- 교육과학기술부 교원인사과 예산 수립을 위한 공문(2012.07.05.)
- 전남교육방향, 교육감 공약 이행을 위한 전략과제 (2011.08.05.)

가. 추진 목적

- 국내·외 선진교육 체험연수를 통한 교직원의 글로벌 역량 강화

나. 추진 방향 및 개요

- 국내·외 장기연수
 - 국내·외 장기 파견 및 학습연구년제 연계 추진
- 테마형 국외연수 추진
 - 국외체험연수 추진기관 다양화
 - 연수 대상자의 공정한 선정 : 연수 목적에 부합되는 공모 추진 및 지명
- 연수 결과 피드백 강화 : 관련 업무 및 정책 반영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 우수 교원의 특별연수 시 협조 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습연구년제 홍보 및 지원 • 연수 안내 및 대상자 추천

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교원 국외연수 파견		10명	10명	교원인사과	중등인사
교직원 테마형 국외연수	85명	85명	170명	교원인사과	유초등인사
	1식	1식	1식	총무과	총무
과학교육전문직 과학체험연수	1명		1명	미래인재과	과학영재

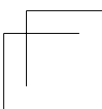
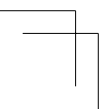
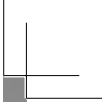
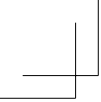
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
특성화고 교수학습연구대회 입상자 연수	2명		2명	미래인재과	직업교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 국내·외 장기연수 ▶ 주제별 국외연수 추진	▶ 특별연수 지원자 연수 만족도 및 기여도 ▶ 연수 결과 만족도	

바. 기대 효과

- 국내·외 선진교육 체험으로 교직원의 글로벌 교육 역량 강화



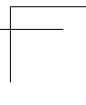
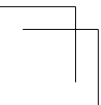
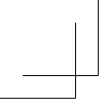
3 소통하는 학교문화 조성

초·중등교육 목표는 민주시민으로서의 기본 소양 함양에 있다. 즉 교육은 바른 인성과 함께 더불어 살아갈 수 있는 가치관을 형성시켜야 한다.

이를 위해서는 학생, 교사, 학부모, 지역사회 간 원활한 관계 맺기가 밑바탕이 되어야 하며, 이들 간의 만남의 장인 학교는 소통하는 학교문화를 조성하여야 한다.

「소통하는 학교문화 조성」을 위한 중점과제

- ▶ 1. '참 나' 를 키우는 인성 함양
- ▶ 2. 나눔과 배려의 인성교육 강화
- ▶ 3. 교육동반자로서의 학부모 학교 참여
- ▶ 4. 지역과 함께하는 교육풍토 조성





3.1. '참 나' 를 키우는 인성 함양



3.1.1. 바른 인성 함양

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

인성교육의 방향은 인간 중시와 개성 존중, 적극성 함양, 긍정적 사고방식의 고취, 미래지향적 능력 배양 등이 될 것이며, 학생 개개인이 주체성을 확립하도록 교육하는데 있다. 주체성이란 개개인이 자기다움을 확인하는 것이고 주체성 교육은 이를 도와주는 교육이다.

즉 인성교육은 학생 자신이 깨닫고 마음 속에서 우리나라와 스스로 행하고자 할 때 이루어지기 때문에 앞으로의 인성교육은 학생들이 다양한 체험활동을 통해 스스로 깨닫고 이를 내면화할 수 있도록 해야 한다.

45 교육과정 연계 창의 인성교육 추진

관련근거

- 2009 개정 교육과정
 - 교육과학기술부 고시 제2012-14호(2012.07.09.)
 - 교육과학기술부 고시 제2012-31호(2012.12.13.)
 - 교육부 교육과정 정책과-1449호(2012.06.19.)
- 전남 교육·학예에 관한 보조금 관리 조례 제4조 제3항
- 자원봉사활동기본법 및 동법시행령(2006.02.)

가. 추진 목적

- 인간으로서의 바람직한 품성 함양
 - 새로운 가치를 창출하고 더불어 사는 인성 함양
 - 타인을 배려하며 함께 발전할 수 있는 능력 신장

나. 추진 방향 및 개요

- 인성교육 중심 교육과정 편성·운영
 - 인성교육 중심 교육과정 편성·운영 지침 안내 및 컨설팅 추진
 - 단위학교별 주요 인성 덕목 선정 지도
 - ※ 생활, 수업 속에 스며들 수 있는 인성요소

구분	인성요소
개인적인 요소	책임, 정직, 정의, 즐거움, 끈기, 열정, 흥미, 용기 등
사회적인 요소	상호이해, 배려, 협력, 타인 존중, 생명존중, 갈등관리, 관계지향성, 규칙준수 등

- 인성교육 중심 수업 강화
 - 교육과정 분석을 통한 인성 관련 단위 추출 및 집중 지도
 - 협력학습, 프로젝트학습 등을 통한 인성 중심 수업 전개
 - 소통과 배려를 통해 배우는 독서·토론수업 전개
- 인성교육 중심 창의적 체험활동 추진
 - 선상무지개학교 운영 : 중학교 2학년 대상
 - 초등 실과·수학 체험학습 페스티벌 개최 : 해당 교과연구회 주최
 - 고등학교 수학경시대회 개최 : 고등학교 전 학년 대상 실시
- 인성 중심 교육활동 평가 방법 개발 안내
 - 목표 중심의 성취기준에 따른 준거평가 실시
- 문화예술교육 강화
 - 예술강사 지원
 - 학생오케스트라 및 관(현)악단 운영 : 문화예술 소외지역 대상
 - 외부기관 문화예술행사 지원 : 창작동요제, 호남예술제, 초등동요제, 초록우산 오케스트라 등
- 창의 인성교육 인프라 구축 운영
 - 에듀팟 운영 : 창의적 체험활동 결과에 대한 자발적인 포트폴리오 작성
 - 창의적 체험활동지원센터 운영
 - 창의적 체험활동(2-6학년) 지도자료 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 교과와 창의적 체험활동 교육과정 전반에 걸쳐 창의성과 인성요소를 고루 반영한 융합형 교육과정의 학교교육계획 수립 - 인성교육 중심 수업 강화 - 인성교육 실천주간 운영 권장 : 학기별 1회 · 시기 : 4월 중 1주간, 9월 중 1주간 · 방법 : 실천과 체험중심 교육활동 추진 - 학교 특색에 맞는 창의적 체험활동 영역별 (자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동) 연간 운영계획 수립 운영 - 안전사고 예방 철저 	<ul style="list-style-type: none"> • 4개 거점센터 업무보조 일용직 채용 및 활용 • 창의적 체험활동 프로그램 개발·보급 • 창의인성모델학교 및 교과연구회 컨설팅 • 교육기부협의회 구성 운영 : 전담요원, 자원봉사자 10-20명 • 지역교육청 전달요원을 통한 에듀팟 활용 연수 실시 • 창의적 체험활동 교재 구입 예산 재배정 또는 자료 구입하여 보급 • 전남교육연구정보원 : 에듀팟 시스템 관리·유지·보수



라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
인성교육 중심 교육과정 편성운영 지침 작성 및 컨설팅	1회	1회	2회	교육과정과	교육과정운영
인성 중심 수업 강화	826교	826교	826교	교육과정과	장학기획
인성 중심 교육활동 평가 방법 개발 안내	1회		1회	교육과정과	교육과정운영
선상무지개학교 운영		225명	225명	교육진흥과	무지개학교
초등 실과·수학 체험학습 페스티벌	1교과	1교과	2교과	교육과정과	창의인성교육
고등학교 수학경시대회	230명		230명	미래인재과	과학영재교육
학생 오케스트라 지원	12교		12교	교육과정과	창의인성교육
학생 관(현)악단 및 국악연주단 지원	39교		39교	교육과정과	창의인성교육
예술강사 지원	284명		284명	교육과정과	창의인성교육
진도국악고 국악과 예술교육 실기강사 지원	1교		1교	교육과정과	창의인성교육
외부기관 문화예술행사 지원	12기관		12기관	교육과정과	창의인성교육
외부기관 문화예술행사 학생 표창 지원	1식	1식	1식	교육과정과	창의인성교육
창의적 체험활동지원센터 운영	5청		5청	교육과정과	창의인성교육
에듀팍 운영	1식		1식	교육과정과	창의인성교육
창의적 체험활동(2-6학년) 지도 자료 지원	22청		22청	교육과정과	창의인성교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 창의인성교육 인프라 구축 운영	▶ 창의인성교육 컨설팅 결과 만족도 ▶ 창의적 체험활동지원센터 만족도	

바. 기대 효과

- 타인을 배려하고 더불어 살아가며 미래를 개척하는 능력 신장

46 자기관리능력 및 자아존중감 함양

관련근거

- 학교규칙 정비 안내 (교육과학기술부 학교문화과-1976, 2012.03.27.)
- 2013. 시·도 평가지표

가. 추진 목적

- 학생들의 건전한 가치관 형성 및 자아존중감 고취

나. 추진 방향 및 개요

- 기본생활습관 형성 지도
 - 기본생활습관 형성 : 학생생활평점제 및 자치법정 운영 등
 - 모범학생 표창 : 청소년의 달(5월)과 학생의 날(11월)
- 바른 인성 및 자기관리능력 함양 교육
 - 계획적인 분노조절 프로그램 운영, 시간관리능력 함양 등
- 자아정체성 확립 지도 : 단계적인 자기인식 기회 제공으로 자아존중감 형성
 - 1단계 : 자기가 좋아하는 것 파악하기
 - 2단계 : 하고 싶은 일 파악하기
 - 3단계 : 남보다 더 잘 할 수 있는 것 파악하며 자아존중감 갖기

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 자아존중감 형성 지도 • 기본생활습관 형성 지도 - 학생생활평점제 및 자치법정 내실 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생생활평점제 및 자치법정 운영학교 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학생생활평점제 및 자치법정 운영	225교		225교	학생생활지원과	학교문화
청소년의 달 기념 모범학생 표창	834명	155명	987명	학생생활지원과	학교문화



마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 기초생활습관 형성 지도	▶ 생활평점제 및 자치법정 운영 학교 수	

바. 기대 효과

- 바른 생활습관 형성으로 자기관리능력 함양 및 자아존중감 고취

3.1.2. 바람직한 가치관 형성

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

가치관은 사물이나 세상에 대한 사람마다의 평가 또는 판단기준이다. 세상을 바라보는 분별력과 판단력이기도 하다. 이러한 가치관은 성장하면서 경험과 교육에 따라 형성된다. 사람들은 이렇게 형성된 각자의 가치관에 따라 세상을 바라보고 삶의 방향을 선택한다. 따라서 가치관이 어떠한가에 따라 사람들은 행복해질 수도 불행해질 수도 있으며 사회가 역동적일 수도 갈등과 혼란에 빠질 수도 있다.

바람직한 가치관 형성이 개인은 물론 사회를 위해서 매우 중요하고 근본적인 이유가 바로 여기에 있다.

47. 한국인 정체성 확립 지도

관련근거

- 역사교육 강화 방안(2011.04.22.)
- 통일교육지원법, 동법 시행령, 통일교육기본계획
- 교육부 주요 교육정책(2013.12.06. 통일·안보교육 활성화)

가. 추진 목적

- 한국인으로서의 바람직한 가치관 확립

나. 추진 방향 및 개요

- **교육과정을 통한 한국인 정체성 지도**
 - 역사교육을 통한 보편적인 한국인의 가치관 교육 전개
 - 지역사회 체험활동을 통한 한국인 정체성 확립
- **통일 대비교육 추진 및 지원**
 - 학교별 통일교육 프로그램 편성·운영 : 교과, 창의적 체험활동
 - 자유민주주의에 대한 신념과 건전한 안보관을 바탕으로 통일에 필요한 가치관 및 태도 배양 교육전개
- **독도교육 및 홍보 강화**
 - 단위학교의 정규수업 및 독도관련 계기수업, 창의적 체험활동 시간을 활용하여 독도교육 실시(초6, 중3, 고1은 연중 10시간 내외 운영 권장)



제3부 주요시책 및 역점과제 구현

- 단위학교의 교원연수 계획 수립 시 독도교육 관련 연수 실시
- '독도의 날' 에 집중 편성·운영 가능
- 학교급별 독도교육 내용 체계에 의거, 교육부에서 개발·배포한 독도 교재 활용 권장

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 시대 흐름에 부합되는 한국인 정체성 형성 지도 • 학교 역사·평화통일 수업 충실 • 교육과정과 연계한 통일·안보교육 권장 • 「통일교육 주간」 계기교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 역사체험캠프 및 청소년역사탐구대회 안내 • 통일·안보교육 지원 계획 수립 • 「통일교육 주간」 계기교육 실시 안내

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
역사체험캠프 지원		1회	1회	교육과정과	교육과정운영
역사 및 평화통일교육지원 (평화통일 수업 지원)	1식		1식	교육과정과	장학기획
청소년 역사탐구대회 지원		1회	1회	교육과정과	교육과정운영

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 한국인 정체성 지도	▶ 역사교육 및 통일교육 지원율	

바. 기대 효과

- 한국인의 정체성 확립 및 올바른 역사의식 고취
- 남북한 화해협력 및 평화통일 의식 고양

48 열린 세계관 형성 지도

관련근거

- 전남교육청-중국 절강성 교류협정 협약 및 일본사가현 우호교류 협력
- 전남교육청-말레이시아 간 양해각서(2005.12.14.)
- 제3세계국가 PC지원을 위한 노후PC 수거 및 신품PC 납품계획(2012)

가. 추진 목적

- 다문화 및 국제이해교육을 통한 세계시민의식 함양
- 국제교류협력을 통한 열린 세계관 형성

나. 추진 방향 및 개요

- 다문화 이해교육 추진
 - 다문화 사회 적응을 통한 더불어 사는 마음 형성
- 국제교류활동 추진
 - 국제교류협력교육 추진
 - 국제문화교류캠프 참가 지원
 - 자매결연학교 지원 : 중국, 일본, 개도국의 초 3교, 중 4교, 고 3교 지원
 - 전략적투자 협력국 정보화 지원
 - 이러닝 인프라 지원, 교원 초청 교육정보화 연수, 교육정보화 컨설팅 추진

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 다문화 이해교육 충실 운영 ● 해외학교들과 국제교류(문화교류, 수업교류) 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다문화 이해 연수 지원 및 연구학교 운영 등을 통한 교원 전문성 신장



라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
외국인과의 문화교실(CCAP) 운영	1식		1식	교육진흥과	국제교육
국제청소년 교육프로그램 지원		1단체	1단체	학생생활지원과	학교문화
국제교류협력교육 추진	5교	5교	10교	교육진흥과	국제교육담당
전략적 투자 협력국 정보화 지원		1국	1국	미래인재과	스마트교육
제3세계국가 PC 지원	300대		300대	예산과	행정정보통계

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 다문화 이해교육 추진	▶ 다문화 이해교육 추진학교 비율	

바. 기대 효과

- 문화의 다양성에 대한 인식 증진 및 글로벌 에티켓 함양으로 미래사회 대비
- 학생들의 국제적 감각 배양 및 열린 세계관 형성



3. 2. 나눔과 배려의 인성교육 강화



3.2.1. 원활한 인간관계 유지능력 함양

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

우리는 일상생활에서 다양한 타인들과의 관계를 맺고 있으며, 대인관계가 만족스럽고 효과적일 때 비로소 한 사람으로서 바람직하게 성장하게 된다.

효과적이고 원만한 인간관계는 개인의 생존과 발달뿐만 아니라 결혼과 가정생활에도 매우 중요한 역할을 한다. 특히 현대사회는 서로 다른 가치를 가진 사람들이 많이 존재하기 때문에 원활한 인간관계 유지 능력의 필요성은 어느 때 보다도 절실히 요청된다.

49 대인관계능력 함양

관련근거

- 학교 단위 책임경영을 위한 학교자율화 추진 방안 : 교육과학기술부 교직발전기획과 -1275(2109.06.16.)
- 단위학교 자율역량강화 종합대책 수립 : 교육과학기술부 학교선진화과-7321 (2110.12.07.)

가. 추진 목적

- 남을 배려하고 협력하는 대인관계능력 배양
- 바른 언어로 소통하며 협력하는 즐거운 학교문화 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 대인관계능력 함양
 - 대인관계 능력검사 실시 : EBS 무료적성검사 활용
 - 공동체 의식 함양 : 주제별, 소집단 중심 수련활동 운영
 - 언어순화활동 전개
 - ‘욕설없는 대화’ 사용 및 습관 형성 (학생-학생간, 학생-교사간)
- 단체활동 여건 조성
 - 학생의 집 운영 : 학생 야영 · 수련활동 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> •대인관계능력 함양 지도 •학교 상황에 맞는 언어순화교육 전개 •수련 활동시 지역교육청 소속 학생의 집, 직속기관 야영·수련장 활용 	<ul style="list-style-type: none"> •EBS 대인관계 무료적성검사 활용 안내 및 프로그램 보급 •학생의 집 운영 및 학생 야영·수련활동 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학생의 집 운영	9청		9청	학생생활지원과	학교문화
학생 야영·수련활동 담당자 연찬회	1회		1회	학생생활지원과	학교문화

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대인관계능력 함양 ▶ 언어순화교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대인관계능력 검사 실시 여부 ▶ 언어순화교육 전개 실적 	

바. 기대 효과

- 타인 이해 교육을 통한 대인관계능력 함양
- 바른 언어 사용으로 행복한 학교문화 조성



50 학생 봉사·자치활동 활성화

관련근거

- 청소년기본법 제29조 (청소년단체에 대한 지원 등)
- 교육과학기술부 학생자치과-1047, 2012 창의적 체험활동활성화 사업비 확보 요청 (2012.10.4.)

가. 추진 목적

- 민주시민의식 고취 및 의사결정능력 배양
- 자율과 참여의 '학생 자치문화' 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 학생 자치활동 지원
 - 민주적인 학교 운영 규칙 제정·운영
 - 학생 중심의 특색있는 학교문화 조성 : 입학·졸업식 행사 추진 등
 - 학생 자치문화 선도학교 운영 : 10교
- 회의 문화 조성 및 토론능력 신장
 - 민주·창의적인 자치활동 전개 지원 : 학생회의실 구축 등
 - 학생 대표의 학교운영위원회 참여 권장
 - 독서·토론수업 활성화를 통한 토론능력 신장
- 청소년 단체보조 및 학생 봉사활동 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 내실있는 창의적 체험활동(동아리) 운영 ● 학생자치활동 활성화를 통한 학교자치문화 개선 ● 1인 1단체 가입 권장으로 청소년단체 활동 활성화 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ● 우수동아리 발굴 추천 ● 학생회의실 구축 점검

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
청소년단체 보조 및 학생 봉사활동 지원	8단체		8단체	학생생활지원과	학교문화
학생 자치문화 선도학교 운영	10교		10교	학생생활지원과	학교문화
자율 참여 학생회 활동 지원	100교		100교	학생생활지원과	학교문화
학생 회의실 구축	30교		30교	학생생활지원과	학교문화

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학생 자치활동 지원 ▶ 회의문화 조성 및 토론능력 배양	▶ 학생 자치활동 운영 실적 ▶ 회의문화 및 토론능력 형성 정도	

바. 기대 효과

- 학생 회의문화 조성 및 토론능력 고취로 민주시민의식 함양
- 학생 동아리활동 활성화로 자치능력 강화



3.2.2. 인권 친화적 학교문화 조성

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학생의 성장을 위한 사회적 기반이 흔들리면서 학생에 대한 무관용이나 엄벌주의로 이어지는 악순환이 반복되고 있다. 이로 인해 학생에게 필요 불가결한 감정인 자아존중감은 낮아지고 있다. 이를 회복해 나가기 위해서는 인권친화적인 학교문화 조성이 우선적으로 필요하다.

51 교육공동체 인권교육 강화

관련근거

- 초·중등교육법 제18조 4항(학생의 인권보장)
- 교육감 공약사항 35. 폭력없는 학교 만들기

가. 추진 목적

- 교육공동체 구성원 서로가 존중하고 소통하는 학교문화 구현

나. 추진 방향 및 개요

- 상호 존중, 약자 배려의 인권교육 강화
- 전남교육공동체인권위원회 구성·운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 내실있는 인권교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생·교사 : 학기당 2시간 이상 - 학부모 : 연 1회 이상 연수 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위학교 인권교육 지도 • 전남교육연수원 : 신규교사 직전연수에 2시간 이상 반영

라. 관련사업 현황

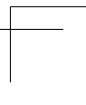
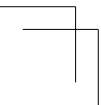
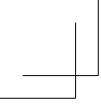
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교육공동체 인권교육담당자 연수	1회		1회	학생생활지원과	학교문화

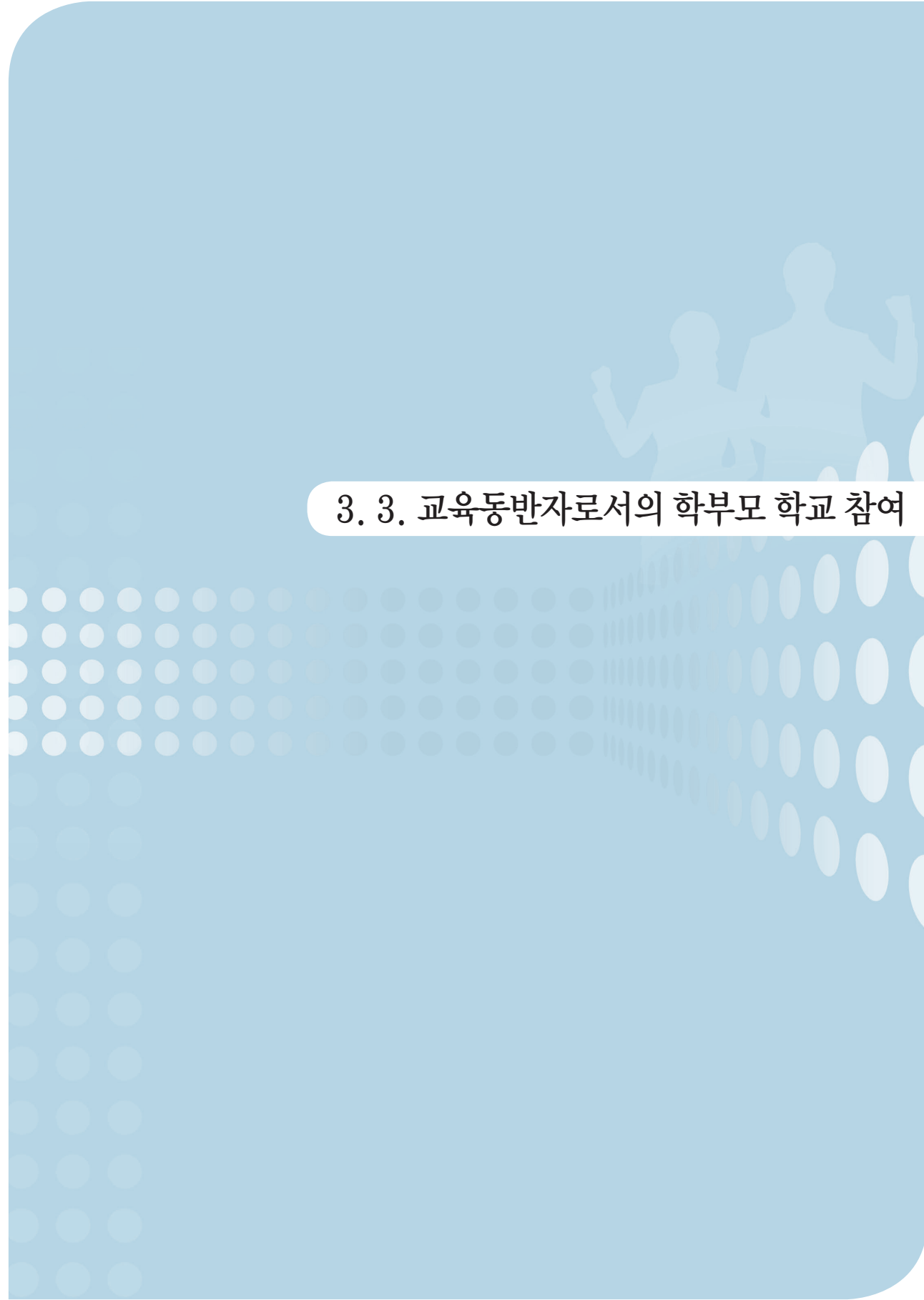
마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 상호 존중, 약자 배려의 인권교육 강화	▶ 인권교육 실적	

바. 기대 효과

- 배려와 존중, 책임이 함께하는 인권 친화적인 학교문화 실현





3. 3. 교육동반자로서의 학부모 학교 참여



3.3.1. 자녀교육 지원 및 학부모 역량 강화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

뒤처지는 아이가 없어야 하는 것과 같이(No Child Left Behind) 뒤처지는 학부모도 없어야 한다(No Parents Left Behind). 학생은 교사만이 가르친다는 인식에서 벗어나 학부모가 함께하는 교육을 지향할 때 우리의 교육이 진정으로 변화될 수 있다. 이와 같은 인식 변화와 바람직한 자녀교육을 위해서는 학부모 역량을 강화하여야 한다.

52 학부모 교육 실시

관련근거

- 교육부 학부모지원정책 추진계획(학부모지원과-1269, 2013.03.04.)

가. 추진 목적

- 자녀와 소통을 지원하는 학부모교육으로 바람직한 자녀교육관 정립
- 학부모 상담 지원을 통한 학생 및 학부모 만족도 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 가정 · 학교 · 지역사회가 함께하는 교육공동체 의식 함양
- 학부모지원센터를 거점으로 각급학교 상담 주간 활성화
 - 현장 중심 상담체제 운영 : 본청 및 9개 지역의 학부모지원센터

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 상담 주간 운영(신입생 학부모 포함) • 학부모 교육 연 2회 이상 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정 운영, 학교폭력예방, 선행 학습방지, 진로지도 등을 중심으로 최소 40분 이상 운영 • 학부모 수요를 고려한 다양한 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 주말 또는 일과 후 추진으로 학부모 참여 유도 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 교육정책 추진 및 지원 • 학부모지원센터 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 센터 중심의 찾아가는 학부모교실 운영 및 지역의 학부모교육 전문기관, 유관기관, 지자체, 민간단체, 기업 등과의 긴밀한 협력을 통한 학부모교육 추진 • 지역별 학부모 상담 활동

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
찾아가는 학부모교육 실시	30기관	3기관	33기관	교육진흥과	교육복지
학부모 리더 연수	20명	40명	60명	교육진흥과	교육복지
학부모지원센터 운영(본청)	1청	1청	1청	교육진흥과	교육복지
학부모지원센터 운영(지역청)	9청	9청	9청	교육진흥과	교육복지

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학부모 역량 강화 및 상담 지원	▶ 학부모 교육 추진 실적 ▶ 학부모 상담주간 운영 실적 ▶ 학부모지원센터 이용자 만족도	

바. 기대 효과

- 자녀교육 정보 공유를 통한 소통과 협력의 교육공동체 기반 조성



3.3.2. 학부모 학교교육 참여 활성화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

자녀교육의 가장 중요한 변인은 부모이다. 더불어 선생님과 좋은 관계를 맺고 지속적인 소통과 정보 교환을 하는 것 역시 무엇보다 중요한 요인이다. 특히 학부모가 학교행사나 교육활동에 참여할 때 학생들 또한 학교와 선생님을 긍정적으로 평가하게 되어 상호간에 긍정적 영향을 주는 것으로 나타났다. 가능한 한 많은 학부모가 자녀교육을 위해 학교교육활동에 참여하는 분위기 조성 등 학부모의 학교 참여에 대한 다양한 방법들을 모색해야 한다.

53 학부모회 운영 활성화

관련근거

- 교육부 학부모지원정책 추진계획(학부모지원과-1269, 2013.03.04.)

가. 추진 목적

- 학부모 학교교육 참여 활성화로 교육공동체 의식 고취
- 학부모 교육정책 모니터링을 통한 학교교육 질 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 학부모회 지원을 통한 학부모 학교 참여 문화 활성화
 - 학부모회 역할 정립
 - 컨설팅 및 운영사례 공유 : 자료 개발 및 보급
- 학부모 모니터링 실시로 수요자 중심 교육정책 구현
 - 교육정책 수립·시행 과정에서 학부모들의 다양하고 창의적인 의견 반영
 - 교육정책 관련 학부모 모니터링단 운영으로 수요자 중심의 교육정책 구현

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학부모회 조직 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 가정통신문, 홈페이지, SNS 등을 통해 학교 설명회, 학부모 상담 주간계획을 사전 공지 하여 학부모 편의 제공 • 학부모를 통한 학교교육 모니터링 협조 • 학부모 교육 실시 : 학부모 교육 지원을 위한 학교자체 예산 편성 • 학부모 자원 봉사(교육기부 활용) 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 학교참여 지원사업 공모 지원 • 학부모 학교참여 컨설팅 실시 • 학부모 학교참여 지원사업 모니터링 및 상담 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학부모 참여사업 지원	100교	2회	100교	교육진흥과	교육복지
학부모 참여사업 컨설팅	1회	1회	2회	교육진흥과	교육복지
학부모정책 모니터단 운영	2회	1회	3회	교육진흥과	교육복지

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모회 구성 및 참여 제고 ▶ 학부모 학교교육 및 교육정책 참여 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 컨설팅 결과 반영률 및 만족도 ▶ 학부모 학교참여 선정 운영 실적 ▶ 학부모 모니터단 모니터링 실적 ▶ 학부모 학교교육 및 교육정책 참여사업 만족도 	

바. 기대 효과

- 학부모 교육 참여 문화 조성을 통한 학교교육 질 제고
- 학부모의 자발적인 학교 교육활동 참여로 함께하는 학교문화 조성



54 학교운영위원회 운영 내실화

관련근거

- 「초·중등교육법」 제31조 및 「유아교육법」 제19조의3

가. 추진 목적

- 교육공동체의 학교 운영 참여로 단위학교 자치기반 구축

나. 추진 방향 및 개요

- 학교운영위원 전문성 제고
 - 학교운영위원 연수 : 지역교육청별, 학교별 실시
- 학교운영위원회 홍보활동 강화
 - 다양한 매체를 통한 홍보 : 리플릿, 홈페이지, 각종 신문 또는 방송 활용
- 학교발전 유공자 표창

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교운영위원회 업무편람 활용 극대화 • 학교운영위원 대상 자체 연수 실시 • 학교운영위원회의 효율적 운영 • 학교운영위원회 심의(자문) 절차에 의한 안건 처리 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교운영위원회 지역별 연수 실시 • 학교운영위원의 역할 및 심의(자문) 절차 안내 • 학교운영위원회 업무담당자 역량강화를 위한 지속적인 연수 실시

라. 관련사업 현황

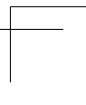
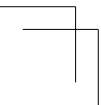
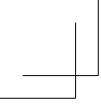
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교운영위원회 운영 지원 (실무편람, 연수교재)	1식		1식	행정과	행정관리
학교운영위원회 컨설팅	4회		4회	행정과	행정관리
학교발전 유공자 표창		50명	50명	행정과	행정관리

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학교운영위원 전문성 제고	▶ 학교운영위원회 활동 만족도	

바. 기대 효과

- 교육공동체의 학교 운영 참여로 단위학교 자치 운영 활성화





3.4. 지역과 함께하는 교육풍토 조성





3.4.1. 지역 평생교육 지원

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

전 생애에 걸친 교육을 위해서는 누구든지, 언제, 어디서나 원하는 교육을 받을 수 있는 평생학습 기회를 제공하여야 한다. 대한민국 사람이라면 누구든지 태어나면서부터 죽을 때까지 새로운 지식과 기술을 배우고 익히는 즐거움을 자연스럽게 누릴 수 있게 함으로써, 스스로 삶의 질을 높여나갈 수 있도록 평생교육 여건을 조성해야 한다.

55 주민 맞춤형 평생교육 운영

관련근거

- 초·중등교육법 시행령 제96조(초등학교졸업자와 동등의 학력 인정), 제97조(중학교 졸업자와 동등의 학력 인정)
- 교육과학기술부 평생학습정책과-630(2012.02.02.)
- 평생교육법, 독서문화진흥법
- 교육과학기술부 학원 운영의 투명성 강화 방안

가. 추진 목적

- 학생, 지역주민을 위한 지식·정보 제공 및 문화 활동 지원
- 평생교육 학습권 및 진학 기회 부여
- 주민 참여 평생학습관 운영을 통한 평생학습사회 구현

나. 추진 방향 및 개요

- 평생교육 활성화 지원
 - 다양한 평생교육 강좌 개설 운영 : 지역교육청, 평생교육기관
 - 학교 평생학습관 운영 : 지역교육청 소속 공공도서관이 없는 4개 시·군의 학교를 평생학습관으로 지정 운영
 - 우수 프로그램 발굴 및 확산 : 평생교육 운영사례집 발간 보급
 - 평생학습 축제 개최 및 참가
 - 제3회 대한민국평생학습 박람회 : 평생학습관 25관 대상 (매년 참가)
 - 제6회 전남평생학습축제 : 평생학습관 25관 및 참여기관 (격년제 개최)
 - 평생교육 활동 단체 지원 : 사단법인 전남교육삼락회, 사단법인 광주전남문우회

- **지역사회 요구에 따른 맞춤형 평생교육 추진**
 - 성인 문해교육 프로그램 운영
 - 교육 대상 : 만 18세 이상 비문해자 대상
 - 운영 기관 : 완도신지동초 1교, 평생학습관 8관, 지방자치단체 3곳, 학력인정 평생교육시설 1곳
 - 학력인정 평생교육시설 지원 : 중학교 과정 학습자들에 대한 재정 지원
 - 지원 대상 : 학력인정 평생교육시설 2곳(목포제일정보중고, 운성중고)
 - 지원 내용 : 교직원 인건비, 중학생 수업료·입학금·교과서대금
 - 고입·고졸 및 중학교 입학 자격 검정고시 : 상급학교 진학 기회(연 2회)
 - 정규 학교에 미진학한 사람들에게 계속 교육받을 기회 제공
- **지역교육 지원 사설기관 관리**
 - 학원 및 교습소 관리 : 학원 업무 담당자 전문성 제고 및 학원 건전 운영 지도·단속
 - 학원 운영의 투명성 강화
 - 불법 운영학원 신고포상금제 운영 : 22청
 - 학원 단속 보조요원 운영 : 3청(목포, 여수, 순천)

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 검정고시 고사장 협조 및 관리 : 대상학교 • 미진학자, 학업중도 포기자 대상 홍보(검정고시, 방송통신고) • 학교 평생학습관(4교) : 순천성동초, 강진칠량중, 완도초, 신안비금중 <ul style="list-style-type: none"> - 공공도서관이 없는 4개 시·군의 평생학습관 기능 수행 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육청 <ul style="list-style-type: none"> - 평생학습관으로 지정된 지역교육청 소속 공공도서관 지도 및 예산 편성 등 - 학원 등 설립 업무 및 지도 단속 • 평생학습관으로 지정된 기관 21관 (지역교육청 소속 15관, 본청 직속 6관) <ul style="list-style-type: none"> - 지역 평생교육 활성화를 위한 학교, 지역평생교육기관에 강사, 프로그램 정보 제공 및 자문역할 수행 - 다양한 평생교육 강좌 개설 운영 및 지역사회 요구에 따른 평생교육 추진



라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
평생교육 운영 지원	25관	25관	25관	행정과	평생교육
평생교육관 독서회 및 학습동아리 운영	21관		21관	행정과	평생교육
학교 평생학습관 운영	2교	2교	4교	행정과	평생교육
평생학습 축제	25관	25관	25관	행정과	평생교육
장애인 평생교육프로그램	21관		21관	행정과	평생교육
성인 문해교육프로그램 운영	9기관	9기관	9기관	행정과	평생교육
학력인정 평생교육시설 지원	2시설	2시설	2시설	행정과	평생교육
고입·고졸 검정고시	1회	1회	2회	교육과정	교육협력
중학교 입학자격 검정고시	1회	1회	2회	교육과정	교육협력
학원 및 교습소 관리	22청	22청	22청	행정과	평생교육
학원 운영의 투명성 강화	22청	22청	22청	행정과	평생교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 지역 평생교육 활성화 지원	▶ 강좌 수강생 증가율 및 수강생의 프로그램 만족도	

바. 기대 효과

- 평생교육 기회 확대로 평생학습사회 구현
- 사회적 배려계층을 위한 서비스 강화로 촘촘한 평생학습 기반 구축

56 공공도서관의 효율적 운영

관련근거

- 도서관법(법률 제11310호, 2012.02.17. 일부개정)

가. 추진 목적

- 지역사회 독서환경 조성
- 지역사회 주민을 위한 독서환경 조성 및 지식정보 서비스 제공

나. 추진 방향 및 개요

- 독서문화 기반 조성 및 운영
 - 공공도서관별 차별화된 독서진흥프로그램 개발
 - 독서진흥 공모사업 추진 (5관)
 - 각종 독서행사 운영으로 참여학생 학습능력 제고 및 독서 습관 형성
 - 독서교실 및 독서행사 추진, 독서교육 우수학생 시상 등
- 고객 지향형 서비스 제공을 위한 지원
 - 공공도서관 대중화 서비스를 위한 역량 강화
 - 공공도서관 관계자들의 전문지식 제고
 - 공공도서관 업무담당자 연수 실시, 공공도서관 운영 지도
 - 독서문화프로그램 운영 지원
 - 순회문고 운영 지원
 - 이동도서관 운영 지원 : 목포, 나주, 화순 공공도서관
 - 지원 내용 : 차량운영비, 순회여비, 이동도서관 장서 확충 등
 - 도서관 디지털자료실 운영
 - 대상 : 디지털자료실, 도서관리시스템, 홈페이지 및 전산 장비 등
 - 도서관 운영위원회 운영
 - 심의사항 : 공공도서관의 운영·발전을 위한 기본방침, 지역문화사업 및 평생 교육 지원 등 각종 사업 협력에 관한 사항
 - 도서관 자료 확충



다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 지역 주민을 위한 지식·정보 제공 및 문화 활동 지원 - 지역교육청 소속 15관, 본청 직속 6관 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육청 소속 공공도서관 지도 및 예산 편성 등

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
도서관 운영	25관	25관	25관	행정과	평생교육
독서 및 평생교육 프로그램 운영 (지역교육청)	15관	15관	15관	행정과	평생교육
순회 문고 및 독서 행사 (지역교육청)	15관	15관	15관	행정과	평생교육
이동도서관 운영(지역교육청)	1관	1관	1관	행정과	평생교육
디지털 자료실 유지 보수 (지역교육청)	15관	15관	15관	행정과	평생교육
공공도서관 운영위원회 운영 (지역교육청)	15관	15관	15관	행정과	평생교육
자료 확충 (지역교육청)	15관	15관	15관	행정과	평생교육
전국도서관 대회 지원	15관	15관	15관	행정과	평생교육
공공도서관 운영 지원	15관	15관	15관	행정과	평생교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 독서문화 기반 조성 및 운영	▶ 공공도서관 이용자 만족도	

바. 기대 효과

- 지역 주민 독서문화 조성 및 평생학습사회 구현

3.4.2. 상생하는 교육공동체 실현

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학생들이 올바르게 행복한 청소년기를 영위하기 위해서는 학교의 노력뿐만 아니라 가정과 지역사회 모두의 노력이 필요하다. 참여와 자치 중심의 학교, 가정과 지역사회 간 교육공동체 실현은 학생과 학부모, 그리고 지역 주민들이 협력하여 참여할 때 가능하다.

57 교육기부 활성화

관련근거

- 교육과학기술부 교육기부 활성화 계획

가. 추진 목적

- 교육기부 자원 적극 발굴 및 매칭 시스템 구축

나. 추진 방향 및 개요

- 교육기부 매칭 활성화
- 교육기부 문화 확산 : 교육활동에 교육기부 적극 활용 유도

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 교과활동, 체험활동, 방과후활동 등에 대한 교육기부 수요 발굴 및 교육기부 요청 ● 학교 단위 모집 교육기부자 관리 ● 군장병 교육기부 프로그램 홍보, 희망 학생 조사, 프로그램 개설 및 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ● 단위학교 교육기부 활동 지원 ● 지역사회 교육기부 자원 발굴 및 학교 간 매칭 ● 지역교육청 관할 소재 군장병 교육기부자 발굴 ● 지역교육청 관할 학교 희망 수요 조사, 지역사회 연계 프로그램 개설



라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교육기부 활성화	10회	10회	20회	교육과정과	교육협력
군장병 교육기부	1식	1식	1식	방과후학교지원단	방과후학교기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교육기부 매칭시스템 구축 운영	▶ 교육기부 참여기관 수 ▶ 교육기부 프로그램 활용 만족도	

바. 기대 효과

- 수준 높고 다양한 교육 자원을 제공함으로써 학교교육력 제고
- 기부 프로그램 참여를 통한 배려와 나눔의 학교문화 형성

58 지역 연계 협력체제 구축 · 운영

관련근거

- 전남교육감 추천 광주교육대학교 입학생 장학금 지급에 관한 조례 및 시행규칙

가. 추진 목적

- 전남 농어촌 우수학생 육성
- 교육감 추천 광주교대 입학생에 대한 전남교육 이해 및 학습의욕 고취

나. 추진 방향 및 개요

- 지방자치단체 연계 협력체제 구축 운영
 - 교육청과 전남도청 간의 연계를 통한 교육협력 사업 개발 및 공동 추진
- 교육감 추천 광주교대 전남반 운영
 - 전남교육 이해 증진을 통해 초등교육에 공헌할 수 있는 맞춤형 교사 육성
 - 교육감 추천 광주교대 입학생에 대한 워크숍으로 선배교사와의 만남, 전남 소재 학교 방문 등 추진
- 광주교대 실무실습 및 수업실습 지원
 - 광주 교대생 실무 실습(4학년), 수업 실습(3학년) 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 지방자치단체 연계협력 체계 구축을 통한 지역 사회 자원 활용도 제고 • 광주교대 교육실습학교 운영 충실 : 대상 학교 	<ul style="list-style-type: none"> • 지방자치단체 연계협력 체계 구축을 통한 지역사회 자원활용도 제고 • 광주교대 교육실습학교 운영 지도



라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
전라남도교육행정협의회	1회	1회	2회	정책기획관	정책평가
광주교대 전남반 워크숍	146명		146명	교원인사과	유초등인사
교육감 추천 광주교대생 장학금	146명	146명	146명	교원인사과	유초등인사
광주교대 농어촌 교육실습 지원	250학급		250학급	교육과정과	장학기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 광주교대 실무실습 및 수업실습 지원	▶ 광주교대 실무실습 및 수업실습 지원 실적	

바. 기대 효과

- 농어촌 지역 맞춤형 교사 양성으로 전남교육의 질 제고
- 미래 신규교사에 대한 전남의 농어촌교육 홍보

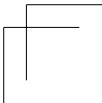
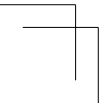
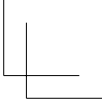
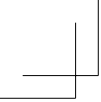
4 차별없는 교육복지 확대

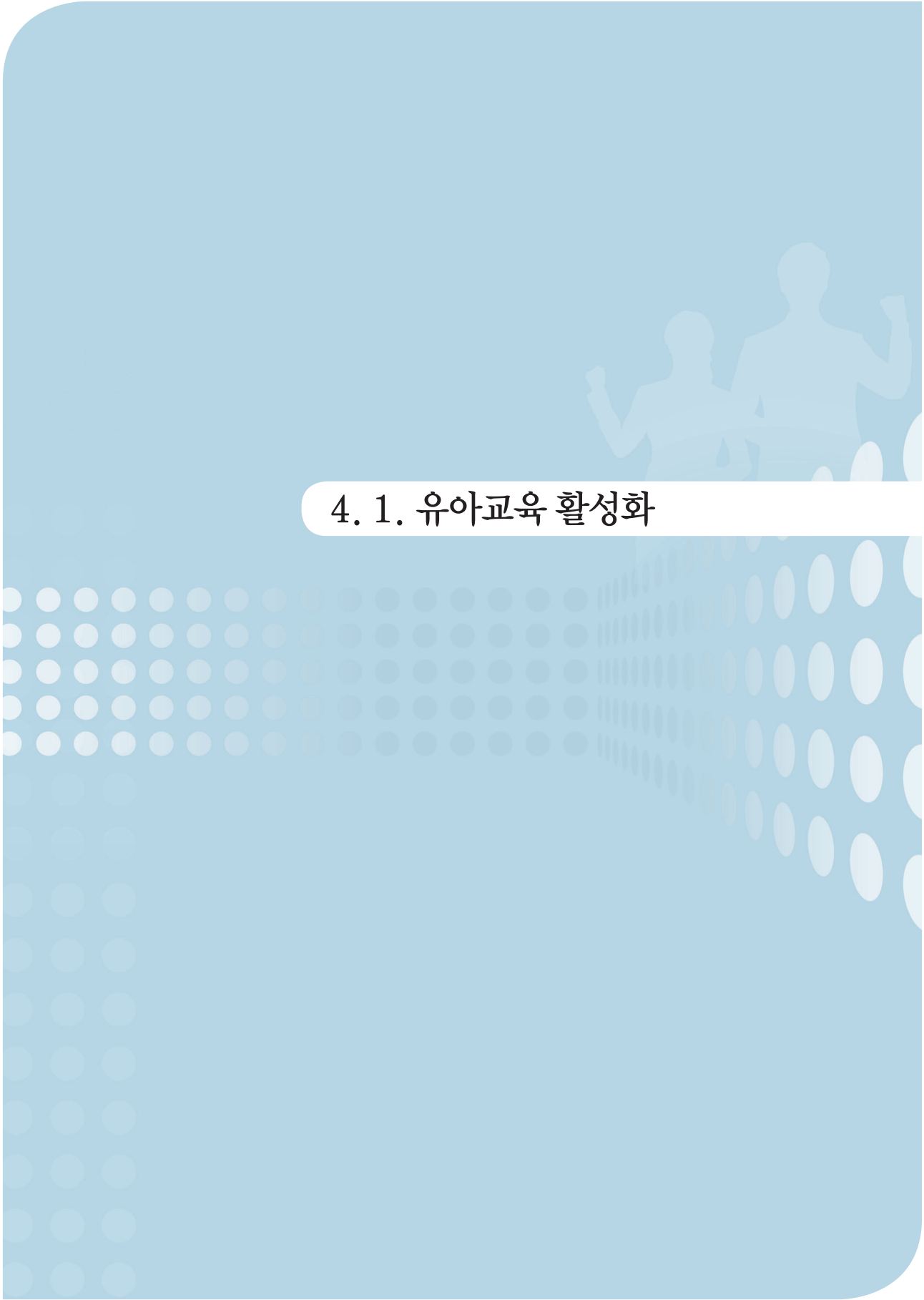
교육에 있어서는 어느 누구도 어떤 지역도 차별 받아서는 안된다. 모든 개인은 존재 자체만으로도 소중하기 때문이다.

인간으로서의 삶을 영위할 수 있는 기본적인 교육과 자아실현을 위한 교육 기회를 제공하는 교육복지는 모든 사람들이 행복하게 살아 갈 수 있는 기본 조건이다. 특히 농어촌 지역이 많은 우리 전남교육에서는 중요한 과제라 할 수 있다.

「차별없는 교육복지 확대」를 위한 중점과제

- ▶ 1. 유아교육 활성화
- ▶ 2. 함께하며 배려하는 특수교육
- ▶ 3. 농어촌 교육격차 해소
- ▶ 4. 모두가 행복한 교육복지 실현





4. 1. 유아교육 활성화



4.1.1. 유아교육 지원 강화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

유아교육에 대한 관심은 세계적인 추세이다. 유아교육은 유아 발달의 유연성 때문에 타급 학교의 교육보다 교육의 효과가 크다. 초·중등 교육의 효과도 기초 교육으로서의 유아교육이 제대로 이루어질 때 더 많은 교육의 효과를 거둘 수 있다. 유아들은 성장한 후 가정에 행복을 주며, 민주 시민으로서 평화로운 사회 건설과 국가 발전에 기여하는 인적 자원이 되기에 유아교육을 충실하게 하는 것은 중요하다.

59 유치원 방과후과정 운영 지원

관련근거

- 유아교육법 제27조(방과후과정 운영 등에 대한 지원)
- 유아교육법 시행령 제33조(방과후과정 운영 등에 대한 지원)

가. 추진 목적

- 수요자 중심의 맞춤형 방과후과정 운영으로 유아교육 만족도 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 유치원 방과후과정 특성화프로그램 운영
 - 표준화된 특성화 프로그램 인증·보급
 - 수익자 부담 원칙
 - 「1·1·1·1 특성화 활동」 운영 : 원아 1인당, 1일, 1시간 이내, 1개의 프로그램 운영
- 방과후과정 교육여건 조성
 - 안정적인 방과후과정 운영을 위한 계약직 인력 지원
 - 3세대 하모니 운영(유급 자원봉사자)
- 유치원 엄마품 온종일 돌봄교실 운영
 - 교육부, 교육청, 지방자치단체의 협력체계 구축 운영
 - 지역 여건 및 학부모의 수요에 따라 예산 차등지원 및 프로그램 운영 다양화
 - 질 높고 안전한 돌봄을 위한 안전관리 및 돌봄 종사자 교육훈련 강화

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 교육과 보육을 통합하여 학부모가 안심하고 유아를 맡길 수 있도록 유치원 운영 3세대 하모니(자원봉사자) 역할에 적합한 유아교육 참여 기회 제공 사립 유치원 운영 형태 개선으로 정상적인 방과후과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 지도·점검을 통한 방과후과정 운영 활성화 유도 방과후과정 인력을 적재적소에 사용하도록 지도·점검

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
방과후과정 운영비 지원(사립)	110원		110원	교육진흥과	유아교육
유치원 엄마품 온종일 돌봄교실 운영	16원	30원	46원	교육진흥과	유아교육
유치원 방과후과정 운영 인력 지원	473명	473명	473명	교육진흥과	유아교육
3세대 하모니 운영(유급자원봉사자)	536명		536명	교육진흥과	유아교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 유치원 방과후과정 운영	▶ 방과후과정에 대한 학부모 만족도	

바. 기대 효과

- 수요자 중심의 맞춤형 방과후과정 운영으로 학부모 만족도 제고



60 유아교육 여건 개선

관련근거

- 유아교육법 제24조(무상교육)
- 학교급식법 제8조, 제9조, 동법시행령 제10조
- 교육감 공약사항 17. 유아교육 개선 방안

가. 추진 목적

- 영유아 보육 · 교육에 대한 국가 완전 책임 실현
- 원거리 통학 원아들의 통학 편의 도모
- 정상적인 교육과정 운영 지원

나. 추진 방향 및 개요

- 누리과정 지원
 - 표준화된 공통 교육과정(누리과정) 적용으로 유아교육 · 보육의 질 제고
 - 누리과정 지원 단가의 연차적 인상
- 유치원 무상급식비 및 통학차량 운영비 지원
 - 방학 중 방과후과정 급식비 부족분 지원 : 365일 운영 원칙
 - 유아의 안전한 통학 지원 및 원거리 원아들의 통학 편의 제공
 - 유치원별 수요조사를 통한 다양한 형태의 통학차량 임차비 지원
 - 어린이 통학차량 안전강화 대책 수립 및 운영
 - 안전교육 자료 지원으로 안전교육 강화
- 유치원 교육과정 정상 운영 지원
 - 학급 증설 유치원 교재 · 교구 확충비 지원
 - 노후 유치원교실 리모델링 및 증축 시설 지원 : 강진중앙초병설유치원
 - 독서코너 설치 및 장서 구입
 - 유아 발달에 적합한 놀이시설 설치 지원 (노후 놀이시설 교체)

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 유아학비 및 신청 방법 홍보 유치원 통학차량 운영 어린이 통학차량 안전교육 강화 교재·교구 목록 작성 및 확충 유아 실외놀이시설 안전점검 및 지도 방학 중 친환경 무상급식 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 유아학비 지원 사업 점검 및 관리 유아학비 지원시스템을 통한 분기별 유아학비 지원 어린이 통학차량 운영계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 통학차량 수요조사 및 예산 교부 - 통학차량 안전 강화 대책 수립 등 학급 증설 교재·교구 확충비 지원 노후 놀이시설 교체 계획 수립(예산 확보)

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
누리과정 지원	37,993명	37,993명	37,993명	교육진흥과	교육복지
무상급식	150명	100명	250명	교육진흥과	유아교육
유치원 통학차량 임차비 지원	297원		297원	행정과	학생수용
학급 증설 유치원 교재·교구 확충비 지원	10학급		10학급	교육진흥과	유아교육
유치원교실 리모델링 및 증축	1원		1원	교육진흥과	유아교육
유치원 독서코너 설치 및 도서 구입	2원		2원	교육진흥과	유아교육
유치원 실외 놀이기구 확충	27원		27원	교육진흥과	유아교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 누리과정 지원 ▶ 유치원 무상급식비 및 통학차량 운영비 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 누리과정 운영 학부모 만족도 ▶ 급식 만족도 ▶ 통학차량 운영 만족도 	

바. 기대 효과

- 전체 유아에 대한 학비, 보육료 지원으로 무상교육 실현
- 유아교육 기반 조성으로 유아교육 선진화



61 사립유치원 운영 지원

관련근거

- 유아교육법 제26조(비용의 부담)
- 유아교육법 시행령 제27조(사립유치원에 대한 지원)

가. 추진 목적

- 사립유치원 교원 처우개선 및 운영비 지원으로 교육력 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 납입금 동결 사립유치원 학급당 운영비 지원 : 학부모 부담 경감
- 사립유치원 교원 지원
 - 사립유치원 및 교원 컨설팅장학 실시
 - 일반학급 및 방과후과정 교사(8시간 근무) 학급담임 수당 지원
 - 사립유치원 인건비(교직수당 등) 보조
 - 지역교육청에 보고된 원장, 원감, 학급담임교사, 방과후과정교사(8시간 근무) 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 부담 경감 및 유아 발달 특성을 고려한 교육과정 및 방과후과정 운영 • 사립유치원 교사의 개별 통장으로 지급 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 및 방과후과정 운영 지도 • 담임수당 지급 시 임용계약서 및 임용대장 점검 철저 • 처우개선비 지급 시 원장, 원감, 자격여부 및 정년 반드시 확인

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
사립유치원 운영비 지원	508학급		508학급	행정과	사학지원
사립유치원 학급담임 수당	629명		629명	행정과	사학지원
사립유치원 인건비(교직수당 등) 보조	727명		727명	행정과	사학지원

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 사립유치원 교원 지원	▶ 사립유치원 인건비 교사 개별 통장 지급율	

바. 기대 효과

- 유아교육 기회 균등 실현 및 사립유치원 교육력 제고



4.1.2. 유아교육 질적 수준 제고

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

유아의 발달 특성 및 경험을 고려한 유아 중심 교육과정 편성·운영을 통한 유아교육의 질을 높이는 것은 우리의 과제이며 책무이다. 유아 발달 단계에 적합한 교육과정 편성과 충실한 운영은 더더욱 중요한 과제라 할 수 있다.

62 유치원 교육과정 운영 충실

관련근거

- 2012. 교육과학기술부 ‘유아교육선진화 기반 조성사업’
- 교육과학기술부 유아교육과-2179(2012.05.07.) 인성교육 우수유치원 및 어린이집 공모 운영계획 알림

가. 추진 목적

- 유아 발달 단계에 적합한 교육과정 운영

나. 추진 방향 및 개요

- 교육과정 운영 충실
 - 유아교육위원회 및 교육과정운영위원회 운영
 - 유아교육전문가, 교원, 학부모 등의 위원 구성
 - 각종 협의회를 통한 유아교육 운영 지원
 - 유치원 컨설팅장학 활성화
 - 도교육청 주관 맞춤형 장학 지원
 - 사립유치원 컨설팅장학 확대
 - 우수사례 발굴 및 홍보
 - 수업선도교사제 운영
 - 교수·학습방법 개선을 위해 연구하는 풍토 조성
- 유아교육 정보 및 교육자료 제공
 - 누리과정 장학자료 개발 보급

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 유치원 교육과정 운영계획 수립 원내 자율장학 계획 수립 컨설팅장학 의뢰 	<ul style="list-style-type: none"> 지역교육청별 유치원 컨설팅장학 실시 유치원 자율장학 계획 수립 컨설팅장학 결과보고서 작성 자체 수업 공개 및 대외적인 수업 공개 업무 추진

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
유치원 컨설팅장학 활성화	1식		1식	교육진흥과	유아교육
수업선도교사제 운영	38명		38명	교육진흥과	유아교육
장학자료 개발	1,200부		1,200부	교육진흥과	유아교육
유아교육위원회 및 교육과정운영위원회 운영	7회	5회	12회	교육진흥과	유아교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 유아교육 정보 및 교육자료 제공	▶ 컨설팅장학 만족도, 장학자료 활용도	

바. 기대 효과

- 유아 발달 단계에 적합한 교육과정 운영으로 유아교육의 질 제고



63 유치원 교원 전문성 신장 및 학부모교육

관련근거

- 교육과학기술부 유아교육과-942(2012.02.29.) 유아교육비 예산사업 설명
- 3~5세 연령별 누리과정(2012.07.10. 고시)

가. 추진 목적

- 누리과정 담당교사의 전문성 신장 및 역량 강화
- 학부모 교육을 통한 유아교육 이해 증진

나. 추진 방향 및 개요

- 유치원 교원 연수
 - 유치원 교원 역량 강화 지원
 - 교육과정과 수업 중심의 컨설팅장학 연수 실시
 - 3-5세 연령별 누리과정 연수
 - 방학 중 3-5세 연령별 누리과정 교원 집합연수 실시
 - 병설유치원 겸직 원장(감)에 대한 합숙연수 및 워크숍 추진
- 유치원 학부모 교육 지원
 - 학부모교육 실시 : 3개 권역

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 누리과정 운영 • 학부모 교육대상자 추천 	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 교원 연수 • 유치원 학부모 교육 및 연수 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
유치원 교원 역량 강화 지원	150명		150명	교육진흥과	유아교육

주요시책 4. 차별없는 교육복지 확대

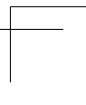
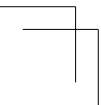
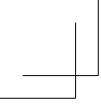
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
3-5세 연령별 누리과정 연수	1식		1식	교육진흥과	유아교육
학부모교육 지원	1,000명		1,000명	교육진흥과	유아교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 유치원 교원 연수	▶ 연수 참석자 수/연수 대상자 수×100	

바. 기대 효과

- 유치원 교원 연수 강화로 교원 전문성 신장
- 학부모 교육을 통한 유아교육에 대한 이해 제고



The background is a light blue color with a pattern of white circles of varying sizes. In the upper right, there are faint silhouettes of two people, one appearing to be speaking or gesturing. The text is centered in a white rounded rectangle.

4. 2. 함께하며 배려하는 특수교육 지원



4.2.1. 특수교육 대상자 의무 · 통합교육 내실화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

특수교육은 교육복지의 척도이자, 교육권 보장의 출발점이다. 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제3조 및 동법 시행령 제2조에 따라 2010년부터 유치원 및 고등학교 과정의 특수교육대상자에 대한 의무교육을 실시해야 한다.

64 특수교육 교육과정 운영 내실화

관련근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제4조(차별의 금지)

가. 추진 목적

- 장애학생의 교육권 보장
- 특수교육의 질 향상

나. 추진 방향 및 개요

- 특수학급 운영
 - 특수학급(순회교육 포함), 통합학급 교육과정 내용을 포함한 학교교육과정 편성·운영
 - 전남 특수교육 교육과정 편성·운영 지침 활용
 - 특수교육 대상학생 능력과 특성에 적합한 개별화교육, 학력평가 및 평가 조정제 실시
 - 특수교육 대상학생 상담, 진단·평가, 진로·직업교육 지원 확대
 - 특수교육 대상학생 특성에 적합한 성교육 실시
 - 교직원 대상 장애 이해와 지원에 대한 교육 실시
- 특수교육활동 지원
 - 특수교육 운영계획 수립 및 특수교육발전협의회 운영
 - 특수교육관련 장학자료 및 홍보자료 발간
- 특수교육 교육과정 운영 전문성 함양

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 특수학급(통합학급) 운영비 집행 • 신설학급 여건 정비 및 특수교육 운영 충실 	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학급 운영비 지원 • 특수교육 장학자료 발간 보급

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
특수학급 운영	독립 418학급		독립 418학급	교육진흥과	특수교육
	순회 36학급		순회 36학급	교육진흥과	특수교육
	시설 34학급		시설 34학급	교육진흥과	특수교육
	재택 33학급		재택 33학급	교육진흥과	특수교육
	통합 391명		통합 391명	교육진흥과	특수교육
	신설 30학급		신설 30학급	교육진흥과	특수교육
특수교육 운영 계획	900부		900부	교육진흥과	특수교육
우수사례 발표		1회	1회	교육진흥과	특수교육
특수교사 연수		1회	1회	교육진흥과	특수교육
장학자료 발간		1종	1종	교육진흥과	특수교육
홍보자료 발간		1회	1회	교육진흥과	특수교육
특수교육발전협의회		2회	2회	교육진흥과	특수교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 특수교육 운영 지원 및 특수학급 운영	▶ 특수교육 대상 학생 및 학부모 만족도	

바. 기대 효과

- 특수교육 교육과정 운영 내실화를 통한 학생 및 학부모 교육 만족도 제고



65 특수교육활동 지원

관련근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제4조(차별의 금지)

가. 추진 목적

- 장애 유형 및 정도에 적합한 교육 여건 조성
- 특수교육대상 학생의 생활 안정과 교육복지 증진

나. 추진 방향 및 개요

- 사립유치원 장애유아의 입학금, 수업료, 통학비 지원
- 특수교육대상자 방과후활동 지원
 - 특수교육대상학생들의 치료지원 서비스 및 특기·적성 계발 기회 제공
 - 방과후 보육교실 운영 : 특수교육 대상학생 초등학교급 보육교실 운영
 - 특수교육기관 종일반 운영 : 유치원 장애유아 종일반 운영
- 특수학교 방학프로그램 운영
 - 수요자의 요구에 맞는 방학 프로그램 운영
- 특수학교 전공과 운영
 - 진로·직업교육을 통한 장애학생 직업기능 향상
 - 장애학생 진로·직업교육 지원체제 구축으로 사회 참여 및 취업률 제고
- 감각장애학생 지원 확대
 - 점자도서실 운영 : 시각장애학생의 특수교육활동 지원
 - 청각장애학생 지원
- 특수교육 대상학생(학부모) 통학비 지원
 - 대중교통을 이용하는 원거리 통학 학생 및 학부모 통학비 지원 (학생 2회, 학부모 4회)

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 특수학교 : 전공과 교육과정 운영으로 직업교육 기회 확대 • 특수교육대상학생 및 학부모 통학비 지원 • 특수교육 방학프로그램 지원 서비스 참여 • 감각장애학생 개별화 교육 활동 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 사립유치원 장애유아 실태 파악 및 지원 • 특수교육지원센터 중심 방학프로그램 운영 • 감각장애 학생 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
장애유아교육비 지원	30		30	교육진흥과	특수교육
특수교육대상자 방과후 활동지원	교내(190교실)		교내(190교실)	교육진흥과	특수교육
	교외 1,572명		교외 1,572명		
방과후 보육교실 운영	48학급		48학급	교육진흥과	특수교육
특수교육기관 종일반 운영	13학급		13학급	교육진흥과	특수교육
방학 프로그램 운영	22청	22청	22청	교육진흥과	특수교육
특수학교 전공과 운영	10학급		10학급	교육진흥과	특수교육
점자도서실 운영	1교		1교	교육진흥과	특수교육
감각(청각)장애학생 지원 확대	22청		22청	교육진흥과	특수교육
특수교육 대상학생(학부모) 통학비 지원	1,770명	1,770명	1,770명	교육진흥과	특수교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 특수교육대상자 교육활동 지원	▶ 전년도 대비 특수교육 대상학생 1인당 지원액	

바. 기대 효과

- 특수교육 여건 개선으로 장애학생 복지 증진
- 특수교원의 자질 함양 및 전문성 신장



4.2.2. 행복한 삶을 위한 특수교육 지원

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

인간은 누구나 행복한 삶을 누릴 권리를 갖는다. 특수교육 대상자 역시 예외는 아니다. 따라서 교육은 장애학생들에게 다양한 사회 체험 기회 제공과 적절한 진로·직업교육으로 비장애인과 통합된 방식으로 살아갈 수 있는 환경을 제공해주어야 한다. 이는 장애학생들이 완전한 자립을 성취하고 자신의 삶의 질을 향상시켜 나갈 수 있는 기반이 될 것이다.

66 특수교육대상학생 사회참여 확대

관련근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제23조, 24조

가. 추진 목적

- 장애학생의 도전정신 함양 및 체험활동을 통한 삶의 질 향상
- 장애학생 진로·직업교육 지원체제 구축으로 사회 참여 및 취업률 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 장애학생 체험활동 기회 제공
 - 전국장애학생체육대회 출전선수 훈련 및 출전 지원
- 장애학생 교육활동 표현기회 제공
 - 장애학생의 정보화대회 참여 지원
 - 전남 장애인 정보화축제 보조금 지원
- 맞춤형 진로·직업교육 추진
 - 맞춤형 진로·직업교육을 위한 유연한 교육과정 운영
 - 현장 실습 중심 진로·직업 교육 추진
- 지역 유관기관과의 협력체제 구축을 통한 취업 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 체육대회 출전 지원 • 장애학생 정보화대회 참여 • 장애학생 진로·직업교육 실시 • 장애학생 취업 정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 유관기관과 협력체제 구축을 통한 취업 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
전국장애학생체육대회	970		970	교육진흥과	특수교육
장애학생정보화대회	1회		1회	교육진흥과	특수교육
전남장애인정보화촉진 보조금	1단체		1단체	교육진흥과	특수교육
전국장애학생 직업기능경진대회		40명	40명	교육진흥과	특수교육
각급학교 내 장애학생 일자리	85명		85명	교육진흥과	특수교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장애학생 체험활동 기회 제공 ▶ 맞춤형 진로·직업교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장애학생 체험학습 참가율 ▶ 맞춤형 진로·직업교육 만족도 	

바. 기대 효과

- 장애학생 체험학습 기회 제공을 통한 사회 참여 능력 신장
- 특수교육 대상자 진로·직업교육 강화를 통한 삶의 질 향상



67 특수교육지원센터 운영 충실

관련근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제15조, 제17조, 시행령 제7조(특수교육대상자 선정 배치)

가. 추진 목적

- 장애학생 및 특수교육에 대한 전문적이고 체계적인 지원 체제 구축

나. 추진 방향 및 개요

- 특수교육지원센터 상설 모니터단 설치·운영
 - 장애 학생에 대한 순회교육 제공, 특수교육 관련 상담, 홍보 및 진단·평가 등 전문적 지원을 통한 특수교육 서비스 지원 확대
- 특수교육지원센터 치료사의 치료 지원 서비스 제공
 - 장애학생 및 특수교육대상 학생에 대한 전문적인 지원
 - 개개인의 특성에 맞는 치료지원 서비스 제공으로 장애의 교정, 장애 경감 및 2차 장애 예방을 통해 특수교육대상자의 교육 실시
- 특수교육대상학생 진단·평가 및 배치 체계 확립
 - 유관기관 간 협력체계 구축으로 대상학생 조기 발견
 - 특수교육대상학생 진단·평가 활동 강화
 - (※ 고등학교 특수교육대상자 전원 취학 독려)

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 특수교육지원센터 활용 ● 특수교육대상자 조기 발견 및 특수교육 서비스 제공 ● 특수교육지원센터 치료사 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ● 특수교육대상자 조기 발견, 진단평가로 적정 배치 ● 특수교육대상자 특수교육 서비스 제공 ● 특수교육지원센터 내 '상설모니터단' 운영 활성화 및 현황 점검 ● 특수교육지원센터 치료지원 시스템 구축

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
특수교육지원센터 운영	22청	22청	22청	교육진흥과	특수교육
특수교육지원센터 치료사 운영 지원	22명	22명	22명	교육진흥과	특수교육
지역교육청 특수교육 지원 (현장체험학습)	22청		22청	교육진흥과	특수교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 특수교육지원센터 효율적 운영 관리	▶ 특수교육지원센터 운영 프로그램 만족도	

바. 기대 효과

- 특수교육지원센터 효율적 운영으로 특수교육 만족도 제고



68 특수교육 서비스 지원

관련근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제25조, 제28조 특수교육 관련 서비스

가. 추진 목적

- 다양한 특수교육 지원 서비스 제공

나. 추진 방향 및 개요

- 건강장애학생의 학습권 보장을 위한 병원학교 운영
 - 대상 : 만성질환 치료로 인해 학업을 중단하고 있는 건강장애학생
 - 내용 : 개별화된 학습 지원, 심리·정서적 지원
- 장애학생의 이동 편의 증진을 위한 승강기 설치
 - 특수학급 설치교, 장애학생이 있는 학교 순으로 연차적인 설치
- 특수교육 보조인력 지원 및 활용
 - 특수교육실무사 지원 : 학교생활에서 보조가 필요한 학생의 편의 제공
 - 특수학교 통학차량 실무사 지원 : 특수교육대상자의 안전한 등·하교 편의 제공
 - 특수교육보조 공익근무요원 지원
 - 특수교육대상자의 문제행동 관리 및 학교생활 적응 지원
 - 특수교육대상자 중 남학생에 한하여 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 특수교육 관련 보조인력 관리 감독 	<ul style="list-style-type: none"> • 병원학교 안내 및 운영 지원 • 특수교육 보조인력 배치시 현장 실사 확인 • 공익근무요원 관리 감독

라. 관련사업 현황

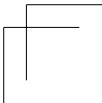
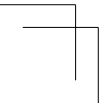
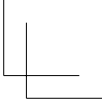
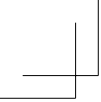
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
병원학교 운영	3교	3교	3교	교육진흥과	특수교육
승강기 시설	22교		22교	시설과	설계2
특수교육실무사 운영	276명	276명	276명	교육진흥과	특수교육
특수교육실무사 기간제 지원	10명	10명	10명	교육진흥과	특수교육
특수학교 통학차량 실무사 지원	24명	24명	24명	교육진흥과	특수교육
특수교육보조 사회복지무원 지원	140명	140명	140명	교육진흥과	특수교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 특수교육 서비스 지원	▶ 특수교육지원 서비스 만족도	

바. 기대 효과

- 특수교육 서비스 제공으로 특수교육 질 향상 및 학생과 학부모 만족도 제고



The background of the page is a light blue color. In the upper right quadrant, there is a faint, semi-transparent illustration of two people sitting at a table, possibly in a meeting or discussion. The lower half of the page features a pattern of light blue dots of varying sizes, arranged in a way that creates a sense of depth and perspective, receding towards the right side.

4. 3. 농어촌 교육격차 해소



4.3.1. 농어촌 교육여건 개선

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

최근 자연적인 인구 감소와 농어촌의 교육여건 악화로 농어촌 학생들의 기초·기본 학력 저하, 문화복지 시설의 취약으로 인한 학생들의 정서발달 기회 미흡, 학교 규모 과소화로 인한 학교 교육력 감소 등의 문제가 지속적으로 제기되고 있다. 따라서 농어촌 지역 여건과 학교 상황을 고려하고 학교 구성원들의 의지를 존중하여 학교 교육력을 향상시키는 관점에서 관련 사업을 지원할 필요가 있다.

69 작은학교 살리기

관련근거

- 교육과학기술부 교육복지과-1543
- 교육감 공약사항 6. 작은학교 가꾸기, 22. 유·초·중학교 연중돌봄학교 확대 운영
- 교육과학기술부 방과후학교 내실화 방안(2011.07.)

가. 추진 목적

- 작은학교 살리기를 통한 도·농간 교육격차 해소 및 교육복지 실현
- 농어촌 학생의 실질적인 교육기회 보장으로 도·농간 교육의 균형발전 추구

나. 추진 방향 및 개요

- 작은학교 살리기 정책 추진 TF 구성·운영
 - 민·관 협력으로 농어촌 작은학교 살리기 정책 개발·추진
- 농어촌 지역 실정을 고려한 교육과정 운영 지원
 - 농어촌 전원학교 운영
 - 기본적 교육복지가 충족되는 환경 조성
 - 농어촌 지역의 특성을 살리고 지역사회와 연계한 프로그램 운영
 - 농어촌 학생 개개인에게 맞춤형 교육 제공
 - 농어촌 지역 중심고 운영
 - 농어촌 지역 중심고에 대한 예산 지원으로 지역 특색을 살린 학교 운영
 - 작은학교 특성화 프로그램 운영
 - 50명 이하 소규모학교 특성화 프로그램 운영비 지원(초·중)

- 차등 지원 : 기본 지원금외 도서 및 급지 고려
- **농어촌 방과후학교 운영 지원**
 - 지역사회 연계 토요프로그램 운영
 - 지역 인프라가 부족한 농어촌, 도서·벽지 토요프로그램 지원
 - 농어촌 지역 여건에 맞는 방과후학교 운영 모델 개발, 우수강사 확보 및 지원, 지역사회의 다양한 우수자원 활용
 - 방과후학교 지역 위탁 운영 시범사업 추진 : 지역 단위로 대학 사회적기업에 방과후학교 프로그램 위탁 시범 운영
- **농어촌 연중 돌봄학교 운영**

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 농어촌 지역 학교 및 작은 학교 실정에 맞는 학교교육과정 운영 및 특성화 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심과제별 프로그램 운영 : 교과, 창의적 체험활동, 방과후학교 프로그램 등 - 단위학교 사업 홍보 및 학습자 지원체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 실태를 고려한 학교교육과정 운영 지원 • 사업 수행을 위한 예산 지원 및 다양한 홍보계획 수립 • 지역 단위 운영계획 공동 수립을 위한 협의체 구축 • 전문성 강화를 위한 지역 단위 연수 추진

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
농어촌지역 중심고 운영	23교		23교	교육과정	장학기획
소규모학교 특성화 프로그램 운영 지원	6,250명		6,250명	교육과정	장학기획
농어촌 방과후학교 운영 지원	620교	620교	620교	방과후학교지원단	방과후학교기획
벽지학교 순회 토요프로그램 운영	5교	5교	5교	방과후학교지원단	운영지원
방과후학교 지역 위탁 운영 시범사업	2지역 17교	2지역 17교	2지역 17교	방과후학교지원단	방과후학교기획
농어촌 전원학교	14교		14교	교육진흥과	교육복지
농어촌 연중 돌봄학교 육성	37교		37교	교육진흥과	교육복지



마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 농어촌 전일학교 운영 ▶ 작은학교 특성화 프로그램 운영 ▶ 농어촌 연중 돌봄학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전일학교 운영에 대한 학부모, 학생 만족도 ▶ 특성화 프로그램 만족도 ▶ 프로그램 운영 만족도 	

바. 기대 효과

- 농어촌 작은학교에 대한 맞춤형 지원으로 도·농간 교육격차 완화

70 농어촌 정착 교직원 우대

관련근거

- 전남교육공무원승진후보자 명부 작성에 따른 가산점 산정 규정 제3조
- 전남교육공무원인사관리기준 제17조 제4항, 제32조의2

가. 추진 목적

- 농어촌 정착 교직원 우대로 교단 안정화 도모

나. 추진 방향 및 개요

- 비희망 지역 계속 근무 희망교원에 대하여 계속 근무 허용
 - 농어촌학교 근속상한 연한 확대
- 농어촌교육진흥지역학교 근무교사에 대한 급지별 승진가산점 부여

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 해당교원 인사서류 제출 및 확인	• 해당교원 인사서류 제출 및 확인

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
농어촌지역 정착 교원 근속상한 연한 확대	1식		1식	교원인사과	유초등인사
승진가산점 부여	1식		1식	교원인사과	유초등인사

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 농어촌학교 근속상한 연한 확대	▶ 농어촌 지역 계속근무 허용률	

바. 기대 효과

- 농어촌 교단 안정화를 통한 농어촌 교육 활성화



71 지역 단위 교원 임용

관련근거

- 교원인사과-20659(2011.9.16.)호
- 교원인사과-21739(2011.9.29.)호

가. 추진 목적

- 도서지역 및 비희망지역 학교 교육활동의 안정적 지원

나. 추진 방향 및 개요

- 교원 임용 시 지역 단위 임용 구분 모집
 - 도서 지역 단위 교원 임용
 - 시·군(해남) 지역 확대하여 교원 임용

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 신입교원 자질 향상 및 복무 관리	• 지역 단위 임용 교원을 위한 인사관리기준 마련 및 배치, 복무 관리

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
도서 지역 단위 교원 임용	1식		1식	교원인사과	유초등인사
시군(해남)지역 교원 임용	1식		1식	교원인사과	유초등인사

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 지역 단위 교원 임용	▶ 지역 단위 교원 임용률(지역 단위 교원 임용자 수 / 지역 단위 장기근무 소요 인원×100)	

바. 기대 효과

- 도서지역 학교 교육활동의 안정적 지원으로 학교교육력 제고

The background is a light blue color with a pattern of white circles of varying sizes. In the upper right, there are faint silhouettes of two people, one appearing to be speaking or gesturing. The text is centered in a white rounded rectangle.

4. 4. 모두가 행복한 교육복지 실현



4.4.1. 무상 의무교육 실현

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

의무교육에 있어서 무상교육 확대를 통해 교육복지를 구현할 필요가 있다. 무상교육의 개념을 포괄적으로 해석하면 수업료나 교재 구입비 혹은 기타 학업에 필요한 어떤 경비도 전혀 부담하지 않고 자유로이 교육받고 교육시킬 수 있도록 하기 위한 교육적 권리라고 할 수 있다. 현재 우리나라 의무교육의 무상화는 입학금 및 수업료 면제, 교과서 무상 공급, 육성회비의 국고 전환, 그리고 일부 지역에서 학교급식 등을 포함하고 있지만 향후 우리 실정에 맞는 무상교육의 범위를 정하여 보다 폭넓은 교육복지를 실현할 필요가 있다.

72 무상 의무교육 단계적 실시

관련근거

- 교육감 공약사항 2. 무상 의무교육 실현

가. 추진 목적

- 실질적 의무교육 실현을 위한 무상교육 지원 확대

나. 추진 방향 및 개요

- 체험학습비 지원 : 수련활동비, 수학여행비 포함
- 초등학교 학습준비물 구입비 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 기본운영비 편성 금액으로 예산 책정	• 초·중학교 무상의무교육 지원비 예산 배부

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
체험학습비 지원 수련활동비 지원 수학여행비 지원	169,079명		169,079명	학생생활지원과	학교문화
학습준비물 구입비 지원	830교		830교	교육과정과	교육과정운영

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 체험학습비 지원 ▶ 학습준비물 구입비 지원	▶ 무상교육 지원을	

바. 기대 효과

- 보편적이고 균등한 교육기회 제공 및 무상 의무교육 실현



73 친환경 무상급식 운영

관련근거

- 학교급식법 제8조, 제9조 및 동법 시행령 제9조, 10조
- 교육감 공약사항 1. 친환경 무상급식

가. 추진 목적

- 학교급식의 질 향상을 통한 성장기 학생의 건전한 심신 발달 지원
- 학교급식비의 보호자 부담 해소를 통한 보편적 교육복지 실현

나. 추진 방향 및 개요

- 급식 수요자 중심의 내실 있는 학교급식 운영
- 친환경 무상급식 확대
 - 지방자치단체와의 협력을 통한 재정 지원
 - 지방자치단체 친환경 식재료 지원사업 지속 추진

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 연간 학교급식 운영계획 수립 • 성장기 학생의 심신 발달을 위한 균형잡힌 급식 제공 • 나트륨 저감화 및 알레르기 유발식품 등 영양·식생활 교육 및 상담 실시 • 개인위생교육 등 올바른 식생활 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 친환경 무상급식 실시 점검 • 연간 무상급식비 교부계획 수립 및 집행 • 해당 시·군과 긴밀한 협조 체제 구축 • 학교급식 위생·안전점검 및 식재료 안전성 검사 실시 • 영양(교)사, 조리사, 식재료 납품업자 등 급식관계자 위생·안전교육 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
친환경 무상급식 확대	1식	1식	1식	체육복지과	급식

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 지방자치단체 친환경 식재료 지원 ▶ 지방자치단체 협력을 통한 재정 지원	▶ 친환경 급식에 대한 학생 만족도 ▶ 친환경 무상급식 실시율	

바. 기대 효과

- 친환경 무상급식 실시를 통한 보편적 교육복지 실현 및 학생건강 증진



4.4.2. 저소득층 자녀 지원

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

농어촌이 많은 전남 지역은 타 지역에 비하여 가정 결손율도 높으며, 부모의 학습 지원 정도나 가정에서의 문화적 체험 기회가 적은 편이다. 이에 따라 전남 지역 학생들의 삶의 질 향상을 위하여, 그리고 사회 통합을 위하여, 저소득 계층 및 소외 계층 학생에 대한 정책적 배려가 필요하다.

74 저소득층 자녀 교육활동 지원

관련근거

- 초·중등교육법 제60조의4(교육비 지원)
- 교육과학기술부 방과후학교 내실화 방안(2011.07.)

가. 추진 목적

- 저소득층 자녀 교육비 지원을 통한 학부모 부담 완화 및 교육기회 균등
- 저소득층 자녀 정보화 지원을 통한 계층 간 교육격차 해소
- 소년·소녀 학생 가장들이 건전한 사회인으로 성장할 수 있도록 유도

나. 추진 방향 및 개요

- 저소득층 자녀 교육활동 지원
 - 저소득층 자녀 방과후학교 프로그램 수강료 지원
 - 자유수강권 예산 지원 적정성 확보
 - 자유수강권 지원 대상 방과후학교 참여율 제고
 - 학교급식비 및 고등학교 학비 지원
 - 지원 대상 범위 연차적인 확대
 - 지원 절차 개선을 통한 공정성 및 객관성 확보
 - 낙인 효과 방지를 위한 학생 노출 최소화
- 저소득층 자녀 토·공휴일 중식 지원
 - 학생 개인별 실정에 맞는 토·공휴일 급식(중식) 지원
 - 지방자치단체와 긴밀한 협조 체제 구축 : 복지 사각지대 학생 누락 방지

- 저소득층 자녀 정보화 지원
 - 지원사항 : PC보급, 인터넷통신비, 교육콘텐츠 이용료, 인터넷유해차단서비스 이용료 등
- 소년·소녀 학생가장 장학금 지급
 - 소년·소녀 학생가장과 교육가족 간 결연 추진

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 저소득층 자녀 학비, 급식비, 교육정보화 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 신청 절차 안내 - 지원 대상자 심사 및 선정 - 분기별 지원액 신청 및 정산 - 저소득층 자녀 교육정보화 학적 변동 상황 신청 • 토·공휴일 급식 지원 신청 절차 안내 • 소년·소녀 학생가장 추천 	<ul style="list-style-type: none"> • 소년·소녀 학생가장 결연 공무원 선발 및 체결

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
저소득층 자유수강권 지원	6,500명	6,500명	13,000명	방과후학교지원단	운영지원
고등학교 학비 (저소득층) 지원	15,226명	15,226명	15,226명	교육진흥과	교육복지
저소득층 자녀 급식비 지원	7,260명	7,260명	7,260명	교육진흥과	교육복지
토·공휴일 중식 지원	15,568명	15,568명	15,568명	교육진흥과	교육복지
저소득층 자녀 교육정보화 지원	14,578명	14,578명	14,578명	교육진흥과	교육복지
소년·소녀학생가장 장학금		722명	722명	총무과	총무

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 저소득층 자녀 교육비 지원	▶ 저소득층 자녀 교육비 지원율	

바. 기대 효과

- 저소득층 자녀에게 양질의 교육서비스 지원으로 계층 간 교육격차 완화
- 저소득층 자녀의 정보화 및 교육비 지원으로 교육복지 실현
- 소년·소녀 학생 가장들이 건전한 사회인으로 성장할 수 있는 기반 마련



75 교육복지우선지원사업 추진

관련근거

- 초·중등교육법 시행령 제54조, 지방교육재정교부금법 시행규칙

가. 추진 목적

- 교육취약 아동·청소년의 교육적 성취 제고 및 전인적 성장 도모

나. 추진 방향 및 개요

- 교육복지우선지원사업 추진 내용
 - 선정 대상학교 : 기초생활수급자 50명 이상인 초·중학교
 - 운영 방법 : 저소득층 자녀 대상 종합적인(지적·정의적·심동적) 접근과 지원으로 결손 및 부진영역 치유
 - 주요 영역 : 학습결손 치유와 예방, 문화·체험활동 프로그램 지원, 심리·정서 발달 및 복지프로그램 지원
- 교육복지우선지원사업 지원 방법
 - 거점교육청 운영 : 사업학교가 5개교 이상인 지역교육청(목포, 여수, 순천, 나주, 화순)

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교 및 지역 특성을 반영한 단위사업 추진 • 집중 지원 대상학생 발굴 선정 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역단위 사업 총괄 • 학교와 지역사회 연계·협력 체제 구축

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교육복지우선지원사업 지정학교(기관) 지원	14청 71교		14청 71교	교육진흥과	교육복지
교육복지우선지원사업 운영 지원	1식	1식	1식	교육진흥과	교육복지

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교육복지우선지원 사업 추진	▶ 우선지원학생 프로그램 참여도 ▶ 교육수요자 사업 만족도	

바. 기대 효과

- 지역 교육공동체 구축으로 저소득층 아동과 청소년의 교육·복지·문화 수준을 제고하여 평등한 교육기회 보장



76 다문화가정학생 · 탈북학생 지원

관련근거

- 교육감 공약사항 23. 다문화가정 지원을 위한 맞춤형교육 지원 강화

가. 추진 목적

- 다문화가정학생 · 탈북학생 교육 지원을 통한 사회적응력 신장

나. 추진 방향 및 개요

- 다문화가정학생 교육 지원
 - 다문화가정 멘토링 : 현직교사와 다문화가정 학생 간
 - 다문화학생 대학생 멘토링 : 광주교대 전남반 대학생과의 1:1 멘토링
 - 다문화가정학생 및 학부모 교류 지원 : 1기관 (유네스코)
 - 다문화가정 학부모 한국어교실 거점학교 운영 : 면 지역 25개교
 - 다문화교육 프로그램 운영
 - 권역 중심청 (2청), 중간 규모형 (10청), 소규모형 (10청)
 - 다문화가정 학생 봉사 동아리 지원
 - 공립(25교), 사립(15교)
 - 다문화학생 교육 지원 : 전담코디네이터 운영(1명), 다문화교육진흥위원회
- 탈북학생 교육 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 학교 특성에 맞는 교육과정 운영, 대상 선정, 지도계획 수립 및 실행, 운영결과 보고	• 지역 특성에 맞는 운영 학교 지정 및 계획 수립, 운영 결과 보고, 컨설팅

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
다문화학생 교사 멘토링	510명		510명	교육진흥과	교육복지
다문화학생 대학생 멘토링	1기관		1기관	교육진흥과	교육복지
다문화학생 · 학부모 교류	1기관		1기관	교육진흥과	교육복지
다문화가정 학부모 한국어교실 운영	25교		25교	교육진흥과	교육복지
다문화교육 프로그램	22청		22청	교육진흥과	교육복지
다문화가정 학생 봉사 동아리 지원	40교		40교	교육진흥과	교육복지
다문화 학생 교육 지원	1식		1식	교육진흥과	교육복지
탈북학생 멘토링교육	특교		특교	교육진흥과	교육복지
탈북학생 진로 · 직업교육	특교		특교	교육진흥과	교육복지

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 다문화가정학생 및 탈북학생 교육 지원	▶ 다문화가정학생 및 탈북학생 교육 지원 증가율	

바. 기대 효과

- 다문화가정학생, 탈북학생의 학교 및 사회 적응력 신장



77 청소년 교육복지 문화활동 지원

관련근거

- 교육감 공약사항 25. 지역별 청소년교육복지문화센터 추진화

가. 추진 목적

- 청소년 문화 활동 활성화를 통한 건전한 청소년 문화 조성
- 지역별 여건을 반영한 청소년교육복지문화센터 운영 지원

나. 추진 방향 및 개요

- 청소년 교육복지문화활동 지원
 - 청소년 대상 문화·예술·체육 프로그램 운영 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 지역 청소년교육복지문화센터(기관)의 방과후 학교 및 토요프로그램 참가 안내 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역 청소년교육복지문화센터 추진위원회 구성 및 운영, 운영 컨설팅, 결과 보고

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
청소년 교육복지문화센터 지원	22청		22청	교육진흥과	교육복지

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 청소년교육복지문화센터 지원	▶ 청소년교육복지문화센터 운영 프로그램 만족도	

바. 기대 효과

- 건전한 청소년 문화 조성 및 청소년 사회 안전망 구축

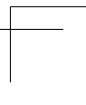
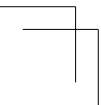
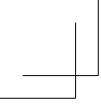
5 지원중심 교육행정 구현

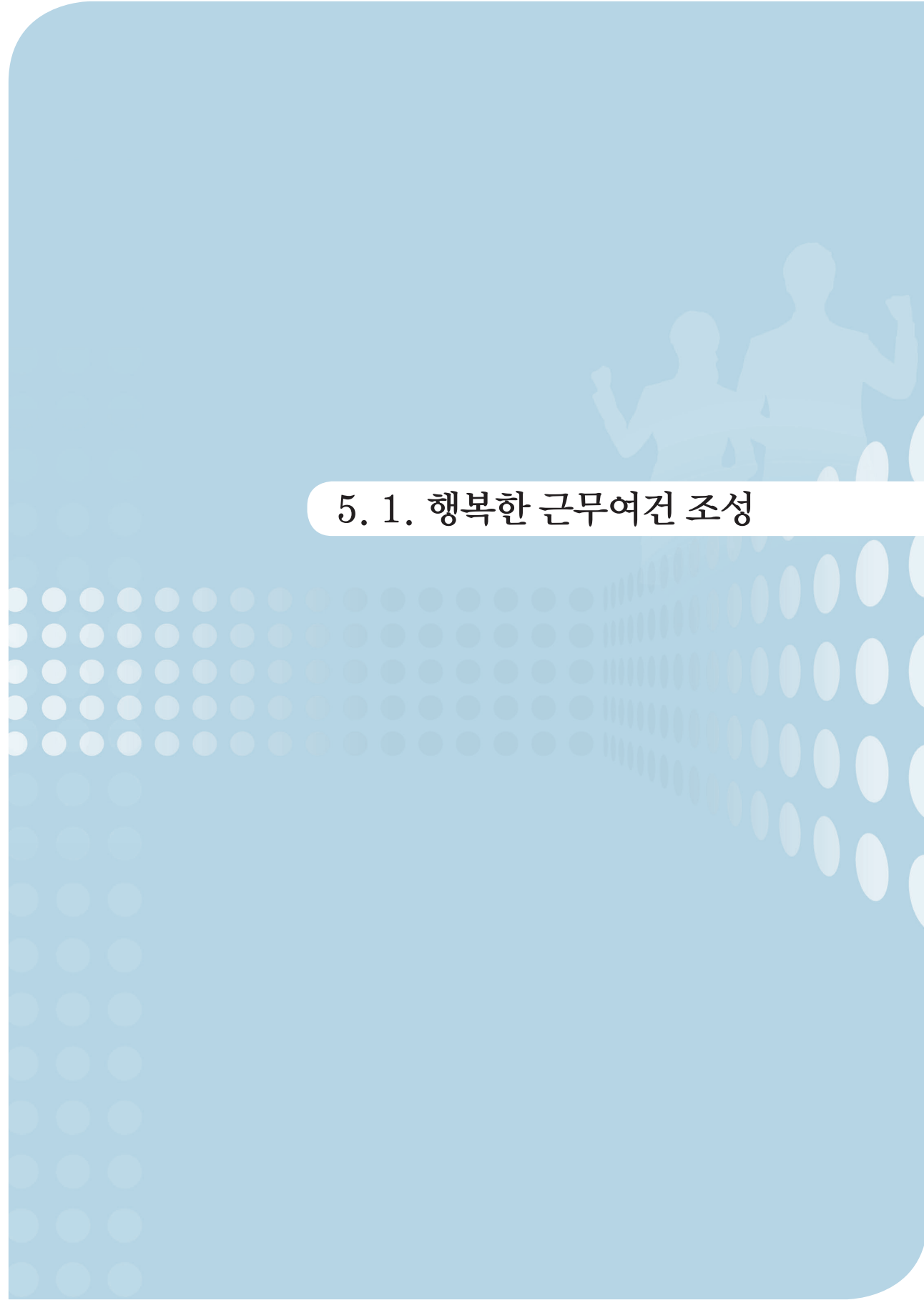
헌법은 교육활동의 자율성, 다양성, 창의성을 강조하고 있다. 이에 교육행정 역시 교육의 정신과 원리가 구체적인 교육활동에서 효과적으로 실현되도록 계획되어야 함은 물론, 이 원리에 맞게 지원되어야 할 것이다.

이런 차원에서 교육행정은 교원이 열정으로 가르칠 수 있도록 지속적으로 지원해야 할 책무를 가지며, 교원이 최적의 교육여건에서 학생 교육에 전념할 때 교육공동체 모두가 만족하는 전남교육이 실현될 것이다.

「지원중심 교육행정 구현」을 위한 중점과제

- ▶ 1. 행복한 근무여건 조성
- ▶ 2. 교육환경 선진화
- ▶ 3. 투명하고 효율적인 교육재정 운영
- ▶ 4. 교육공동체의 교육만족도 및 신뢰도 제고



The background is a light blue color with a pattern of small, light blue circles that fade out towards the right. In the upper right corner, there are faint silhouettes of two people, one appearing to be speaking or gesturing. The text is centered in a white rounded rectangle.

5. 1. 행복한 근무여건 조성



5.1.1. 예측 가능한 교육공무원 인사제도 운영

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교육공무원의 인사제도는 객관성·투명성·신뢰성을 확보하고, 교육의 전문성과 업무 능력 중심의 공정한 인사로 공지와 자부심을 갖고 근무할 수 있는 인사풍토를 조성하여 궁극적으로는 학교 교육력을 제고하는 데 있다.

78 공정한 교육공무원 인사제도 운영

관련근거

- 교육공무원인사기록 및 인사사무처리규칙 제6조의2

가. 추진 목적

- 교육공무원 인사 업무의 투명성 확보 및 예측 가능한 인사 방향 제시

나. 추진 방향 및 개요

- 교육공무원 인사제도 정비·개선을 위한 위원회 운영
- 공정한 인사 관리를 위한 인사실무위원회 운영
- 인사 관련 자료 개발 보급

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 인사 관련 제도 및 규정을 준수한 공정한 교원 인사관리 ● 교원 인사기록의 정확성 확보 및 적기 변경 신청 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역의 여건에 맞는 지역교육청 인사관리기준 마련·정비·개정 ● 공정한 교육공무원 인사관리 ● 교원 인사기록의 정확성 확보 및 변경 사항 적기 기록·관리

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교원 인사 관리(초·중등)	12중	12중	12중	교원인사과	유초등인사

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교육공무원 인사관리기준 수정·보완 적용	▶ 대상자 의견 수렴 반영 여부, 협의회 추진 실적	

바. 기대 효과

- 초·중등 교원 인사 업무 공정성 확보를 통한 신뢰도 제고



79 교원 초빙 · 공모제 운영

관련근거

- 교육공무원법 제29조3, 교육감 공약사항 32. 주민추천 교육장 공모제

가. 추진 목적

- 새로운 리더십으로 학교를 혁신할 유능한 교장 임용
- 교육 수요자의 요구에 맞는 교사 초빙으로 당해 학교 교육 내실화

나. 추진 방향 및 개요

- 교원 초빙 · 공모제 운영
 - 농 · 어촌 소규모 학교 중심의 교장 공모제 운영
 - 단위학교의 경쟁력 강화 및 균형 발전을 고려한 교사 초빙제 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 공모교장 임용을 위한 1차 심사 추진 • 초빙교사 선정 및 임용 추천 	<ul style="list-style-type: none"> • 공모교장 임용을 위한 2차 심사 추진 • 초빙교사 운영에 관한 행정 업무 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교장공모제 추진	19교	21교	40교	교원인사과	중등인사
초빙교사제 운영			학교별 추진	교원인사과	유초등인사

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교원 초빙·공모제 운영	▶ 교장 공모학교 경영 실적 평가	

바. 기대 효과

- 유능한 교장 임용을 통한 학교경영의 선진화 및 학교교육력 제고
- 학교교육 수요자 요구에 맞는 교사 초빙으로 학교 특성화 및 교육과정 운영 내실화



80 역량있는 교육공무원 선발 및 임용

관련근거

- 교육공무원임용령 제9조의2, 교원등의 연수에 관한 규정시행규칙 제4조
- 교육공무원인사관리규정 제14조

가. 추진 목적

- 교육공무원 자격·임용 시험의 공정성 및 합리성 확보
- 전문 지식과 자질을 갖춘 역량있는 교육공무원 선발

나. 추진 방향 및 개요

- 신규교사 임용
 - 교육공무원 자격·임용 시험 절차 공정성과 합리성 제고
- 사립교원 특별 채용
 - 과원 해소로 사립학교 정상적인 교육과정 운영
- 교육전문직원 임용 선진화
 - 교육전문직원으로서의 역량평가 강화 및 공정성, 신뢰도 제고
 - 전남교육 발전을 주도할 전문지식과 자질을 갖춘 역량 있는 교육전문직원 임용 후보자 선발
- 교육전문직원 역량 강화를 위한 연찬회 개최
 - 교육전문직원의 교육현장 개선 의지 고취 및 교육행정 실무능력 제고
- 기간제 인력풀 운영
 - 전형을 통한 자질있는 기간제교사 인력풀을 구성하여 학교의 기간제교사 채용 업무 부담 경감

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 특별채용 대상 교사 공지 및 응시 대상교사 추천 • 교감 자격연수 대상교사 선발 계획 공지 및 추천 • 교육전문직원 선발 임용 계획 공지 및 추천 • 인력풀을 통한 기간제 교사 채용, 복무 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 과원 학교(법인)에 특별채용 계획 안내 • 교감 자격연수 대상자 선발계획 안내 및 서류 접수 • 교육전문직원 선발 임용계획 안내 및 서류 접수 • 기간제교사 인력풀 사이트 등재 교사 정보 제공 및 관리

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
초등교원 임용시험	1식	1식	1식	교원인사과	교원임용
중등교원 임용시험	1식	1식	1식	교원인사과	교원임용
사립교원 특별채용		19명	19명	교원인사과	중등인사
초등교감 선발 면접고사	1회		1회	교원인사과	유초등인사
중등교감 선발 면접고사	1회		1회	교원인사과	중등인사
교육전문직원 임용후보자 선발	2회		2회	교원인사과	중등인사
교육전문직 연찬회	3회	3회	6회	교원인사과	중등인사
기간제 인력풀 전형	600명	600명	1,200명	교원인사과	유초등인사

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 교육공무원 자격·임용시험 추진	▶ 교육공무원 채용 계획 대비 채용 비율	

바. 기대 효과

- 공정하고 합리적인 교육공무원 자격·임용 시험으로 우수교원 선발·임용
- 역량있는 교육전문직원 임용으로 전남교육 발전 도모



81 교육공무원 상훈제도 운영

관련근거

- 공무원 수당 등에 관한 규정
- 국가공무원법 제74조, 교육공무원법 제47조, 상훈법

가. 추진 목적

- 장기근속 교원에 대한 사기 진작 및 교원 수급 적정화
- 업무 능력과 실적에 대한 공정한 평가로 성과상여금 차등 지급
- 전남교육 발전에 헌신한 모범 공직자 및 일반인 발굴 표창

나. 추진 방향 및 개요

- 교육공무원 명예퇴직 수당 지급
- 공정하고 합리적인 성과상여금 지급
- 교육공무원 정부 포상·표창
 - 모범 공직자 및 교육발전에 헌신한 일반인 발굴
- 부적격 교원 예방 및 재교육
 - 학생들의 지적·정서적 성장에 부정적 영향을 미치는 부적격교원 예방 대책 마련
 - 부적격 교원 재교육 연수를 통한 역량 강화 기회 부여
 - 질한 교원에 대한 전문적·객관적인 심의 및 조치로 학생의 학습권 보호

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 단위학교 성과급심사위원회 구성 및 운영 ● 5대 부적격 행위 근절을 위한 복무관리 철저 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교 성과급 자율지표 구성 및 평가 ● 각종 회의 시 지속적인 복무관리 강화 연수 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교원 명예퇴직 수당	1회	1회	2회	교원인사과	유·초등인사
교원 명예퇴직 수당(사립)	1회	1회	2회	교원인사과	교원임용
성과상여금	1회		1회	교원인사과	유·초등인사
스승의 날 정부 포상	1회		1회	교원인사과	유·초등인사
교원 상훈 관리	1회	1회	2회	교원인사과	유·초등인사
전남교육상 표창		5명	5명	교원인사과	유·초등인사
부적격 행위 예방교육	2회	3회	5회	교원인사과	유·초등인사
질환교원심의위원회 운영	1회	1회	2회	교원인사과	중등인사

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 교육공무원 상훈제도	▶ 표창 계획 대비 표창 실적	

바. 기대 효과

- 교원의 책무성 제고 및 품위 유지로 교권에 대한 신뢰성 회복
- 실적에 따른 성과상여금 지급과 모범공무원 포상으로 교직원 사기 진작



5.1.2. 예측 가능한 지방공무원 인사제도 운영

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

지방공무원의 인사제도는 객관성·투명성·신뢰성을 확보하고, 업무 능력 중심의 공정한 인사로 긍지와 자부심을 갖고 근무할 수 있는 인사풍토를 조성하여 궁극적으로는 학교 교육을 지원하는 데 있다.

82 공정한 지방공무원 인사제도 운영

관련근거

- 지방공무원법 및 지방공무원 임용령, 정부포상업무 지침
- 지방공무원수당 등에 관한 규정

가. 추진 목적

- 자질과 역량을 갖춘 공무원이 우대받는 공직 풍토 정착
- 지방공무원 인사업무 투명성 확보 및 예측 가능한 인사 방향 제시

나. 추진 방향 및 개요

- 5급 심사승진제 운영 : 역량평가 및 다면평가 적용
- 지방공무원 인사 관리
 - 지방공무원 충원계획 사전 심의 및 각종 임용시험 실시
 - 보직관리기준 및 승진 임용, 전보임용기준의 사전심의 및 의결
 - 공무원의 징계의결
 - 전보서열명부 순위 작성 및 공개, 승진후보자 명부 공개
- 우수공무원 표창
 - 성실하고 창의적인 업무 추진과 교육환경 개선 등 「소통과 협력으로 함께하는 전남교육」 구현에 기여한 공무원 중점 발굴 포상
 - 친절·봉사의 실천 등 타의 귀감이 되는 공무원 발굴 포상
- 명예퇴직수당 및 성과상여금 지급
- 지방공무원 임용시험
 - 지방공무원 충원 계획에 따라 임용시험 실시

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 일선 현장에서 열심히 일하는 공무원 적극 발굴 추천 • 성과상여금 대상자(기능직) 등급 결정 	<ul style="list-style-type: none"> • 연공서열을 지양하고 공적에 기초한 모범공무원 중점 발굴 추천 • 분기별 명예퇴직 수당 지급자 관리 • 지역교육청 산하기관 성과상여금 대상자 등급 결정

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	총무과	인사
5급 심사승진제 운영		1회	1회	총무과	인사
지방공무원 인사 관리	7회	8회	15회	총무과	인사
공무원 포상		250명	250명	총무과	인사
명예퇴직수당 지급	8명	7명	15명	총무과	인사
성과상여금 지급	1회		1회	총무과	인사
지방공무원 임용시험	1회	1회	2회	총무과	인사

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 지방공무원 인사 관리	▶ 5급 승진심사제 공정성 및 만족도 ▶ 포상 계획 대비 포상 비율	

바. 기대 효과

- 성실히 근무하는 공무원이 우대받는 승진제도 구축으로 일하는 풍토 조성
- 공정한 포상과 성과상여금 지급으로 지방공무원 사기 진작 및 근무 의욕 고취



83 지방공무원 역량 강화

관련근거

- 지방공무원교육훈련법 및 동법 시행령

가. 추진 목적

- 직무수행능력 향상과 지식정보자원 관리능력 향상

나. 추진 방향 및 개요

- 지방공무원의 교육훈련프로그램 운영으로 업무 역량 강화
 - 수요자 중심 교육을 위한 교육훈련 프로그램의 다양화
 - 능력 개발 체제 구축
 - 공무원 정보지식인 대회 : 안전행정부 「2014 공무원 정보지식인 대회」 참가자 선발

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 교육 희망자 지역교육청에 추천	• 지역교육청 산하기관 교육 안내 및 희망자 집계하여 교육훈련기관(총무과)에 추천

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
지방공무원 직무연수 49과정	896명	896명	1,792명	총무과	인사
지방공무원 장단기 국외훈련		1식	1식	총무과	인사
공무원 정보지식인 대회	1식		1식	예산과	행정정보통계

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 지방공무원 역량 강화 연수	▶ 연수 참여율 : (연수 이수자 수/연수 대상자 수)*100	

바. 기대 효과

- 직무 역량 강화 연수를 통한 교육행정의 전문성 제고



84 합리적인 정원 운영제도 구축

관련근거

- 지방교육행정기관의 행정기구와 정원 기준 등에 관한 규정

가. 추진 목적

- 총액 인건비 도입에 따른 효율적인 정원 및 조직 관리

나. 추진 방향 및 개요

- 총액 인건비 도입에 따른 합리적인 정원 운영제도 구축

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 정원 조정에 따른 업무 효율화 방안 모색 	<ul style="list-style-type: none"> • 각급학교 및 소속기관 지방공무원 배정 정원 적정 운용 • 조직 및 기구의 효율적 운영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
합리적인 정원 운영제도 구축	1회	1회	2회	행정과	행정관리

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 총액 인건비 도입에 따른 합리적인 정원 운영 제도 구축	▶ 총액 인건비제 관련규정 정비 실적	

바. 기대 효과

- 교육행정기관 조직 · 정원 적정 관리를 통한 인력 운영 효율화

5.1.3. 교직원 복지 향상

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교육의 중요성이 하루가 다르게 증가될수록 교육활동의 주체가 되는 교원의 역할은 더욱 강조될 수밖에 없다. 아무리 훌륭한 교육 목표가 제시되고, 최신의 시설과 학습 기자재가 마련되어 있다고 하더라도 그것을 활용하는 교원들의 능력과 여건이 뒷받침되지 않으면 높은 교육 성과를 얻을 수 없기 때문이다. 그렇기 때문에 교원이 교육 활동에 혼신의 힘을 기울일 수 있도록 제반 여건을 마련하는 것이 무엇보다도 중요하다 할 수 있다. 또한 교육행정을 수행하는 일반직에 대한 지원도 동시에 필요하다고 본다.

85 교직원 근로조건 및 후생복지 증진

관련근거

- 공무원연금법 제65조 및 제69조, 국민건강보험법 제67조
- 전남교육청 교직원 복지 증진 추진 방안
- 공무원 후생복지에 관한 규정, 맞춤형 복지 제도 업무 처리 기준

가. 추진 목적

- 근로조건 개선 및 후생복지 증진으로 교직원 만족도 제고
- 소통과 협력으로 함께하는 노사문화 정립

나. 추진 방향 및 개요

- 교직원 사기진작 방안 마련
 - 전남교권보호위원회 운영
 - 단위학교에서 조정되지 못한 분쟁의 조정 심의
 - 각급학교 교원의 교육활동 보호를 통한 교원사기 진작
 - 교육감이 수립하는 교육활동 보호 시책 자문·심의
 - 교직원 단체 운영 : 교원 단체, 지방공무원 단체
 - 전남교육사랑장학회 장려금 지급
- 교직원 후생복지 증진
 - 교직원 암 진단 비용 지원



- 연령대별 지원 계획에 의거 해당 교직원이 신청한 암 진단 검진비 지원
PET-CT 및 MRI(A) 검진 / 1인당 50만원 이내
- 학교배상책임공제회 운영
 - 어린이놀이시설의 하자에 인적·물적 피해 및 교육활동으로 인하여 제3자
(당해학교 학생, 교직원, 교육활동참여자는 제외)가 입은 인적·물적·피해
보상
 - 학교급식과 관련하여 학교장에게 부과된 과태료 보상
- 맞춤형 복지제도 운영
- 직장 동호회 모임 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교교권보호위원회 운영 • 교권 보호 관련 학칙 제정 및 교권 보호를 위한 학내 여건 조성 • 단체 협약 이행 및 노사 갈등 최소화 • 교직원 후생복지 적극 활용 안내 • 결원 대체자 신청 • 암 검진대상자 신청 • 사고 경위 확인 후 공제급여 청구 	<ul style="list-style-type: none"> • 교권보호를 위한 법적·제도적 지원 • 교권보호전담부서 역할 및 처리 절차 안내 • 노동조합에 대한 이해와 문제 해결 • 결원대체자 인건비 신청 • 암 검진대상자 안내 및 적극 활용 독려 • 학교배상책임공제사업 내용 및 업무처리 절차 안내

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
전남교권보호위원회 운영	5회	5회	10회	교원인사과	중등인사
교원 단체 운영	3단체	3단체	3단체	교원인사과	교직발전지원
지방공무원 단체 관리	1식	1식	1식	총무과	교섭후생
전남교육사랑장학회 지원	1식		1식	재무과	용도
공무원 법정부담금(건강보험)	6회	6회	12회	총무과	교섭후생
공무원 법정부담금(연금)	2회	2회	4회	총무과	교섭후생
대여사업 이자차액 부담금	1회	1회	2회	총무과	교섭후생

주요시책 5. 지원중심 교육행정 구현

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
대여학자금 부담금	1회	1회	2회	총무과	교섭후생
부조 급여	2회	2회	4회	총무과	교섭후생
공립교원 암진단비 지원	1식	1식	1식	총무과	교섭후생
사립교원 암진단비 지원	1식	1식	1식	행정과	사학지원
학교배상책임공제회비	259,178명		259,178명	총무과	교섭후생
지방공무원 대체인력 인건비	1식	1식	1식	총무과	인사
맞춤형복지(교원, 일반직)	1식	1식	1식	총무과	교섭후생
맞춤형복지(사립)	1식	1식	1식	행정과	사학지원
교직원 복리후생 지원	1식	1식	1식	총무과	교섭후생
전국 시도교육청대회 참가지원	1회	1회	1회	총무과	교섭후생
(본청)직원 체육대회 운영	1회		1회	총무과	교섭후생
동호회 모임 지원	20팀	20팀	20팀	총무과	교섭후생

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원 사기진작 방안 마련 ▶ 교직원 후생복지 개선 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원 사기진작 지원 실적 ▶ 공무원 후생복지제도에 대한 만족도 	

바. 기대 효과

- 소통과 협력으로 함께하는 교직원 문화 정착으로 교단 안정
- 교직원 후생복지 증진으로 사기 진작 및 삶의 질 향상



86 교직원 사택 현대화 및 주거 안정 지원

관련근거

- 교육환경개선, 교원 및 공무원노조와의 단체협약
- 교원 안전망 구축 계획(교육과학기술부 81800-718)

가. 추진 목적

- 교직원 주거생활 안정으로 학교 교육력 제고
- 교직원의 근무학교 지역 거주로 지역 교육활동 활성화

나. 추진 방향 및 개요

- 교직원 사택 증·개축
 - 사택 증·개축 및 보수
 - 도서·벽지 및 농어촌 지역학교 우선 지원
 - 지역별, 권역별 연립사택 증축
- 사택 비품 확충 및 관리
 - 교직원의 복지 증진 및 교육활동에 전념 할 수 있는 주거환경 제공
- 주택 임차 지원
 - 교직원 연립사택 안전망 구축
 - 주택임차사업기금의 효율적 관리·운용을 위한 기금운용심의위원회 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 학교사택 개선 요청 ● 학교 내 사택 증·개축 및 보수 시 학생 안전 사고 예방 지도 ● 효율적인 사택 비품 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ● 사택 증축 부지 확보 ● 관내 학교(기관) 적극 홍보 ● 노후사택 연차별 보수 계획 수립 및 교육환경 개선비 예산 확보

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
사택 증·개축 및 보수		7동(67세대)	7동(67세대)	시설과	시설기획
직원 연립사택 시설 확충	1식	1식	1식	총무과	교섭후생
직원 연립사택 안전망 구축	1회	1회	1회	총무과	교섭후생
사택 비품 확충		32세대	32세대	시설과	시설기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 사택 보수 및 관리 ▶ 사택비품 확충	▶ 사택 증·개축 사업 집행률 ▶ 사택 비품 집행률	

바. 기대 효과

- 교직원 정주 기반 조성으로 농어촌 지역의 교육력 제고



87 교육·학예 지원 법무행정 운영

관련근거

- 지방교육자치에 관한 법률
- 국가를 당사자로 하는 소송에 관한 법률
- 지방공무원법, 행정심판법
- 행정규제기본법

가. 추진 목적

- 교육행정 업무 수행상 발생하는 각종 소송 및 행정심판 수행
- 법령 해석·적용에 관한 사항, 기타 법적 분쟁 등에 관한 법률적 지원

나. 추진 방향 및 개요

- 각종 소송 및 행정심판에 따른 법무행정 서비스 지원 : 고문변호사제 운영
 - 교육행정 업무 수행상 발생하는 각종 행정심판, 소송업무 등 수행으로 법적 분쟁 등에 법무행정 서비스 지원
- 교육자치 법규 정비
 - 교육자치 법규의 시의 적절한 제정, 개정, 폐지 등 정비 및 추록집 발간 보급

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 고문변호사 제도 이용 	<ul style="list-style-type: none"> • 고문변호사제 운영 안내

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
소송 및 행정심판 추진	1식	1식	1식	예산과	의회법무
법제 정비 및 자치법규 관리	1식	1식	1식	예산과	의회법무

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 각종 소송 및 행정심판 수행	▶ 법무행정에 대한 만족도	

바. 기대 효과

- 교육 법무행정 서비스로 교직원의 소신있는 업무 수행 지원
- 교육행정 환경 변화에 따른 시의 적절한 자치법규 관리로 행정서비스 강화



88 학교 비정규직 근무여건 개선

관련근거

- 교육감 공약사항 36. 교사의 행정업무 경감
- 노동조합 및 노동관계조정법

가. 추진 목적

- 학교 비정규직 근무여건 개선을 통한 구성원으로서의 자긍심 고취 및 사기 진작

나. 추진 방향 및 개요

- 학교 비정규직 고용안정시스템 구축
 - 비정규직 결원 대체인력 운영
 - 비정규직 대체인력 고용으로 출산 등으로 인한 공백 시 업무 지원
- 학교 비정규직 사기진작 방안 마련

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 학교비정규직 표준업무 매뉴얼 준수	• 학교 비정규직 표준업무 매뉴얼 준수

라. 관련사업 현황

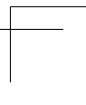
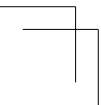
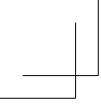
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교비정규직 결원대체인력 운영	50명	50명	100명	예산과	학교인력회계
학교비정규직 단체 관리	1식	1식	1식	총무과	교섭후생
학교비정규직 처우개선 (근로시간 면제자)	1식	1식	1식	총무과	교섭후생
학교비정규직 교육감 표창		20명	20명	예산과	학교인력회계
학교비정규직 협의회	6회	6회	12회	예산과	학교인력회계

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학교 비정규직 사기진작 방안마련	▶ 단체교섭 요구에 대한 교섭 횟수 ▶ 학교 비정규직 협의회 개최 횟수 ▶ 학교 비정규직 업무 만족도	

바. 기대 효과

- 학교 비정규직의 근무여건 개선으로 안정적인 행정서비스 실현



The background of the page is a solid light blue color. In the upper right quadrant, there are faint, light blue silhouettes of two people sitting at a table, possibly in a meeting or classroom setting. Below this, a white horizontal bar contains the section title. The lower half of the page features a pattern of light blue circles of varying sizes, arranged in a grid that recedes into the distance, creating a sense of depth.

5. 2. 교육환경 선진



5.2.1. 학교 규모의 적정화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

개인의 개성·적성·소질이 최대한 존중되고, 교사와 학생간 긴밀한 관계에 기초한 효과적인 교수·학습활동과 학생 지도가 이루어지기 위하여 갖추어져야 할 가장 필수적인 조건 중의 하나로 학교 및 학급 규모의 적정화를 들 수 있다.

학교 및 학급 규모는 학생들의 학업성취도 향상, 정서 발달, 건전한 자아 개념 형성 등의 교육효과에 영향을 미치는 중요한 요인이다.

89 학교 신설 및 이설 추진

관련근거

- 학교 신·이설 계획
- 사회기반시설에 대한 민간투자법 및 동법 시행령

가. 추진 목적

- 합리적인 학생 수용 계획 수립으로 쾌적한 교육여건 조성
- 학교 신·이설 추진을 위한 합리적 절차 및 학교용지 확보

나. 추진 방향 및 개요

- 중기 적정규모학교 육성 기본계획 수립
- 학교 신·이설 및 소규모학교 적정화 추진
 - 신·이설 학교의 적기 개교(이설)를 통한 유입학생 수용
 - 학생 수 감소에 따라 개발지역 신설대체 이설 우선 추진
 - 소규모학교의 적정규모화를 통한 교육과정 정상화
 - 신·이설 학교의 교재·교구 확충
- 통·폐합학교 통학 편의 지원
 - 학교 통·폐합에 따른 폐지학교의 학구 내 학생들의 통학 편의 제공

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 주민 여론 수렴 및 운영위원회 심의 • 적정규모 학교 육성 관련 대·내외 홍보 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 설립 및 학생수용계획 수립에 필요한 기초 자료 수집 • 학교 이설 시 여론 수렴 • 통·폐합 추진계획 수립 • 적정규모학교 육성 관련 대내·외 홍보

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학생수용계획 수립 및 추진	1식	1식	1식	행정과	학생수용
기숙형 중학교		1교	1교	행정과	학생수용
초·중(재정지원금)	29교	29교	29교	행정과	학생수용
적정규모학교 육성	8회	8회	16회	행정과	학생수용
학교 신이설 추진	6회	6회	12회	행정과	학생수용
학급증설 교재교구 확충	6학급		6학급	행정과	학생수용
학교 개교 경비	2원3교		2원3교	행정과	학생수용
학교 이설 이전비	2교		2교	행정과	학생수용
보통교실 전환 대수선	4실		4실	행정과	학생수용
학교 신증설	2원12교	2원12교	2원12교	행정과	학생수용
통폐합학교 통학 편의 지원	22개청		22개청	행정과	학생수용

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 중기 적정규모학교 육성	▶ 지역민, 학부모 의견 수렴 횟수 및 적절성	

바. 기대 효과

- 원활한 학교 신·이설 업무 추진으로 정상적인 학교교육환경 조성
- 과대학교 및 과소규모학교 규모의 적정화를 통한 교육활동 정상화



5.2.2. 쾌적하고 편안한 학교환경 조성

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교에서 학생들은 배우는 즐거움을 노래하고, 교원들은 가르치는 보람을 쌓으며, 안전하고 유익하게 생활할 수 있도록, 학교는 쾌적한 교육 공간인 동시에 생활 공간이 되어야 한다. 다양한 교육 프로그램을 운영할 수 있는 공간과 시설, 교구 등을 확보하여 창의적인 학습과 교육적인 만남을 촉진하는 쾌적한 학습의 장으로 학교의 모습이 일신되어야 한다.

90 시설사업 추진 지원체제 구축·운영

관련근거

- 전남교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙
- 전남교육시설개축심의위원회 운영 규정

가. 추진 목적

- 공·사립학교 시설 관리·지원 체계 일원화로 행정 효율성 확보
- 노후 건축물에 대한 안전성 확보

나. 추진 방향 및 개요

- 시설사업 추진 지원체제 운영
 - 공·사립학교 시설 관리·지원 체계 일원화
- 전남교육시설개축심의위원회 운영
 - 개축, 철거 등 심의 결정 기준 확보

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 지역교육청에 설계서 검토 및 공사 감독과 준공검사 지원 요청 ● 수시 안전진단 및 위험요소 건물 발생 시 안전등급에 따른 조치 후 해당교육청 보고 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교 자체 시설사업의 지원 및 관리 ● 안전상 위험요소 건물 발생 시 정밀 안전진단 및 개축심의 요구

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
시설사업 추진 지원체제 운영	수시	수시	수시	시설과	설계2
전남교육시설개축심의위원회 운영	2	1	3	시설과	설계1

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 시설사업 추진 지원체제 운영 ▶ 전남교육시설개축심의위원회 운영	▶ 지원율 ▶ 개축 심의율	

바. 기대 효과

- 학교시설의 효율적인 관리·지원 및 노후 건축물에 대한 개축으로 안전성 확보



91 쾌적한 교육환경 조성

관련근거

- 지방재정법, 지방재정법시행령
- 초·중등교육법 시행령 제52조(학생수용계획)
- 전남교육비특별회계 소관 공유재산 관리 조례
- 사립학교법 제43조 사립학교 재정지원에 관한 조례

가. 추진 목적

- 각급학교 실정과 요구에 따른 교육여건 개선사업 지원
- 노후시설 개선을 통한 안전하고 쾌적한 교육환경 조성
- 공·사립학교 간 균형 발전 도모

나. 추진 방향 및 개요

- 교육환경 개선사업
 - 학교 현장에서 절실하게 필요한 사업(화장실 개선, 텍스 교체, 냉난방 시설 등)을 선정하여 집중 투자
 - 교육과학기술부 정책 사업인 그린스쿨, 최대피크전력장치 시설 등 지속적인 투자
- 교육여건 개선사업
 - 부족교실 증축 및 노후 교사 개축 시설사업 추진계획 수립 후 추진
 - 기숙사(생활관) 내부비품 지원
- 사립학교 시설사업

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 학교 자체예산으로 해결이 어려운 사안 발생시 현안사업 요구 ● 교재교구 확충 계획 수립·집행 ● 시설 사업비의 집행, 시설 관리 및 준공검사 요청 ● 공사 진행 시 학생 안전사고 예방지도 	<ul style="list-style-type: none"> ● 단위학교 현안사업 접수 후 조치 ● 단위학교 설계검토, 공사감독 지원 ● 단위학교 노후 시설(책걸상 등) 현황 파악 ● 사업별 우선 순위선정 교육여건 개선사업

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
기설학교 수용시설	1식		1식	행정과	학생수용
교육환경 개선 사업	1식	1식	1식	시설과	시설기획
교실 증축 및 개축	1식	1식	1식	시설과	시설기획
기숙사(생활관) 내부 비품	1교	3교	4교	예산과	예산

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육환경 개선사업 ▶ 교육여건 개선사업 ▶ 사립학교 시설사업 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육환경 개선사업의 시의성 및 적절성 ▶ 교육여건 개선사업의 시의성 및 적절성 ▶ 사립학교 시설사업 배부의 균형성 	

바. 기대 효과

- 각급학교 교육환경 개선 사업으로 정상적인 교육과정 운영
- 사립학교 교육환경 개선 사업으로 공·사립학교 간 균형발전 도모



92 통학차량 활용의 효율성 제고

관련근거

- 전남교육비특별회계 소관 관용차량 관리규칙
- 전남도립학교 차량 관리 운영 규정

가. 추진 목적

- 통학차량의 공동 이용 확대 및 권역별 통합 운영으로 교육활동 지원 확대

나. 추진 방향 및 개요

- 통학차량 운영 효율화
 - 통학차량의 교육활동 지원 확대
 - 통학차량의 공동이용 확대 및 권역별 통합운영 내실화
- 특수학교 통학차량 운영
 - 특수학교 학생 통학편의 제공
 - 특수학교 학생 통학차량 지원을 위한 차량 운영비 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 교육 활동에 필요한 통학차량 운영 및 배차 신청 ● 통학차량 운전자 및 동승자 안전교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ● 통학차량 통합 관리 : 노선 결정, 공동 이용 등 ● 차량 관리계획 수립

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
통학차량 운영 및 대체	1식	1식	1식	총무과	총무
특수학교 통학차량 운영	2교		2교	행정과	학생수용

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 통학차량 운영 효율화	▶ 공동이용률(통학차량 운영 건수/차량배차 신청 건수×100)	

바. 기대 효과

- 통학차량의 효율적 관리 및 합리적 운영으로 교육활동 극대화



5.2.3. 빅데이터 활용 전남교육3.0 기반 구축

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학생들이 정보의 바다를 마음대로 향해할 수 있도록 교육 환경이 혁신되어야 한다. 전 세계가 하나의 지구촌이 된 미래사회에서 학생들은 많은 국제적 정보와 지식을 사이버 공간을 통해 획득하는 데 익숙해지고, 국제 교류와 사이버 세계를 통해 자연스럽게 세계의 문화와 규범을 배우게 해야 한다.

그리하여 학생들이 우리 문화에 대해 자긍심을 가진 세계 시민으로 우뚝 서서 우리나라의 위상을 국제사회에서 선양할 수 있도록 전남교육3.0 기반을 구축해야 한다.

93 스마트러닝 기반 조성

관련근거

- 교육과학기술부 지식정보정책과-2821(2006.08.03.)
- 전남 스마트교육 기반 구축 중장기 계획(미래인재과, 2012.09.)

가. 추진 목적

- 스마트교육 기반 환경을 구축하여 디지털교과서 및 풍부한 콘텐츠 이용 환경 조성
- 각급학교에 저비용·고품질의 최적화된 인터넷 서비스 지원

나. 추진 방향 및 개요

- EBS 교육서비스 제공
 - EBS 수능강의 및 교육콘텐츠 안내 등 서비스 지원
 - EBS 사회통합 멘토링제 활성화
- 교육정보화 기기 보급
 - 각급기관의 정품 S/W 사용문화 정착을 위해 지속적인 업무용 S/W 보급
 - 각급학교 기준량 대비 5~6년된 노후PC 교체·보급
- 스마트러닝 정보화 기반 구축
 - NIS 사업을 통한 각급학교 인터넷서비스 이용 지원
 - 혁신도시 내 스마트교실 구축
 - 혁신도시 내 3개교에 디지털교과서 및 교육용 콘텐츠 이용 환경 조성
 - 거점고등학교 스마트교실 및 무선인터넷망 구축

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • EBS 수능강의 프로그램 및 다양한 콘텐츠 활용 활성화 • EBS 사회통합 온라인 멘토링제 적극 참여 • 정보화기기 활용 여건 조성 • 스마트 교실 운영 및 디지털 교과서 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • EBS 수능강의 프로그램 및 교육방송 콘텐츠 활용 활성화 독려 • 정보화기기 활용 실태조사·관리 • 각급학교 인터넷 서비스 적정속도 활용을 위한 트래픽 분석 • 스마트 스쿨 구축 학교에 대한 운영 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
EBS 교육서비스 운영 제공	1식		1식	미래인재과	스마트교육
정품S/W 보급	1식	1식	1식	예산과	행정정보통계
컴퓨터 보급	5,250대		5,250대	예산과	행정정보통계
혁신도시 스마트교육 구축	2개교	3개교	3개교	예산과	행정정보통계
인터넷 통신비 지원	6식	6식	12식	예산과	행정정보통계
거점고 스마트교육 기반 구축		7식	7식	예산과	행정정보통계

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 스마트교육 기반 구축	▶ 교육정보화 인프라 이용 만족도	

바. 기대 효과

- 교육정보화 인프라 개선을 통한 교수·학습 여건 선진화
- 스마트교육 운영으로 학습자의 자기주도적 학습력 증진



94 교육행정정보화 추진

관련근거

- 전남교육청 정보보안 기본지침 제21조(정보통신시설 보안)
- 2013. EDS 운영 기능개선사업 예산 확보 알림(교육통계과-66, 2012.8.10.)

가. 추진 목적

- 학교 정보 공시 확대로 수요자 중심 서비스 제공
- 교육정보통계시스템 기능 개선 및 통합으로 국민의 알권리 보장 및 통계성 공문 경감

나. 추진 방향 및 개요

- **교육정보공시제 운영**
 - 유치원 및 초·중등학교의 학교교육 실태 등 주요 정보의 적극적 공개
- **전남교육 공공데이터포털시스템 구축**
 - 웹사이트별 중복투자 요인 제거를 통해 예산절감 추진
 - 웹접근·웹표준 등 웹사이트 의무화 준수에 따른 접근성 강화
 - 표준화된 DB관리로 공공데이터의 품질향상 및 이용 증대
- **교육정보통계시스템 운영**
 - 교육통계시스템 개선
 - 전남교육통계연보 발간
- **NEIS 교무업무시스템 운영**
 - 분기별 NEIS 교무업무시스템 사용자 활용 교육 추진
 - NEIS 자문단 운영을 통한 현장서비스 추진
- **정보보안 및 개인정보 보호 강화**
 - 정보보안 및 개인정보 보호 교육을 실시하여 직원들의 의식 고취
- **정보시스템 구축 및 유지 보수**
 - 전산실 전산장비 유지보수 및 노후장비 교체 설치로 안정적 업무환경 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교 정보 공시 추진 일정에 따라 데이터 입력 및 제출 • 본청 DNS싱크홀을 이용한 보안 강화 • 기본통계시스템을 통한 자료 검색 및 EDS 시스템 활용 • PC개인정보보호시스템 agent 설치 및 사용 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보공시 데이터 검증 및 확정 제출 • 본청 DNS싱크홀을 이용한 보안 강화 • 기본통계시스템, EDS 시스템 활용 • PC개인정보보호시스템 agent 설치 지원 및 시스템 운영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교교육정보공시제 운영	1식	1식	1식	총무과	기록관리
전남교육 공공데이터포털시스템 구축	57기관		57기관	예산과	행정정보통계
교육정보통계시스템 기능 개선	1식		1식	예산과	행정정보통계
전남교육통계 연보 발간	1식	1식	1식	예산과	행정정보통계
NEIS 교무업무시스템 사용자 교육		1회	1회	미래인재과	스마트교육
정보보안시스템 구축	1식		1식	예산과	행정정보통계
사이버침해사고대응팀(CERT)운영	1식		1식	예산과	행정정보통계
에듀파인시스템 개선	1식	1식	1식	예산과	행정정보통계
정보화기기119센터 운영	1식		1식	예산과	행정정보통계
전산실 운영 및 유지보수	6식	6식	12식	예산과	행정정보통계

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교육정보통계시스템 운영	▶ 교육정보통계시스템을 통한 자료 요청 대비 제공 건수 ▶ 홈페이지 접근성 및 이용자 수	

바. 기대 효과

- 학교정보공시 확대를 통한 학부모 알 권리 충족
- EDS를 통한 통계성 자료 제공으로 행정업무 효율성 제고



95 표준기록관리시스템 운영

관련근거

- 공공기록물 관리에 관한 법률

가. 추진 목적

- 기록정보의 효율적인 활용 및 책임행정 구현 기반 마련

나. 추진 방향 및 개요

- 자료 이관 및 서비스 개시
- 표준기록관리시스템 운영
 - 기록물의 생산·보존·활용 등 전 과정의 전자화로 업무의 효율성 향상
- 업무관리시스템 콜센터 운영
 - 업무관리시스템의 개선사항 및 장애 발생, 불편 사항 등 접수·처리

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 기록물생산시스템을 통해 생산된 기록물 이관 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역교육청 단위의 기록관에서 기록관의 주요 업무를 표준기록관리시스템으로 운영 ● 기록물생산시스템을 통해 생산된 기록물 이관

라. 관련사업 현황

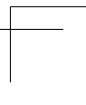
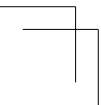
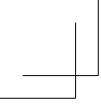
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
기록관 관리 운영	1식	1식	1식	총무과	기록관리
기록관리 프로세스 운영	1식		1식	총무과	기록관리
업무관리시스템 콜센터 운영	1식	1식	1식	총무과	기록관리

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 자료 이관 및 서비스 개시	▶ 전자문서시스템 이관율	

바. 기대 효과

- 기록물 관리 전자화를 통한 업무 효율성 및 책임행정 구현
- 에듀파인, 나이스 등 행정정보시스템과 One-stop결재서비스를 통한 교원행정 업무 처리 간소화



The background of the page is a light blue color. In the upper right quadrant, there are faint, light blue silhouettes of two people sitting at a table, possibly in a meeting or discussion. Below this, a horizontal band of light blue circles is visible, which transitions into a pattern of larger, vertically-oriented light blue ovals on the right side of the page. The text '5. 3. 투명하고 효율적인 교육재정 운영' is centered within a white, rounded rectangular box in the middle of the page.

5. 3. 투명하고 효율적인 교육재정 운영



5.3.1. 교육재정의 효율적 운영

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교육의 발전을 위해서는 교육재정 확충은 물론 효율적인 재정 운용이 중요한 과제라 할 수 있다. 교육공동체의 교육에 대한 요구가 많아지고 관심을 가져야 할 부분이 늘어나고 있어서 한정된 예산으로 교육효과를 극대화하기 위해서는 교육재정의 효율적 운영이 절실한 상황이다.

96 교육재정 운영의 효율화 추진

관련근거

- 지방재정법 제12, 33, 37, 39, 51, 53조, 지방재정법시행령 제39, 46, 59, 63조
- 2013. 전남교육비특별회계 예산편성방침
- 전남교육비특별회계 재무회계규칙 제29조, 제32조 내지 제58호

가. 추진 목적

- 교육재정의 효율적 운영 및 투명성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 효율적인 교육재정 운영
 - 주민참여예산제 운영 : 주민의 다양한 의견을 수렴하여 예산 편성에 반영함으로써 참여와 소통의 교육문화 실현
 - 지역교육청 예산담당자 워크숍 추진 : 지방교육재정에 대한 이해·분석·평가·공유를 통해 재정의 효율적 운영 및 건전성 제고
- 교육재정 평가·분석 체계 구축
 - 결산 관리 : 세입·세출 예산 집행에 관한 각종 경험과 정보를 예산 체제에 반영하여 장래의 재정 계획과 예산 편성에 대한 유용한 자료 제공

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 학교 현안사업 파악 및 적정 집행	• 재정활동 결과를 분석·평가하여 자체결산 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
주민참여예산제	1식	1식	1식	예산과	예산
결산 관리	1식	1식	1식	재무과	경리

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 주민참여예산제 운영	▶ 주민참여예산위원회 개최 실적 및 의견 반영률	

바. 기대 효과

- 지방교육재정의 효율성·투명성 제고로 교육효과 극대화
- 예산 집행과정의 적극적 공유로 교육공동체 신뢰도 증진



97 사립학교 운영의 효율적 관리 지원

관련근거

- 사립학교법 제43조, 사립학교 재정 지원에 관한 조례
- 초·중등교육법 제9조(평가), 초·중등교육법시행령 제11조(평가의 대상)

가. 추진 목적

- 건전한 사립학교 법인 육성
- 사립학교 재정 운영의 투명성 확보 및 내실화

나. 추진 방향 및 개요

- 학교법인 경영평가 실시
 - 학교법인 및 사립학교 평가를 통한 사학기관 간 선의의 경쟁을 유도하여 행정 개선 노력 극대화
- 학교법인 및 사립학교 관리
 - 교직원 인사의 투명성과 민주성 확보
 - 학교회계예산 집행의 적정성 확보
 - 시설공사 및 물품 계약의 관리 감독 강화

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 학교법인의 건전한 운영 및 시설사업비 적정 집행 ● 경영평가 계획에 의거 경영평가 자체 보고서 작성 ● 재정결합지원금 산정기준에 의한 기준재정수요액 산정 ● 기준재정수입액 적극적 확보 	<ul style="list-style-type: none"> ● 사립 초·중학교 시설사업 실태 점검 및 지도 ● 단위학교 설계 검토, 공사 감독, 준공검사 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교법인 및 사립학교 관리	1식	1식	1식	행정과	사학지원
학교법인 경영평가		53법인 90교	53법인 90교	행정과	사학지원
사립학교 사무직원 연수	1회	1회	2회	행정과	사학지원

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 시설공사 및 물품계약의 관리 감독 강화	▶ 사립학교 시설사업 실태 점검률	

바. 기대 효과

- 사학의 특수성, 자주성, 책무성 제고를 통한 사립학교 교육력 향상



5.3.2. 단위학교 교육재정의 자율성 · 책무성 제고

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

단위학교 교육재정은 교육활동 운영을 위한 필수 사항이므로 예산 편성 · 운영에 대한 자율성 및 책무성 확보, 교직원의 참여를 통한 예산 편성 운영, 학교의 정확한 재무정보 파악 및 회계업무 능력의 향상을 기하여야 하며, 학교 실정에 맞는 교육과정 중심의 예산 편성으로 교육의 본질을 구현해야 할 책무성을 지닌다.

98 단위학교 재정 운영의 자율성 · 책무성 강화

관련근거

- 초 · 중등교육법 제30조의3 및 전라남도도립학교 회계 규칙
- 전라남도 교육 · 학예에 관한 보조금 관리 조례 제4조

가. 추진 목적

- 단위학교 재정 운영의 자율성 · 책무성 강화
- 학교회계 관리의 효율성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 단위학교 재정 운영의 자율성 제고
 - 목적사업비 성격을 분석하여 학교기본운영비로 통합 지원
- 학교회계 운영의 책무성 · 투명성 강화
 - 재정분석 내실화 및 책무성 강화
 - 학교회계 전자금융거래(EFT) 이용 적극 권장, 각종 계약 지정정보처리장치(G2B, S2B 등) 이용 권장
- 단위학교 교육과정과 연계한 학교회계 운영 충실
- 학교 기본운영비 비율 확대
 - 각급학교 공통사업비의 학교 기본운영비 통합 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교운영비의 효율적 집행 	<ul style="list-style-type: none"> • 관할 소규모학교 학교운영지원비 부족액 지원교부 계획 수립 • 학교운영지원비 교부

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교기본운영비	104교	104	104교	예산과	학교인력회계
소규모학교운영지원비 지원	84교	84교	84교	예산과	학교인력회계
특수목적고등학교 운영비	4교	4교	4교	예산과	학교인력회계

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 학교 기본운영비 비율 확대	▶ 학교기본운영비 확대 비율	

바. 기대 효과

- 단위학교 재정 운영의 자율성 · 책무성 강화 및 학교교육력 제고



99 에듀파인(학교회계시스템) 운영

관련근거

- 초·중등교육법 제30조의3 및 전라남도립학교 회계 규칙

가. 추진 목적

- 학교회계의 안정적 운영 지원

나. 추진 방향 및 개요

- 에듀파인의 효율적 이용 지원 강화
 - 교직원 교육 강화
 - 1인 1강좌 이상 이수, 동아리 운영, 신규 임용자 멘토링제 운영, 워크숍 등

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 에듀파인시스템 연수 참여 및 정보 공유	• 에듀파인 연수 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학교회계 관리	1식	1식	1식	예산과	학교인력회계
에듀파인시스템 연수	1회	1회	2회	예산과	학교인력회계
학교회계종합지원센터 시스템 업무보조원 운영	1명	1명	1명	예산과	학교인력회계

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 에듀과인시스템 연수 실시	▶ 에듀과인시스템 업무보조원 활용 만족도 ▶ 에듀과인 학교회계 지원서비스 이용건수	

바. 기대 효과

- 에듀과인시스템 운영으로 학교회계 투명성 및 효율성 확보



5.3.3. 교육재산 활용도 및 가치 제고

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교육재산의 관리는 교육재산을 취득·유지·보존·운용·처분하는 행위를 모두 포괄하는 것으로써 재산의 현황 파악, 등기와 등록, 무단 점유된 재산의 권리 회복 등 현상 유지뿐만 아니라 미래 수요에 대비하여 필요한 재산을 미리 확보하여야 한다는 점에서 보다 전문적이고 체계적인 관리가 요구된다. 더불어 학생교육 및 교육공동체의 복지 향상을 위하여 교육재산을 효율적으로 활용해야 한다.

100 공유재산의 효율적·체계적 관리

관련근거

- 공유재산 및 물품관리법
- 지방재정법 제14조
- 전남교육비특별회계 소관 공유재산 관리 조례

가. 추진 목적

- 공유재산의 효율적인 활용 및 교육재산 관리의 적정성 확보
- 물품의 적정한 수급 관리로 업무 효율성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 공유재산의 고부가 가치화
 - 사용·대부료·매각대금 증대를 통한 재산수입 확충
 - 취득, 소유권 미확보, 누락재산 등 관리 보전
- 공유재산 및 물품 적정 관리
 - 공유재산 관리
 - 재산 활용도 제고를 통한 교육재정 확충 및 공용용지의 계획적인 확보
 - 재산수입 환원
 - 재산관리관이 관리하는 재산의 유지관리비는 사용료 및 대부료 수입으로 우선 충당
 - 폐교 재산 관리 및 활용
 - 폐교별 관리 대책을 수립하여 효율적인 폐교 관리
 - 물품 적정 관리

- 물품 관리를 통한 공유재산 운영의 효율성 증대
- 세입 관리
 - 세입금(입학금 및 수업료) 징수율 현황 분석 및 저조 학교 지도
- 계약 및 경쟁 입찰의 공정성 확보
 - 제안서평가위원회 운영
 - 계약심의위원회 운영을 통한 계약의 공정성 확보
 - 주요 심의사항 : 경쟁 입찰에 있어서 입찰 참가자의 자격 제한에 관한 사항, 부정당업자의 입찰 참가자격 제한에 관한 사항 등

다. 기관별 주요 역할

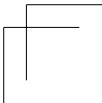
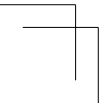
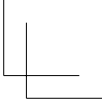
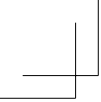
단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 취득, 소유권 미확보, 누락재산 등 관리 보전 • 교육시설재난공제회 가입업무 철저 및 시설 부지 매입 시 적극 협조 • 재산수입 환원수입은 재산유지 관리비로 편성하여 사용 • 폐교 관리 지도감독 및 폐교 활용 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육환경이 열악한 도서지역 학생들의 교통편의 제공 • 사용·대부료·매각대금 증대를 통한 재산수입 확충 • 폐지학교의 정기적인 점검 및 관리

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
공유재산 관리	1식	1식	1식	재무과	재산관리
재산 수입 환원	15기관	8기관	23기관	재무과	재산관리
폐교재산 관리	141교	141교	141교	재무과	재산관리
물품 관리	1식	1식	1식	재무과	용도
세입 관리	1식	1식	1식	재무과	용도
제안서 평가위원회 운영	1식	1식	1식	재무과	용도
계약심의위원회 운영	2회	2회	4회	재무과	경리
학교 신증설 부지 매입	1식	1식	1식	재무과	재산관리

마. 기대 효과

- 공유재산의 체계적인 관리로 운용의 효율성 증대



The background of the page is a light blue color. In the upper right quadrant, there is a faint, semi-transparent illustration of two people sitting at a table, possibly in a meeting or discussion. The lower half of the page features a pattern of light blue dots of varying sizes, arranged in a way that creates a sense of depth and perspective, receding towards the right side.

5. 4. 교육공동체의 교육만족도 및 신뢰도 제고



5.4.1. 함께 만들어 가는 전남교육

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

전남교육은 민선교육감 취임 이래 교육현장 의견을 최대한 반영하는 교육정책을 수립하여 추진해 왔다. 앞으로도 전남교육은 선생님들이 학생교육에 열정과 헌신을 다할 수 있도록 학교 현장과 학부모, 지역사회, 교육단체들의 의견 수렴을 위하여 지속적인 노력을 기울일 것이다.

101 현장 기반 전남교육정책 수립

관련근거

- 2020 전남교육발전계획
- 2010~2014 중장기 주요시책 추진계획

가. 추진 목적

- 전남 실정에 맞는 교육현장 중심 교육정책 수립

나. 추진 방향 및 개요

- 전남교육정책 수립
 - 다양한 현장의견 수렴 시스템 마련
 - 전남교육정책 모니터링
 - 기존사업 분석 시스템 운영
 - 주요 교육정책에 대한 토론회 및 공청회 추진
 - 주요시책 관련 과제 및 추진사업 체계화
 - 주요 교육정책 이해 및 소통·협력 마인드 조성 : 본청 팀장 워크숍 등
- 전남교육정책 개발 인프라 구축
 - 교육정책 모니터링 추진
 - 전남교육 주요 교육 시책에 대한 추진과정상의 문제점 파악 및 개선에 대한 다양한 의견 수렴
 - 교육정책 공모제 : 교육현장의 다양한 의견 수렴 및 아이디어 발굴
 - 제안서 접수 → 심사 → 우수상 시상 및 포상 → 제안내용 정책 반영
 - 교육정책 연구 모임 운영
 - 교육 현안정책 관련 TF 구성 및 운영
 - 공동학술대회 운영

- 교육관련 관계자들의 공동사고를 통한 전남교육 진단과 방향 제시
- 교육정책 네트워크 운영 : 한국교육개발원 연계 추진
- 교육정책 및 주요 현안 정책에 관한 협동 연구 수행 및 심층 토론으로 교육 정책 개발

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육계획 반영 • 교육정책 모니터링 및 제안 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육청 교육계획 반영 • 교육정책 모니터링 및 제안 참여 권장

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
전남교육계획 수립	1식	1식	1식	정책기획관	정책기획
국정과제 및 주요정책 추진 관리	1식	1식	1식	정책기획관	정책기획
전남교육발전계획 점검		1회	1회	정책기획관	정책기획
팀장 워크숍 추진	1회	1회	2회	정책기획관	정책기획
교육시책 간담회	2회	1회	3회	정책기획관	정책기획
시·도교육감 협의회 운영	1식	1식	1식	정책기획관	정책기획
교육정책 공모제	6회	6회	12회	정책기획관	정책기획
교육정책 연구모임 운영	3팀	3팀	6팀	정책기획관	정책기획
교육정책 모니터링 운영	1회	1회	2회	정책기획관	정책평가
교육정책 네트워크 운영	1식	1식	1식	정책기획관	정책평가

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 전남교육정책 수립	▶ 전남교육 정책 관련 의견 수렴 횟수	

바. 기대 효과

- 교육수요자 중심 교육정책 수립·시행으로 전남교육 만족도 제고
- 정책 현안 적기 발굴에 의한 혁신적인 교육정책 수립 및 개발로 전남교육 발전 도모



102 소통 중심 전남교육행정 실현

관련근거

- 2020 전남교육발전계획
- 2010~2014 중장기 주요시책 추진계획

가. 추진 목적

- 교육공동체의 다양한 의견 수렴을 통한 교육정책 만족도 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 효율적인 전남교육행정 운영
 - 교직원과의 소통의 장 마련 : 교육감과 대화의 날 운영
 - 전남교육정책 월례회 운영
 - 주요업무 및 논의과제 토론 : 융·복합시대 다양한 각 분야의 정책에 대한 상호이해를 높이고 토론을 통한 현장감 있는 정책 방안 도출
 - 각 분야 전문가 중심의 심의·자문기구 운영
 - 전남교육행정협의회 : 교육청과 전남도청 간의 연계를 통한 교육협력 사업 개발 및 공동 추진
 - 전남교육미래위원회 : 전남교육 발전방안 및 교육시책 주요사항 심의
 - 농어촌교육발전지역협의회 : 농어촌교육 관련 주요정책 협의 및 시행
 - 통계로 보는 전남교육 발간
 - 정책 수립을 지원하는 단위사업별 주요 통계자료 책자
- 전남교육 만족도 제고
 - 민원봉사실 효율적 운영 및 민원 만족도 향상 추구

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 지방자치단체 연계협력 체계 구축을 통한 지역사회 자원 활용도 제고 ● 신속한 제증명 발급, 민원인에 대한 친절한 응대 	<ul style="list-style-type: none"> ● 국민신문고 효율적 운영(처리기한 준수) ● 지방자치단체 연계협력 체계 구축을 통한 지역사회 자원 활용도 제고 ● 신속한 제증명 발급, 민원인에 대한 친절한 응대

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
대화의 날 운영	11지역	11지역	22지역	정책기획관	정책기획
전남교육정책 월례회 운영	6회	6회	12회	정책기획관	정책평가
통계로 보는 전남교육 발간	1회		1회	정책기획관	정책기획
전남교육행정협의회 운영	1회	1회	2회	정책기획관	정책평가
전남교육미래위원회 운영	2회	2회	4회	정책기획관	정책기획
민원봉사실 운영	연중	연중	연중	총무과	민원
행정서비스 관리	1식	1식	1식	행정과	행정관리

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 효율적인 전남교육행정 운영 ▶ 전남교육 만족도 제고 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주요 교육정책 수립 시 현장 의견 반영률 ▶ 민원 만족도 	

바. 기대 효과

- 에듀과인시스템 운영으로 학교회계 투명성 및 효율성 확보



103 전남교육 홍보 활성화

관련근거

- 전남 교육·학예에 관한 신문발행 규칙
- 2012 전남교육 홍보 활성화 방안[정책기획관-541(2012.02.01.)]

가. 추진 목적

- 학생·학부모 및 교직원 등 교육공동체가 참여하는 소통의 장 마련
- 전남교육 정책 홍보 활성화로 교육 현장의 이해도 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 전남교육 주요시책 및 역점과제 홍보
- 전남교육신문 발간·보급
- 전남교육 NEWS 제작

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 학교 현장의 교육 소식 전달 ● 학생과 학부모, 교직원의 홍보활동(명예기자단) 참여 권장 ● 학부모들의 전남교육 신문 및 뉴스레터 구독 신청 ● 전남교육 홍보책자 비치 및 보급 협조 ● 학생 및 학부모 대상 행사 시 전남교육 홍보 영상물 상영, 홍보물 촬영 요청 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육 현장 소식 전달 ● 원의 홍보 활동(명예기자단) 참여 권장 ● 전남교육 홍보책자 비치 및 활용 ● 학생 및 학부모 대상 행사 시 전남교육 홍보 영상물 상영, 홍보물 촬영 요청

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
전남교육신문 발간	12회	12회	24회	홍보담당관	미디어
전남교육뉴스 운영	26회	26회	52회	홍보담당관	미디어

주요시책 5. 지원중심 교육행정 구현

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
공익교육광고 제작	2회	2회	4회	홍보담당관	미디어
인터넷 소식 홈페이지 관리	6월	6월	12월	홍보담당관	미디어
교육정책 홍보담당자 연수 및 우수 기관 표창		2회	2회	홍보담당관	미디어
교육정책 홍보자료 제작	3,000부	2,000부	5,000부	홍보담당관	미디어
교육홍보(구독료, 수신료)	1식	1식	1식	홍보담당관	홍보
전남교육사진데이터베이스구축	1식		1식	홍보담당관	홍보
교육홍보실 운영	6개월	6개월	12개월	홍보담당관	홍보

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 전남교육소식 제작·보급	▶ 교육공동체의 전남교육정책 인지도	

바. 기대 효과

- 전남교육 정책에 대한 신속·정확한 정보 제공으로 올바른 여론 형성
- 교육공동체 소통의 장 마련을 통한 참여와 알권리 충족



5.4.2. 청렴 · 공정한 감사 추진

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

오늘날 감사에 대한 사회적 요구가 점차 변화하여 종래 사후 적발 기능보다는 문제나 비리 등 부적정한 결과가 발생하지 않도록 사전에 예방하고 지도하는 기능이 보다 강조되고 있다. 이 두 가지 기능은 실제 상호보완적으로 작용하고 궁극적으로는 조직의 건강한 발전과 사회적 이익에 기여하게 된다. 이에 따라 청렴하고 공정한 감사 추진으로 전남교육의 발전을 꾀하고자 한다.

104 집중관리영역 감사활동 전개

관련근거

- 헌법 제61조, 국정감사 및 조사에 관한 법률
- 전남교육청 행정감사 규칙

가. 추진 목적

- 기관 운영의 공정성 및 교육행정에 대한 책무성 확보
- 집중관리영역 감사활동 전개를 통한 깨끗한 공직 풍토 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 집중관리영역 감사활동 전개
 - 부분감사 추진
 - 부패 취약분야에 대한 집중감사로 문제점 진단 및 비리발생 사전예방
 - 자체감사 추진
 - 대상 : 지역교육청(12청), 직속기관(6기관), 고등학교 및 특수학교(50교), 초·중학교(80교)
 - 집중관리영역 : 인사 업무, 예산 집행, 학부모부담경비(수학여행 등) 비정규직 임용 관련(방과후학교 강사 등)
- 외부감사 대비
 - 국정감사 수감
 - 원활한 국정감사 수감 및 각종 중요시책 적극 추진
 - 전라남도의회 행정사무감사 수감
 - 행정사무감사 수감을 통해 우수사례는 지속적으로 추진하도록 지원하고 지적사항은 시정·개선하여 전남교육행정의 발전방안 모색

- 감사 결과 공개 및 감사담당 공무원 역량 강화
 - 감사담당공무원의 전문성 제고 및 자체 연수 실시

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 우리도 주요시책과 역점사업 적극 추진 • 학생교육을 지원하는 행정업무 제도 개선 및 교육비리 예방 및 척결 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 내 불법찬조금·비공식적 경비 징수 등 관행적 부조리 제거 - 예산 집행의 적정성 • 무사안일 근무 태도 근절 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리도 주요시책과 역점사업 적극 추진 • 현장 지원 중심 행정감사 지원 및 교육비리 예방 • 공무 집행의 공정성 확보 및 공직윤리 확립 <ul style="list-style-type: none"> - 무사안일 근무 태도 근절 - 예산 집행의 적정성 - 공직자 재산 등록 신고 의무화 - 재산 등록사항 심사 및 처분기준 안내 교육 실시

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
부분감사	2종	2종	4종	감사관	감사총괄
자체감사	80기관	68기관	148기관	감사관	감사총괄
국정감사 수감		1식	1식	감사관	감사2
행정사무감사 수감		1식	1식	감사관	감사1
감사업무 역량 강화	2종	2종	4종	감사관	감사총괄

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 감사담당공무원 역량 강화 및 감사 결과 공개	▶ 감사담당공무원 역량 강화 프로그램 운영 실적	

바. 기대 효과

- 부패 취약 분야 집중감사를 통한 깨끗한 공직풍토 조성
- 감사 담당 공무원의 역량 강화로 내실있는 감사활동 전개



105 외부전문가 참여 감사 추진

관련근거

- 공공감사에 관한 법률, 전남교육청 행정감사 규칙
- 공직자윤리법, 전남교육청 공직자윤리위원회 구성과 운영에 관한 조례

가. 추진 목적

- 외부전문가 참여를 통한 감사의 전문성 제고 및 실효성 확보
- 감사의 공정성 확보를 통한 대 지역사회 신뢰도 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 청렴옴부즈만, 명예감사관제, 도민감사관제 운영
 - 교육 분야 반부패 청렴 활동을 위한 청렴옴부즈만 운영 활성화
 - 전문성을 갖춘 외부 전문가의 감사 참여
- 개방형 감사관제 운영
- 시민단체 추천의 감사 참관인 제도 구축 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 청렴옴부즈만 반부패 청렴활동 협조 • 직장 내 청렴문화 조성 • 전 직원 반부패·청렴교육 적극 참여 • 학생 대상 청렴교육 실시 • 외부 감사요원 감사 업무 적극 협조 	<ul style="list-style-type: none"> • 청렴옴부즈만 반부패 청렴활동 협조 • 기관별 반부패·청렴정책 추진계획 수립 시행 • 직장 내 청렴문화 조성 • 전 직원 반부패·청렴교육 적극 참여 • 외부 감사요원 적극 협조 및 필요성 홍보

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
도민감사관제 운영	2종	2종	4종	감사관	감사총괄
명예감사관제 운영	2종	1종	3종	감사관	감사1

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
청렴옴부즈만 운영	3중	2중	5중	감사관	청렴
개방형 감사관제 운영	연중		연중	감사관	감사총괄

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 외부전문가 참여를 통한 감사의 실효성 확보	▶ 공공기관 청렴도 평가 결과 (전년 대비 상승도)	

바. 기대 효과

- 외부전문가 참여로 자체감사에 대한 투명성과 신뢰성 제고
- 반부패 청렴활동을 통한 깨끗한 공직풍토 조성



106 교육비리 예방 및 척결

관련근거

- 교육감 공약사항 28. 교육감 신문고 설치 운영
- 전남교육청 부조리신고 보상금 지급에 관한 조례
- 반부패 청렴정책 추진 계획

가. 추진 목적

- 공무원 공직기강 확립 및 청렴하고 깨끗한 전남교육 실현
- 청렴한 조직문화 조성을 통한 전남교육 신뢰도 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 공직기강 및 행동강령 준수
 - 복무의무 위반, 공무원 행동강령 위반 등 공직기강 점검
 - 교육 현장의 관행적·구조적 잔존비리 적발과 부패 취약 분야에 대한 상시 집중 감찰
 - 공직자 윤리위원회·재산 등록
 - 공직자 재산등록 및 심사를 통한 공무집행의 공정성 확립
- 반부패 청렴정책 추진
 - 교육공동체 및 도민과 함께하는 반부패 청렴문화 조성
 - 비위공직자 처벌 기준 엄격 적용
 - 감독적 지위자 비리행위는 가중 처벌
 - 감독자에 대해 연대책임제 강화
- 교육비리 신고자 보상금 지급
 - 부조리 행위 신고 및 위원회 운영 활성화
- 교육감 신문고 운영
 - 교육감이 직접 관리하는 교육비리 신고 센터 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 공무원 공직기강 확립 및 복무 철저 • 소속 교직원 대상 행동강령 준수 교육 실시 및 각종 안전 점검 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 공무원 공직기강 확립 및 복무 철저 • 공무원 공직기강 및 행동강령 산하기관 교육 실시 및 각급학교 점검 실시 • 직속기관 <ul style="list-style-type: none"> - 행동강령 책임관 지정 및 운영, 소속 직원 행동강령교육 계획 수립 시행

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
공직기강 및 행동강령	3종	3종	6종	감사관	청렴
공직자 윤리위원회 · 재산 등록	2종	3종	5종	감사관	청렴
반부패 청렴업무 추진	5종	4종	9종	감사관	청렴
부조리 신고 보상금	2회	2회	4회	감사관	조사
교육감 신문고 운영	연중		연중	감사관	청렴

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육감 신문고 운영 ▶ 교육비리 신고자 보상금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육감 신문고 운영 실적 ▶ 부조리 신고 보상금 지급 실적 	

바. 기대 효과

- 교육감과 교육주체 간 직·간접 소통으로 전남교육 개혁 견인
- 공무원의 부조리 근절로 신뢰받는 공직사회 구현



5.4.3. 교육기관 책무성 제고

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

우리 전남교육청은 교육행정기관의 책무성을 제고하고 교육목적 달성도를 점검하기 위하여 지역교육청(직속기관) 평가, 시·도교육청 평가, 성과평가를 실시하고 있다. 이런 평가들을 통하여 각 행정기관의 설치 목적에 맞는 수행 업무와 제반 활동이 교육수요자를 만족시키고 교육의 질을 향상시키는 데 얼마나 기여하는지를 평가하고자 한다.

107 교육기관 주기적 평가 추진

관련근거

- 초·중등교육법 제9조(2012.03.21.개정), 동법 시행령 제11조~제13조
- 직속기관 및 지역교육청 평가계획

가. 추진 목적

- 유치원의 교육력 및 교육 서비스의 질적 수준 제고
- 단위학교 자체평가 강화로 학교교육의 진단 및 책무성 증진
- 직속기관 및 지역교육청의 주기적 진단을 통한 교육행정 역량 강화
- 주요 교육시책의 방향 안내 및 현장 실태 분석

나. 추진 방향 및 개요

- 유치원 평가
 - 누리과정과 연계하여 운영
 - 전남유아교육진흥원 중심 유치원평가 실시
 - 유치원 교육력 제고를 위하여 현장 개선 중심의 평가 추진
- 학교 평가
- 직속기관 및 지역교육청 평가
 - 국가 주요정책 및 우리도 교육청 주요시책에 대한 목표 달성도를 파악하고 전남교육의 행복한 변화를 위한 직속 및 지역교육청의 학교 현장 지원 체제 강화

● 시·도교육청 평가

- 국가 주요정책 및 우리도 교육청 주요시책에 대한 목표 달성도를 파악하고
상시 평가체제 구축을 통한 성과의 극대화

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 각종 평가지표 이해 및 관리 • NEIS 및 학교정보공시 사이트에 평가 지표 해당자료 입력 • 학교 자체평가 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 평가 계획 수립 • 평가 대상유치원 선정·평가 실시 • 학교평가 역량강화 연찬회 추진(초·중) • 학교평가 관리 및 지도(초·중) • 지역교육청 정량평가 실적 및 정성평가 보고서 제출 • 전남교육연구정보원 <ul style="list-style-type: none"> - 단설유치원 평가계획 수립 추진 - 평가지표(정성, 정량) 개발 및 학교평가 추진 - 우수사례 일반화

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
유치원 평가				교육진흥과	유아교육
유·초·중·고·특수학교 평가	837교		837교	교육과정과	교육과정운영
직속 및 지역교육청 평가	22청 8기관	22청 8기관	22청 8기관	정책기획관	정책평가
시·도교육청 평가	1식	1식	1식	정책기획관	정책평가

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교평가, 지역교육청 평가 ▶ 직속기관 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 행동 변용 및 교육목표 달성 여부를 측정하는 평가지표 개발 적용 ▶ 직속기관 특성에 부합하는 평가지표 개발 적용 	

바. 기대 효과

- 교육기관 평가를 통한 교육행정 책무성 확보



108 성과 중심 관리체제 운영 내실화

관련근거

- 공무원 성과평가 등에 관한 규정 및 지침

가. 추진 목적

- 성과평가 체제 마련을 통한 개인 및 조직의 성과 극대화

나. 추진 방향 및 개요

- 성과평가 추진
 - 교육기관별 성과목표 설정
 - 성과목표에 따른 평가방법 구안
 - 평가결과 공개
 - 평가결과 분석 및 피드백

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 성과평가를 위한 기초자료 제출, 행정실장(사무관)의 성과평가 목표 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ● 성과평가를 위한 기초자료 제출, 교육장의 성과평가 목표 관리

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
성과평가 추진	2회	6회	8회	정책기획관	정책평가

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 성과평가 추진	▶ 4급(상당) 이상 공무원 직무성과계약제 실시 ▶ 5급(상당) 공무원 성과평가 실시	

바. 기대 효과

- 합리적인 성과 관리 체제 운영으로 전남교육 경쟁력 강화

Ⅱ . 역점과제 추진계획

역점과제는 우리 교육청의 여러 사업이나 과제 중에서 전남교육 발전을 위한 핵심적인 과제로서 행·재정의 집중적 지원을 통해 그 효과를 극대화하기 위하여 지정한 것이다.

그 첫째로 무지개학교 운영은 학생들의 미래핵심역량을 길러주기 위해 민주적인 학교 문화와 학생 배움 중심의 수업 혁신을 통해 새로운 공교육 학교 모델을 만들기 위함이다.

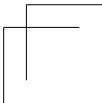
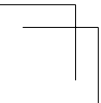
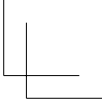
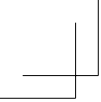
둘째로 독서·토론수업 활성화는 기존의 지식 전달 위주 수업에서 의사소통능력, 논리적 사고력, 창의성 등을 기르기 위함이며,

셋째로 고등학교 교육력 제고는 일반고 대학 진학률과 특성화고 취업률을 높여 학생과 학부모의 교육 만족도를 높이고자 하는 것이며,

끝으로 교원행정업무경감 정착은 교사가 수업과 학생 생활지도에 전념할 수 있는 교육환경을 조성 하여 학교교육력을 높이고자 함이다.

「지원중심 교육행정 구현」을 위한 중점과제

- ▶ 1. 무지개학교 운영
- ▶ 2. 독서·토론수업 활성화
- ▶ 3. 고등학교 교육력 제고
- ▶ 4. 교원행정업무경감 정착



The background is a light blue color with a pattern of small, light blue circles that fade out towards the right. In the upper right quadrant, there are faint silhouettes of two people, one appearing to be speaking or gesturing. The text is centered in a white rounded rectangle.

역점과제 1. 무지개학교 운영



역점.1.1. 무지개학교 운영

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

학교는 ‘미래 세대의 삶을 준비하는 곳’ 으로, 학생·교사·학부모 등 교육 주체들의 자발성과 창의성, 집단지성의 문화에 기초한 학교 혁신이 요구되고 있다. 또한 학생들의 전인적 성장을 위해서는 수업과 상담, 학급 운영 등 부분적인 변화가 아니라 단위학교의 전면적·구조적인 혁신이 요구되고 있다. 즉, 교육과정, 수업, 운영시스템, 학교문화 등 총체적인 학교 혁신과 그에 따르는 일반화 전략이 요구되고 있다.

109 무지개학교 확대 지정 운영

관련근거

- 교육감 공약사항 7. 무지개학교 운영

가. 추진 목적

- 새로운 학교문화 형성을 통한 미래지향적 공교육 혁신학교 모델 창출

나. 추진 방향 및 개요

- 무지개학교 4대 중점과제
 - 새로운 학교문화 형성 : 민주적인 소통, 집단 지성
 - 맞춤형 교육과정 편성·운영과 다양한 교육방법 실천 : 학생 배움 중심
 - 교육과정 중심의 지원체제 구축·운영 : 교원의 수업 전념 여건 조성
 - 학부모와 지역사회의 협력적 파트너십 구현
- 무지개학교 지정·운영
 - 무지개학교 : 60개교 내외
 - 자율무지개학교 : 40개교 내외
- 무지개학교 지속적인 운영 방안 마련
 - 무지개학교 운영비 지원의 단계적 축소에 따른 학교 자생력 함양
 - 지역교육공동체의 요구에 부응하는 교육프로그램 개발·운영 : 미래핵심 역량 중심
 - 학부모의 학교교육 참여 문화 조성

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 학교문화 창출 : 구성원의 참여와 소통으로 합리적인 의사 결정 등 • 배움 중심 수업혁신 실현 • 교수·학습 지원 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 무지개학교 운영 지원 • 전남교육연수원 <ul style="list-style-type: none"> - 무지개학교 철학 및 배움중심 수업 연수 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
무지개학교 운영	60교	60교	60교	교육진흥과	무지개학교
자율무지개학교 운영	40교		40교	교육진흥과	무지개학교

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 무지개학교 지정·운영	▶ 무지개학교 교사, 학생 만족도	

바. 기대 효과

- 교육공동체 모두가 만족하고 행복한 학교교육 실현
- 미래지향적 공교육 학교 모델 창출



110 지역사회와 협력체제 구축

관련근거

- 교육감 공약사항 7. 무지개학교 운영

가. 추진 목적

- 학교혁신을 위한 지방자치단체와 협력적 체제 구축화

나. 추진 방향 및 개요

- 지역교육청, 지방자치단체 간 새로운 교육협력 모델 창출
 - 지역사회 교육발전협의체 설치·운영 : 지역 맞춤형 다양화·특성화 사업 모델 개발 및 지원
 - 미래핵심역량을 갖춘 지역인재 양성
- 무지개학교 교육지구 선정 운영 : 전라남도장흥교육지원청
 - 운영 기간 : 2013.03.01.~ 2015.02.28.(2년)
- 무지개학교 교육지구 확대

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 지역사회 협력 프로그램 요청	• 무지개학교 확산을 위한 지방자치단체와 협력 체제 구축

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
무지개학교 교육지구 운영	1식		1식	교육진흥과	무지개학교

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 지역교육청, 지방자치단체 간 새로운 교육협력 모델 창출	▶ 지역사회 교육발전협의체 개최 횟수	

바. 기대 효과

- 교육공동체 모두가 만족하고 행복한 학교교육 실현



역점.1.2. 무지개학교 운영 지원

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

무지개학교는 우리 교육청이 추진하고 있는 혁신학교로서 미래지향적인 공교육 모델 창출을 목적으로 하고 있다. 무지개학교는 미래사회의 핵심역량을 모든 학생들에게 차별없이 가르칠 수 있는 협력과 배움의 공동체를 만들기 위하여 새로운 학교문화 조성, 학교운영시스템의 혁신, 교육과정 및 수업 등의 혁신을 목표로 하고 있다. 이 목표를 이루기 위해서는 학교구성원들의 마인드 제고와 전문성 신장을 우선적으로 지원해야 한다.

111 무지개학교 다양한 연수 지원

관련근거

- 교육감 공약사항 7. 무지개학교 운영

가. 추진 목적

- 다양한 연수 지원을 통한 무지개학교 운영 내실과 확산

나. 추진 방향 및 개요

- 무지개학교 각 주체별 다양한 연수 지원
 - 무지개학교 교원 연수
 - 자율무지개학교 교원 연수
 - 연수 내용 : 무지개학교 기반 조성 방법 등
 - 무지개학교 핵심요원 양성 연찬회
 - 무지개학교 컨설팅요원 연수
 - 무지개학교 확산을 위한 강사 인력 양성
 - 호남권 혁신학교 포럼 개최
 - 호남권 3개 시·도교육청 혁신학교 사례 공유 : 전남, 광주, 전북
 - 혁신학교 추진을 위한 연대 및 협력 방안 강구
 - 무지개학교 학부모 연수
 - 연수 내용 : 무지개학교 철학과 필요성 이해, 학교교육 참여 및 협력방안 등

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 무지개학교 연수 적극 참여	• 무지개학교 교직원 연수 개설 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
지정학교 교원 연수	1식		1식	교육진흥과	무지개학교
관리자 전문성 신장 연수	1회		1회	교육진흥과	무지개학교
자율무지개학교 교원 연수	1회		1회	교육진흥과	무지개학교
호남권 혁신학교 포럼	1회	1회	2회	교육진흥과	무지개학교

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 맞춤형 교육과정 중심의 지원체제 구축	▶ 전문성 신장 연수 참여율	

바. 기대 효과

- 무지개학교 운영 연수를 통한 교원의 학교혁신 의지 고양
- 무지개학교 운영 컨설팅을 위한 전문가 양성 추진으로 학교혁신 도모



112 무지개학교 지원 인프라 구축

관련근거

- 교육감 공약사항 7. 무지개학교 운영

가. 추진 목적

- 무지개학교 업무담당자의 혁신 역량 강화를 통한 운영의 효율성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 무지개학교 자율연구회 지원
 - 학교혁신 연구사례 발표대회 추진
- 무지개학교 지원체제 구축·운영
 - 무지개학교 컨설팅단 : 연중 상시 컨설팅 추진
 - 무지개학교지원센터(지원단) 운영
- 무지개학교 네트워크 운영
 - 무지개학교 학교 간, 권역별 네트워크 구축
 - 무지개학교 네트워크 중심으로 공동 연수 및 과제 해결
- 장학자료 개발 보급
 - 무지개학교 운영 우수사례 보급
 - 무지개학교 운영 매뉴얼 개발 보급

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 무지개학교 지원단 적극 활용(컨설팅 요청 등)	• 무지개학교 지원단 활동의 행·재정적 지원

라. 관련사업 현황

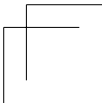
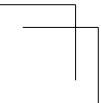
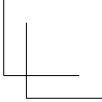
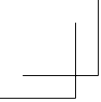
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
무지개학교 연구회 지원	22단체		22단체	교육진흥과	무지개학교
학교혁신 연구사례 발표대회		1회	1회	교육진흥과	무지개학교
무지개학교 컨설팅 운영	20교	20교	40교	교육진흥과	무지개학교
무지개학교지원센터(지원단) 운영	1식		1식	교육진흥과	무지개학교
무지개학교 네트워크 운영	6교	6교	12교	교육진흥과	무지개학교
장학자료 발간		1식	1식	교육진흥과	무지개학교

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 무지개학교 지원체제 구축·운영 ▶ 무지개학교 네트워크 운영	▶ 무지개학교 컨설팅단 만족도 ▶ 무지개학교 네트워크 운영체제 만족도	

바. 기대 효과

- 무지개학교 지원 인프라 구축·운영으로 배움 중심의 학교문화 조기 정착



The background is a solid light blue color. In the upper right quadrant, there are faint, light blue silhouettes of two people sitting at a table, possibly in a meeting or discussion. The lower half of the page features a pattern of light blue circles of varying sizes, arranged in a way that creates a sense of depth and perspective, receding towards the right side.

역점과제 2. 독서 · 토론수업 활성화



역점.2.1. 전남행복수업 design, 독서·토론수업 정착

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

21세기 지식 정보화 사회는 사고력, 창의력, 문제해결력과 같은 고등정신 능력을 요구하고 있다. 이에 따라 학습자가 학습 상황에 능동적으로 참여하면서 자기 자신의 주체적인 관점에서 비판적으로 이해하는 학습활동과 학습자 간의 적극적인 상호작용을 강조하여 학습의 효율성을 도모할 수 있는 수업을 진행해야 한다. 그리고 학생들이 인격을 완성해가는 과정에서 자신이 부단히 노력하는 것도 필요하고 타인과의 관계 속에서 자신의 사고를 발전적으로 개선하는 것이 더불어 살아가는 사회에 있어서 더없이 필요하다. 독서·토론수업은 이 모든 것을 가능하게 해 주는 수업이다.

113 독서·토론수업 강화

관련근거

- 2020. 전남교육발전계획
- 「전남교육계획 2013」 역점과제 2. 독서·토론수업 활성화

가. 추진 목적

- 교육과정 연계 독서·토론수업을 통한 학교교육력 제고
- 독서·토론수업의 학교현장 조기 안착 및 활성화

나. 추진 방향 및 개요

- 독서·토론수업 계획을 반영한 교육과정 편성·운영
 - 독서·토론수업 시수 확보 : 연간 수업시수의 10% 내외(학년별, 교과별)
 - 교육과정 재구성을 통한 독서·토론수업 전개 : 초·중
- 독서·토론수업 선도학교 운영
 - 지역별, 학교급별 선도학교 배정·운영 : 초·중 88개교
 - 교과의 내용 및 수준에 적합한 독서·토론수업 유형 및 자료 개발·적용
 - 지역별 거점학교로서 독서·토론수업 활성화를 위한 선도적 역할
- 독서·토론수업 실천사례 연구대회 운영
 - 교육과정에서 독서·토론수업을 실천한 내용을 대상으로 연구대회 개최
 - 입상자는 교육공무원승진규정 제37조에 규정한 연구실적 평정점 부여

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 독서 · 토론수업 공개 및 참관기회 제공 독서 · 토론수업 시수 확보(학교급별, 교과별) 독서 · 토론수업 활성화 실천 독서 · 토론수업 실천사례 연구대회 응모 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 · 토론수업 공개 및 참관 지원 독서 · 토론수업 지원 및 컨설팅단 구성 · 운영 독서 · 토론수업 선도학교 운영 지도 독서 · 토론수업 우수사례 일반화

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
독서 · 토론수업 계획을 반영한 교육과정 편성 · 운영	826교	826교	826교	교육과정과	창의인성
독서 · 토론수업 공개	1회		1회	교육과정과	창의인성
독서 · 토론수업 선도학교 운영	88교	88교	88교	교육과정과	창의인성
독서 · 토론수업 실천사례 연구대회		1회	1회	교육과정과	창의인성

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서 · 토론수업 전개 ▶ 독서 · 토론수업 선도학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서 · 토론수업수업시수 확보율(수업실시 시수/연간수업시수×100) ▶ 선도학교 운영 만족도 	

바. 기대 효과

- 독서 · 토론수업을 통한 자기주도적 학습력 및 창의력 신장
- 교육과정 연계 독서 · 토론수업 활성화로 학교 교육력 제고



114 독서·토론·논술 체험활동 활성화

관련근거

- 「전남교육계획 2013」, 독서·토론수업 활성화 방안

가. 추진 목적

- 즐겨 읽고, 창의적으로 생각하고, 논리적으로 표현하는 글로벌 인재 육성
- 독서·토론·논술 관련 다양한 표현 기회 제공
- 독서·토론 동아리 중심의 문화체험활동 강화

나. 추진 방향 및 개요

- 독서·토론 동아리 운영 활성화
 - 교원, 학생, 학부모의 자발적 연구 모임 활성화를 위한 동아리 공모 지원
 - 독서·토론동아리 중심의 학생 독서·토론 체험활동 기회 확대
- 토론·논술 캠프 운영
 - 전남학생교육원 주관으로 겨울방학 중 고등학교 1학년 학생 대상 실시
- 논술사이버 첨삭 지도 실시
 - 고등학교 1학년 학생 대상 연 2회 (여름·겨울방학 중)
- e-NIE 자료 제공 부담금 지원
 - e-NIE 프로그램 사용료 지원(30교, 교당 2,000천원)
 - 전국 주요 언론사의 다양하고 질 높은 미디어 교육자료 활용 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 독서·토론 동아리 운영 • e-NIE 프로그램의 효율적인 활용, NIE 교사 연수 안내 • 1학교 1독서·토론 동아리 운영 권장 	<ul style="list-style-type: none"> • 독서·토론 동아리 운영 지도 • 지역교육청 독후감 경시대회 추진 • e-NIE 연수 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
독서 · 토론 동아리 지원	480팀		480팀	교육과정과	창의인성
고등학생 토론 · 논술 캠프		1회	1회	교육과정과	창의인성
논술사이버 첨삭 지도	1회	1회	2회	교육과정과	창의인성
e-NIE 자료제공 부담금	30교		30교	교육과정과	창의인성

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 독서동아리 지원	▶ 독서동아리 운영 비율(운영 동아리 수/계획 동아리 수 ×100)	

바. 기대 효과

- 학생들의 비판적 · 창의적 · 종합적 사고력을 바탕으로 한 논리적 표현력 신장



115 독서·토론수업 역량 강화

관련근거

- 「전남교육계획 2013」, 독서·토론 수업 활성화 방안

가. 추진 목적

- 교원의 독서·토론수업 전문성 신장

나. 추진 방향 및 개요

- 독서·토론수업 연찬회 운영
 - 독서·토론수업 확산 및 인식 제고를 위한 교원 연찬회 운영
 - 독서·토론수업 지원 자료 활용 연수
- 독서·토론수업 원격연수 지원
 - 독서·토론수업 원격연수 기관에 위탁하여 연수 실시
 - 초·중 교원 대상 원격연수 이수자에게 연수비 지원
- 독서·토론수업 활성화 지원단 운영
 - 독서·토론수업의 현장 정착을 위한 자문 및 컨설팅
- 독서·토론수업 지원 자료 개발·보급(초·중)
 - 독서·토론수업 동영상 공모제 위탁 운영(전남교육연구정보원)
 - 우수작 표창 및 독서·토론수업 동영상 탑재

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 독서·토론수업 원격연수 참여 권장 • 독서·토론수업 동영상 공모제 안내 및 응모 	<ul style="list-style-type: none"> • 독서·토론수업 활성화 연찬회 운영 및 지원 • 독서·토론수업 동영상 공모제 안내 및 추천 • 독서·토론수업 컨설팅단 구성·운영 • 전남교육연구정보원 <ul style="list-style-type: none"> - 독서·토론수업 동영상 공모제 운영

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
독서·토론수업 연찬회 운영	2회	1회	3회	교육과정과	창의인성
독서·토론수업 원격연수 지원	500명		500명	교육과정과	창의인성
독서·토론수업 활성화 지원단 운영	1회	1회	2회	교육과정과	창의인성
독서·토론수업 동영상 공모제 운영		1회	1회	교육과정과	창의인성
독서·토론수업 장학자료 개발·보급		2종	2종	교육과정과	창의인성

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 독서·토론수업 원격연수 지원	▶ 전체 교원 수 대비 독서·토론수업 연수 이수 교원 비율	

바. 기대 효과

- 교원의 독서·토론수업 역량 강화로 독서·토론수업 활성화



역점.2.2. 독서 · 토론분위기 확산

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

독서 · 토론교육은 독서활동을 통해 많은 책을 접하는 기회를 제공하면서 사고의 전환과 창의성 향상, 인성교육까지 함께 할 수 있음은 물론, 무한대의 상상력과 적극적인 사고, 자신감, 비판적 사고 능력, 문제해결 능력, 의사소통 능력 등을 키워주는 것으로 가능해 신개념 인재교육 방법이라고 할 수 있다. 그러므로 본격적인 독서활동이 시작되는 학교에서 자기 주도적 독서활동을 통해 평생 독서생활의 기반을 마련해 주어야 한다.

116 좋은 책 함께 읽기

관련근거

- 「전남교육계획 2013」, 독서 · 토론수업 활성화 방안
- 학교도서관진흥법, 독서문화 진흥법

가. 추진 목적

- 독서하는 분위기 조성으로 학생들의 독서 습관 형성

나. 추진 방향 및 개요

- 아침독서 시간 운영
- 함께하는 독서 대화시간 운영
 - 사제동행 독서 시간 운영
 - 책 읽고 친구들과 생각 나누기
- 교과별 특성을 반영한 교과 연계 독서활동 전개
 - 교과 연계 독서활동 계획 수립 · 운영
 - 학교도서관 협력수업 권장(사서교사, 사서)

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 책 읽는 교실 분위기 조성 학교 기본운영비의 4% 이상 도서구입비 확보(권장) 교과 연계 독서활동 계획 수립(교육부 「독서교육 매뉴얼」 활용) 	<ul style="list-style-type: none"> 순회사서 채용 및 인력 관리 독서 · 토론교육 지원 계획 수립

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
좋은 책 함께 읽기	826교	826교	826교	교육과정과	창의인성

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 좋은책 함께 읽기 운동 전개 ▶ 열린 학교도서관 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 1인당 독서량(DLS 자료) ▶ 학교도서관 순회사서제 운영 만족도 : 학생, 교사 대상 	

바. 기대 효과

- 독서하는 분위기 조성으로 독서 습관 형성



117 꿈을 키우는 학교도서관 운영

관련근거

- 「전남교육계획 2013」, 독서·토론수업 활성화 방안
- 학교도서관진흥법, 독서문화 진흥법

가. 추진 목적

- 독서 여건 조성을 통한 학습방법 습득과 정보활용능력 고취

나. 추진 방향 및 개요

- 학부모 독서도우미 운영
 - 학부모 자원봉사자 활용으로 학교도서관 운영 활성화
 - 학부모 연찬회 개최
 - 우수 학부모 자원봉사자 표창
- 학교도서관지원센터 운영
 - 서부권역 학교도서관 협력망 구성 및 순회사서 지원
- 학교 마을도서관 운영
 - 지역문화센터 역할 : 전남도청, 지방자치단체와 협력하여 먼 단위 소규모 학교 도서관 지역사회 개방
- 학교도서관 발전위원회 운영
 - 전남지역의 학교도서관에 관한 주요사항 심의

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청	직속기관
<ul style="list-style-type: none"> ● 학부모 자원봉사제, 순회사서 활용 ● 사서교사 배치학교 연수 참석 ● 학교도서관운영위원회 구성, 학교도서관 연간 운영계획서, 장서확충계획서 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ● 순회사서채용, 소속 학교 학교 도서관 학부모 자원봉사자 및 순회사서 지도 ● 소속 유·초·중학교 순회사서 활용 각급 학교도서관 업무 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학부모 자원봉사 운영 예산 확보 및 지원, 연합 연찬회 개최, 유공자 표창 ● 지역교육청, 학교 간 학교 도서관 협력망 구성, 유기적 협력체제 운영 ● 학교도서관지원센터(동부·중부권역) 학교도서관 담당자 연수 참석

라. 관련사업 현황

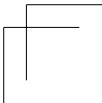
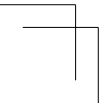
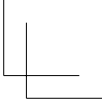
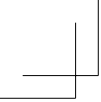
추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학부모 독서도우미 운영	1,100명		1,100명	교육과정과	창의인성
학교도서관지원센터 운영	1센터		1센터	교육과정과	창의인성
학교 마을도서관 운영	55개소	1회	55개소	교육과정과	창의인성
도서관 담당자 연수	2회	1회	3회	교육과정과	창의인성
학교도서관발전위원회 운영	1회	2중	2회	교육과정과	창의인성

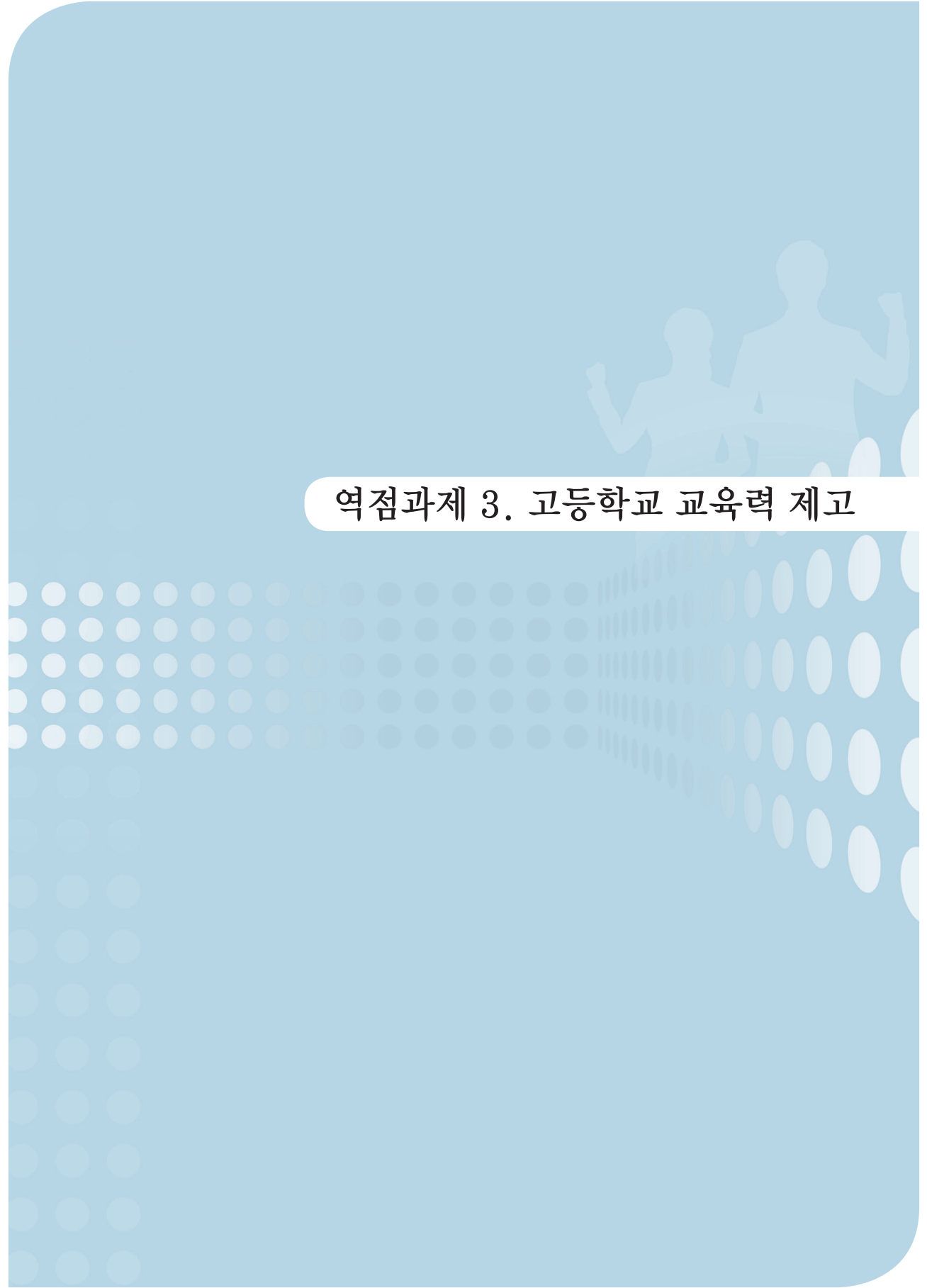
마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 학부모 독서도우미 운영 ▶ 학교도서관지원센터 운영	▶ 학부모 독서도우미 운영학교 수 ▶ 학교도서관지원센터 만족도	

바. 기대 효과

- 도서관 활용 기반 조성으로 독서 문화 확산



The background is a light blue color with a pattern of white dots that fade out towards the right. In the upper right, there is a faint illustration of two people sitting at a table, possibly in a meeting or discussion. The text is centered in a white rounded rectangle.

역점과제 3. 고등학교 교육력 제고



역점.3.1. 일반고 교육력 향상

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

일반고는 30년이 넘는 평준화 체제 속에서 개인차가 확연한 이질적인 학생들을 대상으로 공급자 중심의 획일적인 교육과정을 운영해 왔다. 이러한 현상을 인지한 교육수요자들은 일반계고에도 수월성 교육을 포함한 이들 학교의 선진화된 운영 요소를 재빨리 도입해야 한다는 요구사항을 표출하고 있다. 이러한 현 시대의 요구에 부응하고자 일반계 고등학교에서도 학습자가 중심이 되는 다양하고 자율적인 교육과정 운영을 지속적으로 추진해 오고 있다. 이제는 지금까지의 이러한 노력이 결실을 맺을 수 있도록 고교 교육력 제고를 위한 구체적인 전략을 마련하여 실행해야 할 때다.

118 진로 및 진학 지도

관련근거

- 고등학교 학력 제고 방안

가. 추진 목적

- 학생의 진로 개척 능력 향상과 자기주도적 학습 및 활동 능력 배양
- 학생 개개인의 능력과 적성 및 소질에 맞는 대학 진학 지원

나. 추진 방향 및 개요

- 학생 자신의 소질과 적성을 창의적으로 발전시킬 수 있는 다양한 프로그램 운영
 - 학습플래너 개발·보급
 - 학습동아리 인증제 : 학교장 추천을 받은 100개 동아리 선정 지원
 - 진로 선택 변경프로그램 운영
 - 일반고와 특성화고 간 전·편입학 제한 규정 완화로 진로변경 기회 제공
 - 일반고와 특성화고 1학년 학생을 대상으로 운영하고, 프로그램 이수 후 진로 결정 기회 제공
- 대학수학능력시험 대비 및 관리
 - 구술면접캠프 운영
 - 학교장 추천을 받은 일반고 1,2,3학년 학생을 대상으로 2박 3일간 운영
 - 거점별 대입전형 아카데미

- 희망대학 및 학과 진학 기회 확대를 위해 권역별로 전문강사를 활용하여
구술면접, 논술, 진학 상담 프로그램 운영
- 학생, 학부모 대상 권역별 대입정보 설명회 추진
 - EBS 한국교육방송공사에서 제공하는 강사와 자료집 활용
 - 수능시험에 대한 정확한 정보 제공을 위해 6월 모의평가 이후 실시
- 대학수학능력시험 추진
 - 대학수학능력시험의 안정적 시행과 엄정한 관리

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 학습플래너 활용 지도계획 수립	• 학습플래너 보급 및 활용 컨설팅 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
학습플래너 개발	1회		1회	교육과정과	진로진학
학습동아리 인증제	1회		1회	교육과정과	진로진학
구술면접캠프 운영	2회	1회	3회	교육과정과	진로진학
학생, 학부모 대상 권역별 대입정보 설명회	3회		3회	교육과정과	진로진학
대학수학능력시험 추진		1회	1회	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학생 자신의 소질과 적성을 창의적으로 발전시킬 수 있는 다양한 프로그램 운영 ▶ 대학수학능력시험 대비 및 관리	▶ 학습플래너 활용 학생 수 ▶ 권역별 대입정보 설명회 참여 학생, 학부모 수	

바. 기대 효과

- 교육수요자 요구를 수용하는 창의적인 교육과정 운영으로 교육만족도 제고
- 학생 자신의 소질과 적성에 적합한 진로 결정



119 특색있는 교육과정 운영

관련근거

- 학력 제고 방안

가. 추진 목적

- 고등학생 수준에 맞는 교육프로그램 운영으로 학력 신장 효율성 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 자기주도적 학습력을 신장시킬 수 있는 학생 맞춤형 프로그램 개발 및 지원
 - 무학년제 방과후학교 지원
 - 학생 수준을 고려한 기초·심화 교과 개설 및 단원별 방과후학교 운영
 - 단위학교 교육과정상 개설이 어려운 과목 개설
 - 거점학교에 강좌를 개설하고 지역학교와 통합 운영
 - 고교교육력 제고 시범교육청 운영 지원
 - 시범지역교육청 : 화순교육지원청
 - 주요 내용 : 고교 다양화 추진, 교과교실제 확산, 2009 개정 교육과정, 학교의 학업성취 책무성 강화 등 기존 정책과 연계하여 고등학교 전반의 수월성 제고
- 학교 및 지역별 특색있는 교육과정 운영으로 학생 학력 신장

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 진로진학 지원 컨설팅 신청 • 진로진학지도 전문가 양성을 위한 진로진학 지원단 참여 지원 • 학생·학부모 대상 권역별 대입정보설명회 홍보 및 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로진학 지원 컨설팅 지원 • 권역별 대입정보설명회 홍보 및 안내

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
무학년제 방과후 학교	22교		22교	교육과정과	진로진학
고교 교육력 제고 시범교육청 운영 지원	1회		1회	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 고교교육력 제고 시범교육청 운영	▶ 시범교육청 운영 결과 일반화 노력	

바. 기대 효과

- 학생 개개인에 맞는 교육과정 운영으로 학생 교육만족도 제고



120 교원 역량 강화

관련근거

- 교육감 공약사항 12. 권역별 대학입시 컨설팅 지원

가. 추진 목적

- 교원의 교과 지도 전문성 신장 및 진로·진학 지도역량 강화

나. 추진 방향 및 개요

- 교원의 전문성 향상을 위한 연구 풍토 조성
 - 권역별 교과 상설 연구비 지원
 - 학교-학교, 고교-대학 간의 상호 협력 문화 형성을 위한 대학 교수와 연계한 교과연구회 운영
- 진로진학 지도 마인드 제고 및 변화되는 대입제도 변화 방향에 대한 정보 공유
 - 맞춤형 진로진학 컨설팅
 - 영역별 전문 강사를 임명하여 컨설팅 요청학교 대상 실시 : 5개 권역별
 - 진로진학지원단 워크숍 운영
 - 일반고 학교장 간담회 운영
 - 진로와 진학 지도를 연계한 진로진학교육 내실화 방안 공유
 - 변화되는 대입제도 변화 방향에 대한 정보 공유

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 진로진학 컨설팅 요청 • 교과교육연구회 참여 유도 • 진로진학 워크숍 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로진학 지원단 업무 지원 • 진로진학 워크숍 개최

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
권역별 교과 상설 연구비 지원	1회		1회	교육과정과	진로진학
맞춤형 진로진학 컨설팅	1회		1회	교육과정과	진로진학
진로진학지원단 워크숍	1회	2회	3회	교육과정과	진로진학
일반고 학교장 간담회 운영	1회		1회	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교원 연수 확대 및 강화	▶ 권역별 교과 상설 워크숍 수 ▶ 학술동아리 활동 지원 동아리 수	

바. 기대 효과

- 진로진학 담당 교원의 전문성 신장으로 학생들의 진로진학 만족도 제고



121 제도 및 환경 개선

관련근거

- 교과교실제 전면 확대 기본 계획(2011.02. 교육과학기술부)
- EBS 수능강의사업 지원 계획(교육과학기술부 이러닝과-803)/IPTV 교육서비스 지원계획

가. 추진 목적

- 교육 낙후지역 학교 기숙사비 지원으로 농어촌 학생 통학 불편 해소
- 교수·학습 지원을 위한 다양한 콘텐츠 제공

나. 추진 방향 및 개요

- 기숙형고교 기숙사 운영비 지원
 - 농어촌 사회적 배려대상 및 일반 학생에 대한 기숙사비 지원
 - 기숙형고교에 대한 기숙사 운영 프로그램비 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • EBS 수능강의 프로그램 활용 및 지도 • IPTV 교육서비스 활용 및 ID 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • EBS 수능강의 사업 지원 • IPTV 교육서비스 계획 안내

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
기숙형고교 기숙사 운영비	23교	23교	23교	교육과정과	진로진학

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교육시설 개선 및 정비	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수준별 이동수업 만족도 ▶ EBS 수능강의 만족도 	

바. 기대 효과

- 다양한 질 높은 교육서비스 제공으로 고등학교 교육력 제고

역점.3.2. 전문인재 양성을 위한 직업교육 강화

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

2010년 통계청 자료에 의하면 청년 실업률(9.0%)이 일반 실업률(4.1%)보다 상대적으로 높게 나타나고 있다. 이러한 배경에서 추진된 고등학교 직업교육 선진화 방안은 산업계와 밀착된 직업교육으로 국가·사회적으로는 경쟁력 있는 우수한 인력을 확보하고, 전문계고의 취업률을 높이며, 청소년으로 하여금 개인의 능력과 적성에 따라 직업세계에 원활하게 진출하게 함으로써 삶의 질을 향상시킬 수 있는 기회를 제공할 필요성이 제기되고 있다.

122 맞춤형 기능 및 기본학력 향상 지도

관련근거

- 교육과학기술부 직업교육지원과-1207호(2012.03.09.)
- 교육과학기술부 직업교육선진화 추진방안(2012.05.12.)
- 산업교육 진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률

가. 추진 목적

- 산업체가 요구하는 기능인력 양성을 위한 맞춤형 교육과정 운영
- 교육과정 운영 지원을 통한 특성화고 교육력 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 특색있는 특성화고 교육과정 운영 지원

계열	지원 내용
수산계고	<ul style="list-style-type: none"> ● 양식장 운영 ● 학생 승선실습비 지원 : 완도수고, 신안해양과학고, 여수해양과학고 2~3학년 학생 ● 공동실습선 운영 : 연안 승선실습 지원, 원양 승선실습 지원, 중학생 대상 해양탐구 교실 지원
공업계고	<ul style="list-style-type: none"> ● 공동실습소 운영 지원(담양공고) : 학생들에게 고가 기자재 활용 기회 제공
농업계고	<ul style="list-style-type: none"> ● 공동실습소 운영 : 전남 농업계고 2학년, 중학생, 농민을 대상으로 농작업기 운영 능력 배양
자영학과	<ul style="list-style-type: none"> ● 자영농과, 자영수산과 운영비 및 급식비 지원을 통한 자영학과 운영



제3부 주요시책 및 역점과제 구현

- 마이스터고 육성 : 운영비 지원(4개교)
- 산학겸임교사제 운영
- 산학 연계 맞춤형 인력 양성
 - 중소기업청에서 정하는 기준(취업률 등)에 의해 선정된 학교에 대응투자
- 특성화고 지정 운영위원회 조직 운영
- **직업기초능력평가**
 - 일시 : 2014.12.16(화)~12.19.(금), 예비평가일(23일)
 - 대상 : 전문교육을 실시하는 2학년 학생(일반고 직업과정 포함)
- **기술력 향상 프로그램 지원**
 - 실험실습비 지원
 - 각종 경진대회 운영 및 지원
 - 가정기능경진대회, 상업정보경시대회, 특성화고 기능경기대회

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 특성화고 취업률 제고 프로그램 운영 • 중소기업 맞춤형 교육과정 운영 • 특성화고 학생 기능 지도 • 산학겸임교사제 운영 계획 수립 및 추진 • 각종 장부 비치(임용대상, 수업지도안, 근무일지 등) • 직업기초능력평가 : 기초학력보정계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 특성화고 교육과정 운영 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
마이스터고 육성(운영비)	4교		4교	미래인재과	직업교육
산학겸임교사제 운영	1,500시간	1,500시간	3,000시간	미래인재과	직업교육
산학연계 맞춤형인력 양성	11교		11교	미래인재과	직업교육
자영농수산물 운영	4교		4교	미래인재과	인재육성지원
수산계고 양식장 운영	1교	1교	1교	미래인재과	직업교육
수산계고 학생 승선 실습	3교	3교	3교	미래인재과	직업교육

역점과제 3. 고등학교 교육력 제고

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
공동실습선 운영	3교	3교	3교	미래인재과	직업교육
공업계고 공동실습소 운영 지원	1교		1교	미래인재과	직업교육
농업계고 공동실습소	10교	10교	10교	미래인재과	직업교육
농수산계고 당직 수당	4교		4교	미래인재과	직업교육
특성화고 실습차량 운영	12교		12교	미래인재과	인재육성지원
특성화고 지정 운영위원회	1회		1회	미래인재과	직업교육
실험·실습비 지원	52교		52교	미래인재과	직업교육
가정기능경진대회		1회	1회	미래인재과	직업교육
상업정보경시대회	1회	1회	2회	미래인재과	직업교육
영농학생 하계 수련대회	10교		10교	미래인재과	직업교육
영농학생 전진대회	10교	10교	10교	미래인재과	직업교육
특성화고 기능경기대회 운영 및 지원	35교	15교	50교	미래인재과	직업교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 기술력 향상 프로그램 지원	▶ 관련 자격증 취득 실적 ▶ 각종 기능대회 입상 실적	

바. 기대 효과

- 미래산업 수요에 부응하는 경쟁력 있고 내실있는 특성화고 운영
- 신기술 습득과 첨단 기자재 조작능력 배양을 통한 산업현장의 적응력 제고



123 취업률을 높이는 진로 지도 및 취업·창업 지원

관련근거

- 교육과학기술부 직업교육지원과-1207호(2012.03.09)

가. 추진 목적

- 산업체 연계 다양한 취업 정보 제공 및 지원으로 취업률 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 중·고 진로·직업교육 체계화
 - 특성화고 학과 설명회 추진
 - 산업 수요를 고려한 학과 개편 내용을 설명하고 중학생 진로선택의 방향 제시
- 취업 지원
 - 취업기능 강화 특성화 사업
 - 취업률이 높은 학교 및 학교규모가 큰 학교에 우선 지원
 - 매년 사업평가를 통해 미흡한 학교는 지원 대상학교에서 제외
 - 취업률 제고 프로그램 운영
 - 취업기능 강화 특성화사업에 배제된 학교를 대상으로 지원
 - 예산 지원은 취업률이 높은 학교 순으로 12개교에 지원
 - 취업지원센터 운영
 - 특성화고 취업 업무 지원, 교육청 단위 산학협약 체결
 - 특성화고 취업지원센터 홈페이지 운영을 통한 취업정보 제공
 - 기술사관학교 지원
 - 특성화고-전문대-기업간 협약 체결
 - 참여기업의 직무 분석을 통한 특성화고-전문대 연계 교육과정 운영
 - 졸업 후 협약기업으로 취업 연계
- 창업 지원
 - 창업동아리 운영 지원
 - 공모를 통해 우수 창업동아리 지원
 - 교육과정과 연계한 창업교육 지도

- 학교 기업 운영
 - 공모를 통해 우수 창업동아리 지원
 - 창업 실무능력 함양을 위해 학교기업 운영 학교에 사업비 지원

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
• 교직원 대상 근로관계법 교육	• 중·고 진로·직업교육 지원

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
특성화고 학과 설명회		1회	1회	미래인재과	직업교육
취업기능 강화 특성화 사업	30교		30교	미래인재과	직업교육
취업률 제고 프로그램 운영	12교		12교	미래인재과	직업교육
취업지원센터 운영	1센터	1센터	1센터	미래인재과	직업교육
기술사관학교 지원	3교		3교	미래인재과	직업교육
창업동아리 운영 지원	15팀		15팀	미래인재과	직업교육
학교기업 운영	5개		5개	미래인재과	직업교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 취업 지원	▶ 취업률(금년도 취업률/전년도 취업률×100)	

바. 기대 효과

- 취업률 제고로 특성화고 경쟁력 강화



124 특성화고 교육여건 개선

관련근거

- 교육과학기술부 직업교육지원과-1207호(2012.03.09.)

가. 추진 목적

- 산업체가 요구하는 기능인력 양성을 위한 교육여건 조성

나. 추진 방향 및 개요

- 특성화고등학교 학생 지원 및 학교문화 개선
 - 특성화고 장학금 지원
 - 특성화고 학생들의 장학금 지원을 통한 직업교육 경쟁력 강화
 - 특성화고(실업계열고) 기숙사비 지원
 - 기숙사비 연도별 지원 확대
(2011년 25%, 2012년 50%, 2013년 75%, 2014년 75% 지원)
 - 통학버스 임차료 지원 : 1개교
- 학교시설 개선 및 정비
 - 마이스티고 기반 조성
 - 2014년 마이스티고 개교 준비 : 완도수산고
 - 실험·실습기자재 확충
 - 고가 실험·실습 기자재 지원
 - 실습실 시설·보수·확충
- 학과 개편 및 체제 개편
 - 특성화고 학과 및 체제 개편
 - 학과 운영 목표에 부합하는 학과개편 예산 운영
 - 향후 취업을 전망과 연계하여 학과개편 추진
 - 학과 개편 실무 운영
 - 미래산업 수요 분석을 통해 지역전략산업 및 전략산업 연계 학과로 개편 추진
 - 학과 개편의 성공적 추진 지원을 위한 '학과개편 실무위원회' 운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학과 개편 목적에 부합한 기자재 구입 및 활용도 제고 • 5년, 10년을 내다보는 체제 개편 계획 수립 및 추진 	

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
특성화고 장학금 지원	10,100명		10,100명	미래인재과	인재육성지원
실업계열고 기숙사비 지원	36교	36교	36교	미래인재과	직업교육
실험·실습기자재 확충	45교		45교	미래인재과	인재육성지원
고가 실험·실습 기자재	12교		12교	미래인재과	인재육성지원
실습실 시설·보수·확충	11교		11교	미래인재과	인재육성지원
통학버스 운영	1교	1교	1교	미래인재과	직업교육
특성화고 학과 및 체제 개편	22교		22교	미래인재과	직업교육
학과개편 실무 운영	1회		1회	미래인재과	직업교육
거점고 학과 개편 지원	2교		2교	미래인재과	직업교육

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 학교시설 개선 및 정비	▶ 학생, 학부모 만족도	

바. 기대 효과

- 산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 지원으로 특성화고 경쟁력 제고



역점.3.3. 거점고등학교 육성 추진

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

거점고등학교 육성 사업은 학교의 적정규모화를 통한 학교 시설의 전면 재배치로 최적의 교육환경을 조성하고 다양한 교육과정 운영으로 농어촌 교육경쟁력 강화와 더불어 돌아오는 농어촌 구현으로 지역사회를 활성화 하는데 초점을 두고 있다.

125 거점고 육성 인프라 구축

관련근거

- 2012. 전남교육청 역점사업 (농어촌고교 경쟁력 강화를 위한 거점고등학교 육성)

가. 추진 목적

- 거점고 육성에 대한 비전과 미션 공유
- 농어촌 지역 고등학교 교육력 제고로 교육경쟁력 강화

나. 추진 방향 및 개요

- 최적의 교육환경 조성
 - 선진형 교과교실 시스템 구축
 - 스마트 교육 기반 구축
 - 학생들의 특기·적성을 고려한 다양한 동아리 활동 공간 확보
 - 지역사회와 함께하는 평생교육 기반 시설 확충
 - 학생의 안정적 면학분위기 조성을 위한 기숙사 확충
 - 교직원 사택 등 교직원 복지 시설 확보
 - 실별 특성에 맞는 다양한 교육기자재 확충
 - 다양한 시설 확충을 위한 추가 부지 확보
- 안정적 학교경영을 위한 제도적 기반 구축
 - 폐지교 학생 교육경비 지원
 - 거점고 육성에 따른 폐지교 학생의 통학편의 제공 및 교육활동비 지원
 - 소외지역 교육경비 지원을 통한 함께하는 전남교육 실현

- 통폐합 학교 기숙사 운영비 지원
 - 급식비, 관리비, 인건비, 프로그램비 지원
 - 기숙사 운영비 지원을 통한 수요자 만족도 제고 및 입사 학생 교육력 향상
- 통폐합 학교 프로그램 운영
 - 학교 통합 시 원만한 학교생활 적응 및 불안감 해소 등을 위한 프로그램비 지원
 - 폐지고 지역 중학생 학력 제고를 위한 프로그램비 지원
 - 학교 통폐합에 따른 부적응 학생 사전 예방을 통한 신뢰받는 교육행정 실현

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 통·폐합 학교 학생의 학교생활 적응 등 자체 노력 • 교육시설 확충에 대비한 교실 재배치 및 기자재 확충 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 거점고 육성 정책 홍보

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
거점고 시설사업 및 부지 매입	2교	2교	4교	거점고육성추진단	거점고추진
거점고 교육기자재 확충		7교	7교	거점고육성추진단	거점고추진
거점고(특성화고) 실험실습 기자재 확충		2교	2교	거점고육성추진단	거점고추진
거점고 급식환경 개선		3교	3교	거점고육성추진단	거점고추진
폐지고 학생 교육경비 지원	978명	978명	978명	거점고육성추진단	거점고추진
통폐합학교 기숙사 운영비	9교	9교	9교	거점고육성추진단	거점고추진
통폐합학교 프로그램 운영	2교		2교	거점고육성추진단	거점고추진
유관기관 및 지역주민 협의회				거점고육성추진단	거점고추진



마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 선진형 교과교실제 운영	▶ 선진형 교과교실 확보 현황 ▶ 선진형 교과교실 비품 확보율	

바. 기대 효과

- 농어촌지역 고등학교 교육력 제고로 교육경쟁력 강화

126 거점고 교육과정 운영 지원

관련근거

- 2012. 전남교육청 역점사업
(농어촌고교 경쟁력 강화를 위한 거점고등학교 육성)

가. 추진 목적

- 학교 특성에 맞는 교육과정 운영으로 교육의 질과 교육경쟁력 강화
- 시설공사 중 정상적인 교육과정 운영을 통한 재학생 학습권 보장

나. 추진 방향 및 개요

- 특색 프로그램 운영
 - 학교실정에 맞는 특화된 교육과정 운영
 - 일회성 사업이 아닌 교육적 성과가 크고 지속 가능한 다양한 사업 지원
 - 학생의 소질, 적성, 능력을 고려한 맞춤형 교육과정 운영
- 거점고 교육과정 지원
 - 시설공사 중 재학생 학습권 침해 최소화를 위한 교육과정 지원
 - 체육수업 활성화 및 학생 안전사고 예방을 위한 사업 지원
 - 소음 및 분진 등으로 인한 열악한 교육환경 개선 사업 지원
- 거점고 교육력 제고 컨설팅단 운영
 - 거점고 특색에 맞는 학교경영 및 교육과정 편성·운영
 - 거점고 학력 향상 및 개인별 맞춤형 진로·진학 지도

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 학교 특색을 살린 거점고 교육과정 편성·운영 ● 시설공사 중 재학생 학습권 침해 최소화 노력 	<ul style="list-style-type: none"> ● 거점고 교육과정 컨설팅장학 지원



라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
특색교육 프로그램 운영	9교		9교	거점교육성추진단	거점고추진
거점고 교육과정 지원	8교		8교	거점교육성추진단	거점고추진
교육력 제고 컨설팅단 운영	7교		7교	거점교육성추진단	거점고추진
거점고 교육과정 운영 협의	6회	6회	12회	거점교육성추진단	거점고추진

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 거점고 컨설팅 운영	▶ 거점고 교육력 제고 컨설팅단 구성 현황 ▶ 거점고 컨설팅 운영 횟수	

바. 기대 효과

- 농어촌지역 고등학교 교육력 제고로 교육경쟁력 강화



역점과제 4. 교원행정업무경감 정착



역점.4.1. 교원행정업무경감 현장 안착

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교원행정업무의 경감은 교원들의 오랜 숙원사업으로 ‘공교육 정상화’의 가장 큰 원칙인 ‘교육 본질에 충실한 교육과정 운영’을 방해하는 교사의 행정업무를 줄이는데 기여할 것이다. 이는 교원 1인당 학생수 감축과 마찬가지로 교원들이 ‘공교육 정상화’에 매진할 수 있는 시공간을 창출하는 역할을 하므로 교육청 및 단위학교 차원에서 세밀한 기획과 실천의 전략적 설계가 필요하다.

127 교원행정업무경감 인식 확산

관련근거

- 교육감 공약사항 36. 교사의 행정업무 경감
- 새정부 국정과제 69. 교원의 교육전념여건 조성

가. 추진 목적

- 학교 관리자의 교원행정업무경감에 대한 적극적인 관심과 이행
- 주기적인 연수 활동을 통한 교원행정업무경감 성공적 안착

나. 추진 방향 및 개요

- 교원행정업무경감에 대한 학교 관리자 과정 연수
- 교원행정업무경감 우수학교 발굴 및 실천사례 공유
- 교원행정업무경감에 대한 상시 모니터링

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 교사의 행정업무경감 만족도 조사 추진 ● 교원행정업무경감 우수사례 제출 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교 관리자 연수 지원 ● 교원행정업무경감 우수학교 사례 발굴 추천

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교원행정업무경감 인식 확산	연중		연중	정책기획관	정책기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 교원행정업무경감에 대한 학교 관리자 과정 연수	▶ 원행정업무경감 연수 실적 (본청, 지역교육청)	

바. 기대 효과

- 교원행정업무경감 인식 확산으로 교원행정업무경감 조기 정착



128 학교공문 감축 및 일하는 방식 개선

관련근거

- 교육감 공약사항 36. 교사의 행정업무 경감
- 새정부 국정과제 69. 교원의 교육전념여건 조성

가. 추진 목적

- 공문서 유통량 감축 및 공문 처리 간소화
- 일하는 방식 개선으로 업무 효율화

나. 추진 방향 및 개요

- 학교공문 감축
 - 공문 시행방법 개선
 - 보고문서 최소화
 - 정기 보고공문 제출방법 개선 및 공문 게시 범위 조정
- 일하는 방식 개선
 - 학교장 위임전결 제도의 정착과 확대 시행
 - 학교 각종 위원회 통합 운영 및 업무 간소화

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> ● 교내 내부결재 업무처리 간소화 ● 학교장 위임전결규정 비율 확대 및 업무처리 간소화(결재 단계 축소) ● 각종 위원회 통합 운영(6종 이하) ● 게시 공문 담당자 지정 운영(교무행정사) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 일하는 방식 개선 관리자(교장, 교감, 행정실장) 교육 강화 ● 공문 생산 최소화(본청과 중복하여 발송 금지, 첨부 예시자료 필수) ● 공문 게시 범위 확대 시행

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
공문서 유통량 감축	연중		연중	정책기획관	정책기획
학교장 위임전결 제도 확대	연중		연중	행정과	행정관리
각종 위원회 통합 운영	연중		연중	행정과	행정관리

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공문서 유통량 감축을 위한 보고문서 최소화 ▶ 학교 각종 위원회 통합 운영 및 업무 간소화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공문서 유통량 감축률(본청, 지역 교육청) ▶ 학교 업무 간소화에 대한 교사의 만족도 	

바. 기대 효과

- 공문서 유통량 감축으로 교원의 행정업무 경감
- 일하는 방식 개선으로 교사의 행정업무경감 만족도 향상



역점.4.2. 학교인력의 효율적 운용

❖ 단위과제 설정 배경 ❖

교원행정업무 경감을 위해 단위학교 교원업무지원인력의 직종간 업무분장을 ‘교무행정사’로 통합하여 인력을 효율적으로 운영하고 있다. 교무행정사는 연차적인 계획에 의거 각 학교당 2명씩 배치하여 교사의 행정업무를 전담처라토록 하고, 이를 통해 교사가 수업 및 학생 생활지도에 전념할 수 있는 여건을 조성하는 것이 교육공동체의 핵심 요구이다.

129 교무행정사 지원 확대

관련근거

- 교육감 공약사항 36. 교사의 행정업무 경감
- 새정부 국정과제 69. 교원의 교육전념여건 조성

가. 추진 목적

- 단위학교의 교무행정업무를 지원하여 실질적인 교사의 행정업무경감 도모

나. 추진 방향 및 개요

- 교무행정사 배치 : 교당 2명
- 교무행정사 배치 현황 및 계획

구분	배치 학교수 (2014.3.1.기준)	배치 인원 (2013.9.1.기준)	연도별 추가 배치 인원				
			2012년	2013년	2014년		2015년 이후
					상반기	하반기	
유(단)	15	14	2		1		15
초	423	727	122	77	14	14	91
중	249	396	59	29	20	20	62
고	148	226	7	31	15	16	39
특	8	10	1	2			6
계	843교	1,373명	191명	139명	50명	50명	213명

(※ 2014년 이후 추가 배치인원은 예산 상황에 따라 증감될 수 있음)

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> 교무행정사 복무 관리 교원의 행정업무 및 교무업무 효율적 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 월별 인건비 지급 근로계약 및 퇴직자 처리 등 인력 관리

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교무행정사 운영	1,423명	1,473명	1,473명	예산과	학교인력회계

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비 고
▶ 교무행정사 배치	▶ 교무행정사 확대 배치 비율	

바. 기대 효과

- 교무행정사의 확대 배치로 교원이 수업에 전념할 수 있는 여건 조성



130 「교무행정전담팀」 운영 강화

관련근거

- 교육감 공약사항 36. 교사의 행정업무 경감
- 새정부 국정과제 69. 교원의 교육전념여건 조성

가. 추진 목적

- 교사가 수업 및 학생 생활지도에 전념할 수 있는 여건 조성으로 학교교육력 제고

나. 추진 방향 및 개요

- 교직원 협의를 통한 학교 부서별 업무분류 기준안 작성 활용
- 교무행정사의 고유업무 분장 및 권한 부여 확대
- 학교 실정에 적합한 교무행정전담팀 구성·운영

다. 기관별 주요 역할

단위학교	지역교육청(직속기관)
<ul style="list-style-type: none"> • 학교 부서별 업무분류 기준안 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원 협의회를 거쳐 작성 • 교무행정전담팀 구성·운영 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 교무행정사의 행정업무 분장 확대 • 교무행정전담팀 구성·운영 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 학년말 학교 자체평가 	<ul style="list-style-type: none"> • 교무행정전담팀 구성·운영 컨설팅지원단 구성·운영 : 연중 • 교무행정전담팀 구성·운영 우수사례 발굴 및 확산 • 교무행정전담팀 구성·운영 모니터단 구성·운영 : 분기별 • 교무행정사 역량강화 연수 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 지역교육청 집합연수, 소양교육 등

라. 관련사업 현황

추진사업명	추진 목표			추진 부서	
	상반기	하반기	계	추진과	팀명
교무행정전담팀 구성·운영	1식	1식	1식	정책기획관	정책기획

마. 평가 사항

평가 영역	평가 사항	비고
▶ 학교 실정에 적합한 교무행정전담팀 운영	▶ 교사의 행정업무경감 만족도	

바. 기대 효과

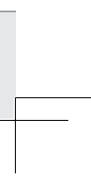
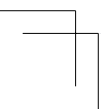
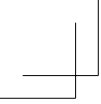
- 교사의 행정업무경감 만족도 향상 및 학교교육력 제고



참고자료

- I . 본청 부서별 추진업무
- II . 직속기관별 추진업무
- III . 월중 주요 행사 계획





I 본청 부서별 추진 업무

1. 홍보담당관

가. 부서 운영 개요

부서목표 다양한 매체 활용을 통한 전남교육 홍보 극대화

추진방향

- 전남교육 홍보를 위한 다양한 매체 제작 및 활용
- 전남교육정책 홍보 활성화로 교육현장의 이해도 제고
- 학생·학부모 및 교직원 등 교육공동체가 참여하는 소통의 장 마련

중점과제

홍보담당

- 언론동향 분석
- 보도자료 제공
- 캠페인 및 광고
- 홍보마인드 강화

미디어담당

- 전남교육신문 발행
- 전남교육뉴스 송출
- 홍보자료 제작

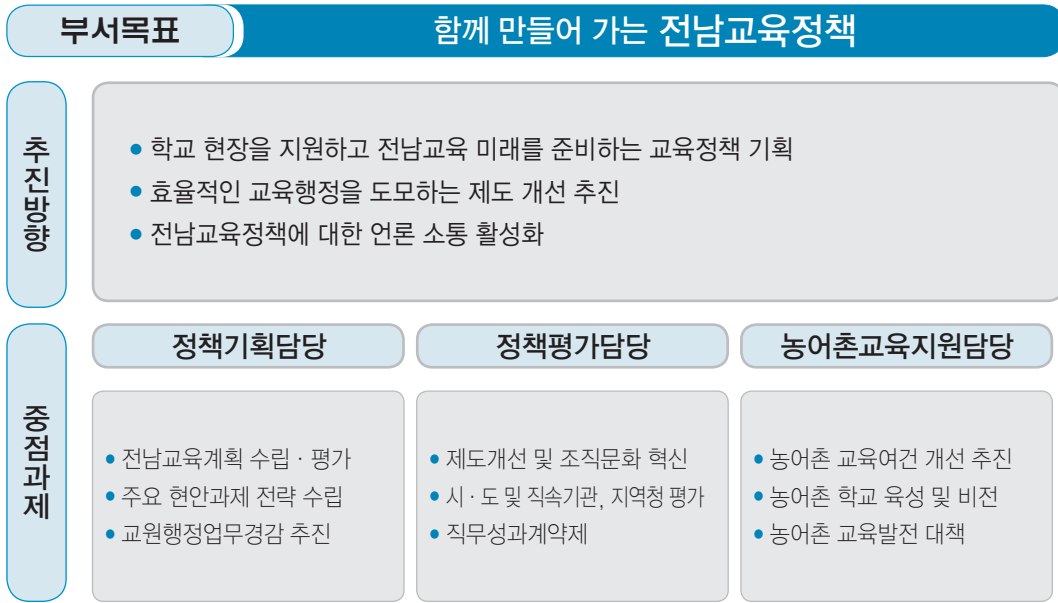
나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 홍보기본계획 수립 및 조정 • 보도자료의 관리, 언론보도의 분석·보고 • 교육관련 기사 스크랩 및 관리 • 각종 인터뷰 및 취재지원 • 교육영상자료 제작 등에 관한 사항
미디어	<ul style="list-style-type: none"> • 전남교육신문 발행 • 전남교육뉴스 송출 • 전남교육 홍보 브로셔 제작 • 전남교육 홍보 매체 관리 • 전남교육 홍보 네트워크 운영 • 전남교육 갤러리 운영



2. 정책기획관

가. 부서 운영 개요



나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무	
정책기획	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 전남교육발전계획 수립 • 교육감 공약사항 정기 점검 및 관리 • 교원행정업무경감 업무 • 교육감 지시사항 관리 • 지방교육행정업무 조정 • 제안제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 연도별 주요업무계획 수립 • 교육 현안과제/ 지시과제 대응 전략 수립 • 농어촌 교육여건개선 업무 기획 및 추진 • 교육감 현장 방문 계획 수립 및 조정 • 교육감/ 부교육감 협의회 관련 업무 추진
정책평가	<ul style="list-style-type: none"> • 시·도교육청 평가에 관한 사항 • 행정제도 개선과 조직문화 혁신 • 지식관리 기본계획 수립과 총괄 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육청 및 직속기관 평가 • 직무성과계약제 운영
농어촌교육지원담당	<ul style="list-style-type: none"> • 농어촌 교육여건 개선 업무기획 및 • 농어촌 교육발전 지역협의회 • 작은학교 살리기 정착 TF 	<ul style="list-style-type: none"> • 농어촌 학교 육성 및 지원 추진 • 농어촌 교육발전 종합대책 수립

3. 감사관

가. 부서 운영 개요

부서목표	깨끗한 공직풍토 조성				
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 도 주요 교육시책 및 역점과제의 안정적 성과 거양 지원 • 관행적이고 구조적인 교육비리 근절 • 교육현장의 자율성과 책무성을 강화하는 감사지원시스템 구축 				
중점과제	감사총괄담당	감사 1담당	감사 2담당	조사담당	청렴담당
	<ul style="list-style-type: none"> • 각종감사 실시 • 외부감사 수감 • 감사결과 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> • 각종감사 실시 • 외부감사 수감 • 감사결과 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> • 각종감사 실시 • 외부감사 수감 • 감사결과 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> • 진정·비위조사 • 공무원범죄조사 • 자체감사 	<ul style="list-style-type: none"> • 반부패청렴업무 • 청렴옴브즈만제도 • 특정감사

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
감사총괄 감사 1 감사 2	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 도민 명예 감사관 운영 <li style="width: 50%;">• 교육현장을 지원하고 도움을 주는 각종 감사 실시 <li style="width: 50%;">• 외부감사 수감 <li style="width: 50%;">• 감사 결과 문제점에 대한 제도개선 및 지적사례 전파 <li style="width: 50%;">• 감사항목(관점) 의견수렴 및 수감기관 만족도 파악 및 환류
조사	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 진정·비위에 대한 조사 및 처리 <li style="width: 50%;">• 공무원 범죄조사 및 처리 <li style="width: 50%;">• 망실·훼손 사고 조사 및 처리 <li style="width: 50%;">• 자체감사 추진 : 특정감사, 재무감사, 사이버감사 실시(종합감사 제외)
청렴	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 반부패 청렴대책 추진계획 수립·평가 <li style="width: 50%;">• 공공기관 청렴도 측정 업무 추진 <li style="width: 50%;">• 고위공직자 청렴도 평가 실시 <li style="width: 50%;">• 공공기관 반부패 경쟁력 평가 업무 추진 <li style="width: 50%;">• 청렴옴브즈만 제도 운영 <li style="width: 50%;">• 공직기강 및 공무원 행동강령 운영 <li style="width: 50%;">• 교육자치법규 부패영향평가 실시 <li style="width: 50%;">• 공직자 재산등록 및 심사 <li style="width: 50%;">• 공직자윤리위원회 운영 <li style="width: 50%;">• 특정감사 실시 및 결과 처리

※ 유·초·중학교 감사 실시 및 결과 처리 : 2014년부터 도교육청 감사실에서 지역교육청으로 이관



4. 교육과정과

가. 부서 운영 개요

부서목표

교육과정 운영 지원을 통한 학교교육의 질 향상

추진방향

- 기초·기본학력 향상 및 교원의 수업전문성 향상 지원
- 교실수업 현장에서 체감하는 창의·인성교육 실현
- 초·중등교육과정 운영 지원
- 꿈과 끼를 살리는 자유학기제 운영
- 진로진학 업무 추진과 고입·대입 지원 관리
- 교육기부 및 교육협력사업 추진

중점과제

장학기획담당

- 장학계획 수립 및 추진
- 기초·기본 학력 향상 지원
- 교실수업개선 지원

창의인성교육담당

- 교육과정연계 창의·인성 교육
- 창의인성 교육 지원체제 확대
- 창의인성 학교 적용 내실화

교육과정운영담당

- 교육과정운영
- 교과교실제 운영
- 교육과정 지원 인력 운영

자유학기제담당

- 자유학기제 운영
- 자유학기제 운영 인프라 구축
- 자유학기제 연구학교 운영

진로진학담당

- 진로진학교육
- 고입전형관리
- 대학입시 관리

교육협력담당

- 국제교류협력
- 교육기부
- 검정고시 시행
- 교과서 업무
- 행·재정 지원

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
장학기획	<ul style="list-style-type: none"> • 장학지도 계획 수립 추진 • 각종 학력평가 업무 추진 • 수업분석실 설치 및 지원 • 각종 연구대회 및 교과교육연구회 운영 지원 • 기초·기본학력 지도 • 연구학교 지정 및 운영(교육국 연구학교 총괄) • 수업선도교사제 및 전남수업우수교사제 운영 • 통일교육
창의인성교육	<ul style="list-style-type: none"> • 창의인성교육 인프라 구축 • 창의인성 교과 연구회 지원 • 창의경영학교 운영 • 각종 문화예술 교육 활동 지원 • 중학생 예술 동아리 운영 • 독서·토론 수업 관련 업무 추진 • 창의인성 모델학교 운영 • 창의적 체험활동 지원센터 운영 • '프로젝트형 인성교육' 실천 • 학생오케스트라 및 종합예술교육 선도교육청 운영 • 외부기관 표창 및 후원 업무
교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> • 초·중·고 교육과정 편성 운영 • 교과교실제 운영 • 학업성적관리 지침 관리 • 교과전담·복식수업·보결수업 지원강사 운영 • 자율학교 지정 운영 • 교과서 인정도서 업무
자유학기제	<ul style="list-style-type: none"> • 자유학기제 운영 • 자유학기제 운영 인프라 구축 • 자유학기제 교육과정편성 지원 • 자유학기제 연구학교 운영
진로진학	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육 운영 전반 • 학업성적관리지침 관리 • 대학수학능력시험, 모의대학수학능력시험, 전국연합학력평가 운영 관리 • 진로진학지원센터, 진로진학협의회, 진로진학지원단 운영 • 고입 전형 및 대학 입시 관리 • 자율형 공립고 지정 및 운영
교육협력	<ul style="list-style-type: none"> • 교육기부 업무 • 고입·고졸, 중입 검정고시 업무 • 국제교류협력을 통한 개도국과의 교육협력 강화 • 교과서 보급 및 저소득층자녀 교과서 지원

5. 교육진흥과

가. 부서 운영 개요

부서목표		학교혁신을 통한 글로벌인재교육				
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 학교문화 조성과 수업혁신으로 공교육 혁신학교 모델 창출 • 유아교육 서비스 및 유아교육 여건 개선 • 특수교육 대상학생의 교육기회 확대 및 교육환경 개선 • 외국어의사소통능력 신장 및 국제이해교육 추진 • 한 명의 학생도 놓치지 않는 다양한 맞춤형 교육복지 실현 					
	중점과제	무지개학교담당 <ul style="list-style-type: none"> • 무지개학교 지정운영 • 무지개학교지원 시스템 구축 • 무지개학교 전문성 신장 	유아교육담당 <ul style="list-style-type: none"> • 유치원 교육과정 운영 지원 • 유치원 종일제 운영 • 사립유치원 지원 	특수교육지원센터 <ul style="list-style-type: none"> • 특수교육과정 운영지원 • 특수교육 서비스 지원 • 특수교육지원 센터 운영 	국제교육담당 <ul style="list-style-type: none"> • 실용영어 중심 교육과정 운영 • 영어교육 지원 인프라 구축 • 중국어·일본어 회화보조교사 배치 • 국제교류협력 	교육복지담당 <ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 교육복지 지원 • 저소득층 자녀 지원 • 다문화, 탈북학생 교육 지원 • 학부모 지원업무

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무	
무지개학교	<ul style="list-style-type: none"> • 무지개학교 지정 운영 • 자율무지개학교 지정 운영 • 무지개학교 지원단, 건설팀단 운영 • 무지개학교 자율 연구 동아리 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 무지개학교 네트워크 운영 지원 • 무지개학교 다양한 연수 실시 • 무지개학교 학부모지원단 운영 • 선상무지개학교에 관한 사항
유아교육	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 교육과정, 교수학습 운영 지원 • 유치원 방과후과정 예산 및 인력 지원 • 사립유치원 예산 및 운영 지원 • 유치원 자원봉사자 및 학부모 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 영·유아 기본학습능력발달 교육 지원 • 유치원 급식·안전·보건 업무 추진 • 유치원 연구학교 및 종합 건설팀 운영 지도 • 위탁기관 지정 및 운영 지도
특수교육지원센터	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학급 교육과정 운영 지원 • 특수교육보조원 지원 • 특수교육대상학생 서비스지원 확대 • 건강장애학생 교육 지원(병원학교 등) • 특수교육지원센터 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 완전통합 대상학생의 순회교육 충실 • 특수교육대상 학생 진로·직업교육 강화 • 장애이해교육 강화 및 장애인 편의 시설 확충 • 장애인권교육 강화 및 상설모니터링 활동
국제교육	<ul style="list-style-type: none"> • 초·중등학교 영어교육에 관한 사항 • 정부초청 해외영어봉사 장학생 사업(TaLK) 프로그램 운영 • 국제교류협력을 통한 개도국과의 교육협력 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 원어민 보조교사 초빙 및 관리
교육복지	<ul style="list-style-type: none"> • 교육복지우선지원사업 • 다문화가정학생 및 탈북학생 지원 • 유아 학비 지원 • 저소득층 자녀 고등학생 학비 및 학기중 학교급식비 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 농어촌 연중 돌봄학교 지원 • 저소득층 자녀 정보화 지원 • 사회적 배려대상자 학비 지원 • 학부모교육 및 지원사업 업무



6. 교원인사과

가. 부서 운영 개요

부서목표

공정하고 예측 가능한 인사제도 운영

추진방향

- 공정하고 투명한 인사행정으로 교원의 만족도 및 신뢰도 제고
- 교원의 교육력 제고로 학교경영 및 교육과정 운영 효율화
- 소통과 협력으로 미래지향적인 노사문화 형성
- 우수교원 확보를 위한 임용시험 및 사립학교 교원 인사 지도·감독

중점과제

유·초등인사담당

- 인사관리기준 수립
- 학교장경영능력평가
- 부적격 교원 징계

중등인사담당

- 초빙교사제
- 농어촌정착교원 우대
- 교육장 임용제

교직발전지원담당

- 교직단체
- 교원능력개발평가
- 교권보호
- 기간제교사 인력풀

교원임용담당

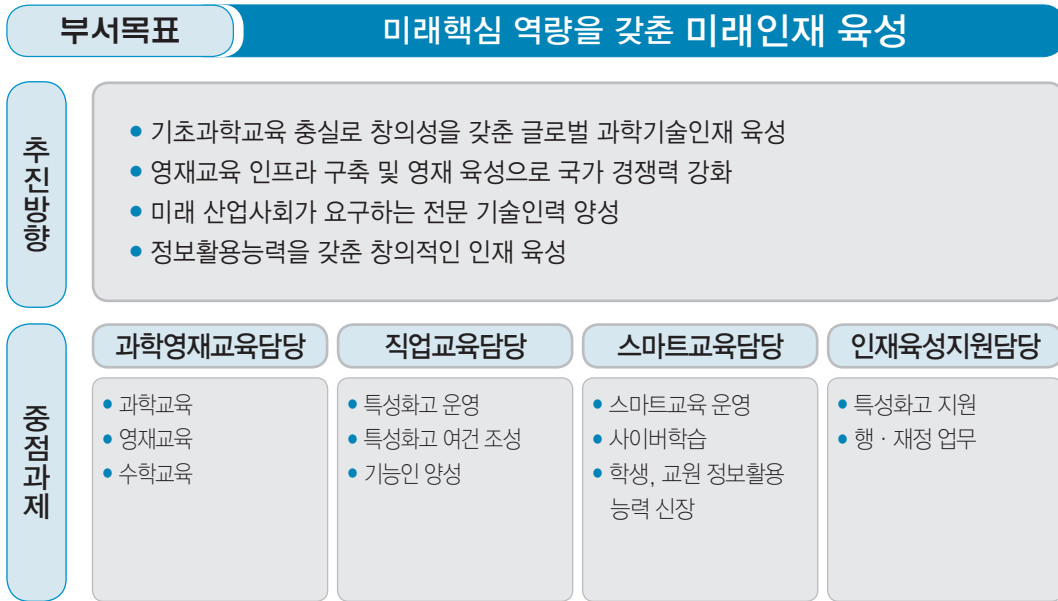
- 신규교원 임용시험
- 사립학교 교원 인사 및 정원 관리
- 교원 자격 검정

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
유초등인사	<ul style="list-style-type: none"> • 유·초등인사 전반 • 학교장 경영능력평가 내실화 방안 강구 • 생활권역 중심 인사관리기준 수립 • 부적격 교원 징계 강화
중등인사	<ul style="list-style-type: none"> • 중등인사 전반 • 교육장 임용 제도 개선 • 학생 교육을 최우선시 하는 인사제도 운영 • 초빙교사제 개선 • 농어촌 정착 교원 우대 정책
교직발전지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교직단체와의 단체교섭 및 교섭·협의 • 교원능력개발평가제 운영
교원임용	<ul style="list-style-type: none"> • 도서지역 근무조건 제한경쟁 임용시험 실시 • 유·초·중등학교 교원자격검정 및 자격증 관리 • 신규 교원 임용시험 관리 • 사립학교 교원 인사 및 정원 관리

7. 미래인재과

가. 부서 운영 개요



나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
과학영재교육	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 과학교육의 내실화 <li style="width: 50%;">• 수학교육의 내실화 <li style="width: 50%;">• 영재교육원 운영 및 지원 강화 <li style="width: 50%;">• 환경·해양교육
직업교육	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 특성화고등학교 교육과정 운영 지원 <li style="width: 50%;">• 특성화고 체제 개편 및 학과 개편 <li style="width: 50%;">• 특성화고 교육여건개선 <li style="width: 50%;">• 특성화고 교원연수 운영 <li style="width: 50%;">• 산·학 연계 교육 <li style="width: 50%;">• 각종 기능경기대회
스마트교육	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 사이버가정학습 및 온라인 수업 관련 업무 추진 <li style="width: 50%;">• 디지털교과서 시범 적용 관련 업무 <li style="width: 50%;">• 정보통신윤리교육 관련 업무 <li style="width: 50%;">• EBS 교육방송 서비스 관련 업무 <li style="width: 50%;">• 이러닝 세계화 사업 관련 업무 <li style="width: 50%;">• 내 자녀 바로알기 학부모 서비스 <li style="width: 50%;">• 나이스 교무업무시스템 교원 연수
인재육성지원	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 특성화고 실험·실습기자재 확충 <li style="width: 50%;">• 특성화고 실험·실습비 지원 <li style="width: 50%;">• 특성화고 실험·실습실 여건 개선 <li style="width: 50%;">• 특성화고 장학금 지원 <li style="width: 50%;">• 자영학과 운영비 지원



8. 체육건강과

가. 부서 운영 개요

부서목표

건전한 정신! 건강한 몸! 행복한 학생

추진방향

- 학교체육 활성화를 통한 건강체력 증진 및 평생교육 기반 조성
- 위생교육 강화를 통한 학생자기건강관리 능력 함양
- 친환경 무상급식사업을 통한 학생, 교직원 건강 증진

중점과제

체육담당

- 학교 체육교육활동 운영
- 학생 체력 증진
- 학교운동부 육성

보건담당

- 학생 자기건강관리능력 함양
- 학교 보건 위생교육 강화
- 학교환경위생정화구역 운영

급식담당

- 친환경 무상급식
- 학교 영양 급식교육 강화
- 학교급식 위생관리

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
체육	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 체육교육활동 운영 • 학교운동부 육성 • 일반학생 체력 증진 및 자율체육활동 운영 • 학교체육시설 여건 개선 사업
보건	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 자기건강관리 능력 함양 • 교사내 공기 질 등 학교 보건급식 환경위생 개선 • 학교환경위생정화구역 등 교육환경보호제도 관리 • 감염병 및 식중독 예방 활동 강화 • 학교 보건실 설비 현대화 추진
급식	<ul style="list-style-type: none"> • 친환경 무상급식 • 감염병 및 식중독 예방 활동 강화 • 학교급식 위생·안전 관리대책 수립 • 학교 보건급식 환경위생 개선 • 학교 급식시설·설비 현대화 추진 • 영양관리 및 급식교육 강화

9. 학생생활지원과

가. 부서 운영 개요

부서목표		안전하고 행복한 학교 만들기			
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 예방 및 근절 • 배려와 존중으로 함께하는 학교문화 조성 • 학교부적응, 비행 학생의 학교 적응 및 안정적인 학교생활 지원 				
	중점과제	학교폭력대책담당 <ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력예방·근절 • 가·피해학생 지원 • 야영·수련기관 운영 	학교문화담당 <ul style="list-style-type: none"> • 인권교육 추진 • 학교, 학생문화 선도 • 보건교육(정서, 성교육) 	상담대안교육담당 <ul style="list-style-type: none"> • 대안교육 • 상담교육 • 위기학생 예방 치유 	학교안전지원담당 <ul style="list-style-type: none"> • 안전한 학교환경 조성 • 행·재정 업무

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
학교폭력 대책	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 예방 및 근절 관련 업무 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 연합학생생활지원단 운영(22청) - 학교폭력대책자치위원회 운영 지도 - 학교폭력 사안 및 분쟁 조정에 관한 법률 상담 및 지원 • 학생 야영·수련기관 운영 - 전라남도교육청학생징계조정위원회 운영 - 학교폭력 관련 각종 민원 상담 및 처리
학교문화	<ul style="list-style-type: none"> • 인권교육 • 학생모니터단 운영 • 학생생활평점제 및 자치법정 운영 • 학생 정서·행동발달 특성검사 업무 전반 • 학생 보건 교육 업무 전반 : 학생 성교육, 성폭력 예방 교육, 양성평등 교육, 성별 영향평가 등 • 학생 언어문화 개선 및 인성교육 • 학생 자치·봉사·동아리·청소년 단체활동 지원 • 체험학습, 수학여행(국외 포함), 교복 관련 업무 추진
상담 대안교육	<ul style="list-style-type: none"> • 상담활동에 관한 사항 • 대안교육 업무 • Wee 프로젝트 운영원 • 학업중단학생 지원
학교 안전지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 예방 인프라 구축 • 안전교육에 관한 사항 : 안전강화학교, 녹색어머니회 등 • 교육기관 설립 업무 지원 • 학교폭력 피해학생 치료 지원 • 과 행·재정 업무



10. 방과후학교지원단

가. 부서 운영 개요

부서목표

학생들 개개인의 소질과 적성 계발 및 교육복지 증진

추진방향

- 수준별 교과보충, 심화학습, 특기적성 교육을 통한 사교육비 경감
- 교육복지 증진 및 교육양극화 해소

중점과제

방과후학교기획담당

- 방과후학교 운영 내실화
- 사교육 경감 대책 수립 추진
- 방과후학교 강사 인력풀 구축 등 지원

운영지원담당

- 방과후학교 관련 예산 운영
- 방과후학교지원센터 운영
- 방과후학교 온라인관리시스템 운영

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
방과후학교 기획	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 계획 수립 · 시행 • 사교육경감대책 계획 수립 · 추진 • 방과후학교 중장기 발전 과제 연구 • 방과후 교육활동 지원 사업 선정 · 조정에 관한 사항 • 기타 방과후학교 운영 전반에 관한 사항
운영지원	<ul style="list-style-type: none"> • 초등 (엄마품온종일)돌봄교실 운영에 관한 사항 • 방과후학교 강사 양성기관 연계 업무에 관한 사항 • 방과후학교 재정 지원 • 기타 방과후학교 운영 전반 지원 사항

11. 총 무 과

가. 부서 운영 개요

부서목표		학교교육의 질 향상을위한 교육행정 지원					
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> • 원활한 지원행정체제 구축 • 지방공무원의 효율적·체계적 인사관리 도모 • 선진 노사문화 구축 및 교직원 복지증진 • 공공기록물 및 행정자료의 효율적 관리 • 교육 관련 민원사무 신속 처리로 민원인 편의 도모 • 각종 재난 상황 발생 시 대처능력 강화/ 안전의식 제고 						
	중점과제	총무담당	인사담당	교섭후생담당	기록관리담당	민원담당	비상계획담당
<ul style="list-style-type: none"> • 각종 회의 및 행사 추진 • 안전하고 쾌적한 청사 운영 • 보안, 복무, 차량 관리 운영 		<ul style="list-style-type: none"> • 지방공무원 인사 관리 • 지방공무원 교육훈련 • 계약직공무원 채용 	<ul style="list-style-type: none"> • 공무원 및 학교 비정규직 단체 운영 • 교직원 복지제도 운영 • 교직원 주택임차 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 업무관리시스템 운영 • 학교정보공시제 운영 • 정보공개제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육행정 상담 및 안내 • 전화친절도 조사 • 민원 업무 	<ul style="list-style-type: none"> • 나라사랑 안보교육 • 비상대비 훈련 • 총무계획 보완 발전 • 재난안전관리 	

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무	
총무	<ul style="list-style-type: none"> • 주요행사(사안) 및 교육감 동정에 관한 사항 • 청사 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 보안, 복무 및 차량관리·운영에 관한 사항 • 주요회의 속기 및 회의록 작성에 관한 사항
인사	<ul style="list-style-type: none"> • 지방공무원 인사 관리 및 개선 • 지방공무원 포상 및 공적심사위원회 운영 • 계약직공무원 채용 	<ul style="list-style-type: none"> • 지방공무원 교육훈련 및 국외연수 • 전라남도교육청인사(징계)위원회 운영 • 지방공무원 성과상여금 지급
교섭후생	<ul style="list-style-type: none"> • 공무원노동조합 및 학교비정규직노동조합 운영 • 직원 체육대회(체력단련)행사 및 동호인 모임 추진 • 교직원 암진단 검진비 지원 • 교직원 복지대여 이차차액 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 맞춤형복지 제도 운영 • 교직원 주택임차지원 사업기금 • 공무원 연금 및 건강보험
기록관리	<ul style="list-style-type: none"> • 업무관리시스템 운영 • 정보공개제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교정보공시제 운영 • 기록물 관리 • 행정자료실 운영
민원	<ul style="list-style-type: none"> • 교육행정 상담 및 안내 • 민원 관련 인터넷 사이트 운영 및 관리 • 각종 시험 응시원서 교부 	<ul style="list-style-type: none"> • 전화친절도 조사 • 민원서류 접수·분류 및 처리 현황 관리 • 산하기관의 민원업무 지도
비상계획	<ul style="list-style-type: none"> • 나라사랑 안보교육 및 호국문예행사 • 비상대비훈련(정부연습/자체연습) • 재난안전관리 및 대응 	<ul style="list-style-type: none"> • 총무계획 보완·발전(산하 유관기관) • 국지도발 대비 위기관리체계 발전 • 직장 민방위대 편성·운영 훈련



12. 예산과

가. 부서 운영 개요

부서목표

합리적인 지방교육재정, 학교회계, 정보통계 관리

추진방향

- 한정된 지방교육재정의 합리적 배분 및 관리
- 비정규직 효율적 관리 및 단위학교 자율적 재정 운용 지원
- 교육행정정보 서비스 최적 지원으로 교육현장 업무 경감
- 도 의회와의 상호협력체제 구축
- 교육·학예 관련 각종 소송 수행 및 법률상담 지원

중점과제

예산담당

- 지방교육재원 확충, 배분
- 교육비특별회계 세입·세출 예산 편성

학교인력회계담당

- 비정규직 관리
- 학교회계 운영 업무

행정정보통계담당

- 교육행정정보통계
- 교육정보화 인프라 구축
- 정보보안 업무

의회법무담당

- 의회업무 관리
- 법무 관련 업무 지원

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
예산	<ul style="list-style-type: none"> • 중기 지방교육재정 계획 수립 • 재정 투·융자 사업의 심사·조정 • 지방채 사업 및 외자 관리 • 예산성과금에 관한 사항 • 주민참여 예산제 운영 • 지방교육재원의 확충 및 배분·관리 • 교육비특별회계 세입·세출 예산 편성 • 예산집행계획 수립 및 재정운영상황 분석·평가 • 예산배정계획 수립·조정 및 예산의 배정
학교인력회계	<ul style="list-style-type: none"> • 비정규직 관리업무 총괄 • 학교회계 설치·운영에 관한 사항 • 학교운영지원비 지원 및 운영 지도
행정정보통계	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형통계분석시스템 운영 • 정보보안 및 개인정보 보호에 관한 사항 • 단위학교 PC 및 정품 S/W 보급 • 각급학교 인터넷 통신비 지원 • 교육기본통계조사 • 사이버 침해사고 대응팀(CERT) 운영 • 학교전산망 구축 지원 • 교육정보화기기 및 학내전산망 유지·보수 지원
의회법무	<ul style="list-style-type: none"> • 교육규제에 관한 사항 • 법제심의위원회 운영 • 소송사건 총괄 • 고문변호사제 운영 • 행정심판위원회 및 지방공무원에 대한 교육소청심사위원회 운영 • 국회, 지방의회에 관한 관련 업무 • 행정절차제도 운영에 관한 사항 • 자치법규안(훈령 포함) 심사 및 조례·교육규칙·훈령 공포(발령) • 교직원 법률상담 및 안내

13. 행정과

가. 부서 운영 개요

부서목표		적정규모학교 및 조직 정원 관리를 통한 교육활동 지원			
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> • 기초과학교육 충실로 창의성을 갖춘 글로벌 과학기술인재 육성 • 영재교육 인프라 구축 및 영재 육성으로 국가 경쟁력 강화 • 미래 산업사회가 요구하는 전문 기술인력 양성 • 정보활용능력을 갖춘 창의적인 인재 육성 				
	중점과제	학생수용담당 <ul style="list-style-type: none"> • 각급학교 학급 편성 • 학교 신설 및 재배치 • 적정규모학교 육성 • 교육환경 평가 	행정관리담당 <ul style="list-style-type: none"> • 행정기구 설치 운영 • 지방공무원 정원관리 • 학교운영위원회, 학교발전기금 관리 • 행정권한 위임 	사학지원담당 <ul style="list-style-type: none"> • 학교법인 관리 • 사학기관 관리 • 사립학교 관리 • 사립유치원 관리 	평생교육담당 <ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 운영 • 평생교육시설 관리 • 평생학습관, 공공도서관 운영 지원 • 학원 관리

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
학생수용	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 설립·폐지 및 학교규칙 변경에 관한 사항 • 소규모학교 통폐합에 관한 사항 • 학생수용계획 및 학급편제에 관한 사항 • 학교군 및 중학구에 관한 사항
행정관리	<ul style="list-style-type: none"> • 조직과 정원(교육공무원 제외) 관리 • 각종 위원회 현황 파악 및 관리 • 행정서비스현장제 운영에 관한 사항 • 행정권한 이양 및 분권업무에 관한 사항 • 사무분장, 행정권한의 위임·위탁·위임 전결 업무 • 지역교육청 청사 이설에 관한 사항
사학지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학교법인의 설립·해산에 관한 사항 • 학교법인과 사립학교에 대한 지도·감독 • 사립학교 및 학교법인의 직인 등록 업무 • 사립유치원 예산 및 운영 지원 • 학교법인의 정관 및 임원 관리에 관한 사항 • 사립학교 재정지원에 관한 사항 • 자율형 사립고등학교 지정·운영에 관한 사항
평생교육	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 전반 • 평생학습관 지정 운영 • 학원(교습소)의 운영 및 지도감독 • 학교형태 평생교육시설 인가 및 운영의 지도·감독 • 공공도서관 독서문화 지원



14. 재무과

가. 부서 운영 개요

부서목표

전남 교육재정과 공유재산의 효율적 활용

추진방향

- 재정 및 회계의 원활한 운영과 일선기관 재정 지도·감독으로 전남 교육력 제고
- 공정하고 투명한 공유재산 관리
- 공유재산의 효율적인 활용으로 교육재정 확충

중점과제

경리담당

- 시설공사 계약에 관한 사항
- 본청 일반 지출업무
- 교육비특별회계 예결산

용도담당

- 세입예산 관리
- 물품구매, 관리, 용도 및 용역계약
- 기채와 그 상환

재산관리담당

- 공유재산 취득
- 공유재산 처분
- 공유재산 활용 교육재정 확충

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
경리	<ul style="list-style-type: none"> • 시설공사 계약에 관한 사항 • 자금 배정에 관한 사항 • 보수 지급 및 채권압류에 관한 사항 • 본청 일반지출 업무에 관한 사항 • 교육비특별회계 예·결산업무에 관한 사항 • 세입·세출외현금 관리에 관한 사항
용도	<ul style="list-style-type: none"> • 세입 예산의 관리 및 결산 • 기채와 그 상환 • 물자 및 에너지 절약 • 수입증지 발행관리 • 전남교육사랑장학회 운영 • 물품 구매·관리·용도 및 용역 계약 • 교육금고 지정 및 지도·감독 • 학교 수업료와 입학금의 책정·감면 및 학비보조 • 제증명 등 수수료 징수 기준 제정
재산관리	<ul style="list-style-type: none"> • 공유재산의 취득 • 공유재산을 활용한 교육재정 확충 • 폐교재산 관리 및 활용 • 재난(자연재난, 화재) 대책 수립 및 교육시설 재난공제회 가입 • 공유재산의 처분 • 공유재산 관리계획 수립 • 공유재산 현재액 작성 및 실태조사

15. 시설과

가. 부서 운영 개요

부서목표

학생 중심, 교육 중심의 시설환경 구축

추진방향

- 계획적인 신축, 증·개축 추진으로 고품질 교육시설 설립
- 교육환경을 개선하여 쾌적한 교육여건 조성
- 친환경에너지 활용 교육환경 마련

중점과제

설계기획담당

- 시설사업 계획 수립 및 집행
- 교직원 사택 개선
- 교육시설 환경 개선
- 교실 증·개축

설계1담당

- 설계도서 작성 및 시공사, 준공검사
- 그린스쿨사업
- 학교시설 내진 보강
- 건축물 축조, 사용승인

설계2담당

- 학교 신설 및 재배치
- 공립유치원 및 유아교육진흥원 설립
- 기숙사 증축 사업
- 교직원 사택 현대화

설계3담당

- 전기, 기계, 토목 분야 시설공사 설계·검사·설계도서 검토
- 기타 업무 : 빗물이용 시설, 냉난방시설 개선, 신재생에너지 등

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
설계기획 설계 1 설계 2 설계 3	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 시설사업 계획 및 투자계획의 수립·조정 • 학교시설사업 추진에 관한 사항 • 본청, 직속기관의 시설공사 설계·검사 • 지 역교육청(소속기관 포함)과 공립 각급학교의 시설 신·증축 및 개축 공사의 설계·검사 • 사립 초·중·고·특수학교에서 발주하는 시설 신·증축 및 개축 공사의 설계검토·검사 지원 • 관급자재 구입 • 교육시설의 실태조사·분석 및 관리 지도 • 교육시설 안전관리에 관한 사항 • 민간투자사업(BTL)에 관한 사항 • 그 밖에 교육시설 공사에 관한 사항



16. 거점고등학교육성추진단

가. 부서 운영 개요

부서목표

농어촌 고교 경쟁력 강화를 위한 거점고등학교 육성

추진방향

- 학생 수 감소에 따라 소규모화된 농어촌 지역 고등학교 교육의 질과 교육 경쟁력 강화
- 교육환경 변화에 대응하기 위한 적정규모 고등학교 육성

중점과제

거점고 추진담당

- 거점고등학교의 안정적 정착과 성공적 운영을 위한 제도적 지원 방안 수립 및 추진
- 거점고등학교의 교육력 제고를 위한 행·재정적 지원 방안 수립 및 추진
- 거점고등학교의 지역 커뮤니티센터로서의 역할 강화 방안 마련

나. 팀별 주요 업무

구분	주요 업무
거점고 추진	<ul style="list-style-type: none"> • 농어촌 고교 경쟁력 강화를 위한 거점고등학교 육성 • 거점고등학교 육성에 따른 폐지교 학생 지원 • 거점고등학교 학생 통합 방안 수립 • 거점고등학교 교육력 제고를 위한 컨설팅단 조직·운영 • 거점고등학교 선진형 교과교실제를 위한 TF팀 조직·운영 • 거점고등학교 지역 커뮤니티센터 역할 방안 마련 • 거점고등학교 백서 발간을 위한 TF팀 조직·운영

Ⅱ 직속기관별 추진 업무

1. 전라남도교육연구정보원

운영목적	교육의 이론과 실제에 대한 연구·조사와 체계적이고 종합적인 교육정보 지원체 제 구축으로 교육현장 지원
주요업무	<ol style="list-style-type: none"> 1. 내실있는 교육연구 지원 : 교과용도서 개발·보급, 교육과정 운영 지원자료 개발 보급, 연구학교 운영 지도, 현직연구원제 운영, 학교평가 추진 2. 맞춤형 교수·학습 지원 : 사이버학습 운영, 교원 정보화 연수 운영, 정보영재 교육원 운영, 정보화 연구학교 지도 및 대회 운영, 교수·학습지원센터 운영, 독서교육종합지원시스템 운영, 교육용 콘텐츠 개발 보급, 교육영상자료 제작 실 운영 3. 교육정책 연구·개발 : 전남 주요과제 조사 연구, 주요 프로젝트 운영 4. 최적의 교육정보 제공 5. 역점사업 : 현장 중심의 학교평가 방법 개선, 스마트교육 실천 역량 강화
위치	전라남도 무안군 삼향읍 어진누리길 6-29

2. 전라남도교육연수원

운영목적	전라남도 내 각급 교육기관 및 교육행정기관에 근무하는 공무원의 국가관·교직 관을 확립하고 전문적인 자질 함양을 위한 연수와 교육사회 조성을 위한 평생교 육 실시
주요업무	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교육관계 공무원(신규채용 예정자 포함)의 직무연수 2. 교원의 자격연수 3. 외국어연수프로그램(JLP) 운영 4. 교육사회 조성을 위한 평생교육 5. 그 밖에 위탁교육 및 교육감이 필요하다고 인정하는 교육과 연수 6. 역점사업 <ul style="list-style-type: none"> 가. 수요자 활력을 높이는 분원형 연수 확대 나. 다중 체험 영어 심화 프로그램 운영 다. 원격연수 연계 확대를 통한 상시 학습체제 구축
위치	전라남도 담양군 남면 지석길 19



3. 전라남도학생교육원

운영목적	학생들의 바른 품성 도야와 지도성 및 창의력 계발의 장 마련
주요업무	<ol style="list-style-type: none"> 1. 탐구능력 신장을 위한 교육 2. 첨단교육에 대한 정보 및 연구물 활용을 통한 교육 3. 인류 생존 역사와 교육사료의 수집 및 교육 4. 공동생활을 통한 협동심과 공동체의식 등 바른 품성 지도 5. 생활 외국어 교육에 관한 사항 6. 기타 학생교육에 관한 사항 7. 주요 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> 가. 리더십 교육과정 나. 특별교육과정 다. 체험학습 라. 찾아가는 학생교육원 마. 지역사회와 함께하는 학생교육원
위치	전라남도 해남군 해남읍 해남로 175

4. 전라남도학생교육문화회관

운영목적	학생과 지역주민의 삶의 질 향상을 위한 다양한 문화·체육 활동을 지원하고, 각종 지식정보의 제공 및 평생교육 진흥
주요업무	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생교육 및 청소년 상담 활동 2. 학생과 주민을 위한 문화·체육시설 운영 3. 지식·정보 제공을 위한 도서관 운영 4. 예·체능 및 문화관련 전문성 신장 활동 지원 5. 다양한 평생교육프로그램 개발·운영 및 평생학습 지원 6. 그 밖에 학생·교직원 교육문화 창달을 위하여 필요한 사항
주요업무 추진계획	문화예술 체험학습, 겨울방학 창의인성 체험캠프, 여름방학 창의인성체험캠프, 토요일체험교실, 희망코리아 다문화교육, 상담교육 프로그램, 교원연수 프로그램, 평생교육 주간 프로그램, 평생교육 야간 프로그램, 학교도서관지원센터, 양질의 자료 확충, 지역사회 독서 기반 조성, 이용자 서비스 제공, 수영 프로그램, 대관사업
위치	전라남도 여수시 대동1길 55(화장동)

5. 전라남도공공도서관

운영목적	지역주민에 대한 지식·정보의 제공과 주민의 평생교육 및 문화발전 기여
주요업무	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자료의 수집·정리·보존 및 축적 2. 도서 대출에 관한 사항 3. 지역주민에 필요한 정보 제공 4. 독서의 생활화를 위한 계획의 수립 및 실시 5. 강연회·감상회·전시회·독서회 기타 문화활동 및 평생교육 주최 또는 장려 6. 도서관 업무에 관한 조사·연구 7. 기타 공공도서관으로서의 기능수행에 필요한 업무
위치	목포공공도서관 : 전라남도 목포시 원산주택로 3번길 6 나주공공도서관 : 전라남도 나주시 남고문로 51 장성공공도서관 : 전라남도 장성군 장성읍 청운7길 22

6. 전라남도과학교육원

운영목적	학생의 과학 탐구학습과 교원의 과학교육 연구를 지원하고 과학교육에 관한 제반 정보 제공
주요업무	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생의 과학 탐구·체험 학습 지원 2. 교원의 과학교육 연구 지원 3. 과학·기술 교육 정보 제공 4. 과학 전시물 개발 및 전시 5. 발명교육 및 발명교실 운영 6. 그 밖에 과학교육 목적 달성을 위하여 필요한 사항
위치	전라남도 나주시 금천면 영산로 5695

7. 전라남도자연학습장

운영목적	학생과 교사의 탐구학습 활동의 장으로 활용하고 자료생물을 사육 재배하여 각 급학교에 학습자료 보급
주요업무	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자연학습장 개발 및 관리 2. 탐구능력 신장을 위한 교육활동 및 각종행사 3. 동·식물 사육 및 재배 4. 학습자료 제작 보급 5. 자연관찰 및 자연탐사 6. 특색사업 : 생태환경학교 지정, 학부모 원예 치료 교실 운영
위치	전라남도 장성군 북하면 대흥길 27



8. 전라남도유아교육진흥원

운영목적	유아교육에 대한 종합적이고 체계적인 지원체제를 구축하여 유아교육 현장 지원
주요업무	1. 유아교육에 관한 연구 및 정보 자료 개발·보급 2. 유아교육 프로그램 및 교재개발 3. 유아교육 관련 연수 및 평가 4. 유아 체험교육에 관한 사항 5. 그 밖에 교육감이 필요하다고 인정하여 정하는 사항
위치	전라남도 순천시 서면 둔대수계길 35

9. 전라남도평생교육관

운영목적	주민의 다양한 교육 욕구를 수용하고 평생교육을 통한 삶의 질 향상
주요업무	1. 가정생활 및 건강교육 2. 취미, 여가선용 교육 3. 생활체육 및 체력단련 활동 4. 멀티미디어 관련 교육 5. 다양한 평생교육프로그램 개발·보급 6. 청소년 상담 활동 7. 국민 독서교육 진흥 관련 사항 8. 지역주민에게 필요한 시설 제공 9. 각종자료의 수집·정리·보존 및 대여 10. 기타 평생교육에 필요한 사항
위치	전라남도고흥평생교육관 : 전라남도 고흥군 고흥읍 고흥로 1647-13 전라남도광양평생교육관 : 전라남도 광양시 안산길 23(광영동)

10. 전라남도교육시설감리단

운영목적	교육시설 공사의 효율적 지도감독
주요업무	1. 교육 시설공사 지도·감독 2. 시공평가 및 하자 검사 관리 3. 공사 재해 방지 대책, 품질, 안전 및 환경관리 지도·감독 4. 그 밖에 교육감이 필요하다고 인정하여 정한 사항
위치	전라남도 나주시 금천면 광탄길 16

11. 전라남도학생야영장

운영목적	청소년들을 대자연에 접하게 하여 정서를 순화하고, 진취적인 기상과 의욕을 신장시키며, 주변의 자연환경을 이해하고 탐구할 수 있도록 지원
주요업무	1. 각급학교 학생야영 활동에 관한 사항 2. 근로청소년 야영 활동에 관한 사항 3. 일반 청소년 야영 활동에 관한 사항
위치	월출학생야영장 : 전라남도 강진군 성전면 백운로 148-22 유달학생야영장 : 전라남도 무안군 삼향면 수련길 176 백운학생야영장 : 전라남도 광양시 옥룡면 신재로 1549-8

12. 전라남도학생수련장

운영목적	각급학교 학생 수련활동과 교직원 연수 및 심신 수양 지원
주요업무	1. 각급학교 학생들의 수련활동 2. 교직원들의 연수 및 심신 수양활동 3. 기타 교육감이 필요하다고 인정하는 연수와 수련
위치	송호학생수련장 : 전라남도 해남군 송지면 땅끝해안로 1823 지리산학생수련장 : 전라남도 구례군 광의면 매천로 244 나로도학생수련장 : 전라남도 고흥군 봉래면 심금길 32-6



Ⅲ 월중 주요 행사 계획

월	주요행사 및 업무	주관과
1	* 2014 주요업무 발표	정책기획관
	* 유·초·중 겨울학교 운영 * 일반고 진로진학지도 모델개발 워크숍 * 2013. 교과교육연구회(학회), 자율연구회 운영 결과 보고	교육과정과
	* 유치원 겨울학교 운영 * 3~5세 누리과정 담당 교원 연수 * 동계특수교육학회 연수	교육진흥과
	* 인사관리 실무위원 운영	교원인사과
	* 과학교사 직무연수 * 사이버학습 겨울방학 강좌 * 정보영재교육원 수료식 * 교원 스마트교육 역량강화 상반기 직무연수	미래인재과
	* 초·중학교 스포츠강사 배정 및 선발 안내 * 2014. 보건·급식 기본방향 설명회	체육복지과
	* 대안교육 컨퍼런스 * 대안교육 위탁교육기관 안내 * 학업중단학생 호남권 공동 연수	학생생활지원과
	* 2014. 방과후학교 업무담당자 연찬회	방과후학교지원단
	* 각급학교 학급편성 기준 통보 * 사립학교 재정결합지원금 지원결정 및 교부계획 수립	행정과
	* 학교회계전출금 연간 교부계획 통보	재무과
2	* 「2014. 전남유아교육운영계획」 설명회 * 「2014. 특수교육운영계획」 설명회 * 정부초청 해외영어봉사장학생(TaLK) 오리엔테이션(1차) * 원어민 중국어 보조교사 사전입문지도(1차)	교육과정과
	* 2014. 3. 1.자 교원 인사, 임명(임용)장 전수(수여) * 퇴직교원 훈·포장 전수	교원인사과
	* 제95회 전국 동계체육대회 * 체육코치 연수 * 학교직원 조리사 직무연수	체육건강과
	* 전남학생교육원 및 직속기관 야영장 안전 점검	학생생활지원과
	* 방과후학교 돌봄강사, 코디네이터 연수	방과후학교지원단
	* 지방공무원 명예퇴직 시행 공고	총무과
	* 물품관리보고서 작성 * 공유재산 증감 및 현재액 보고서 작성	재무과
3	* 시·도교육청 평가	정책기획관

Ⅲ. 월중 주요 행사 계획

참고자료3 월중 주요 행사 계획

월	주요행사 및 업무	주관과
3	* 초·중 교장 연찬회(교육과정과) * 교과학습 진단평가 및 기초학습(3R's) 진단평가(교육과정과) * 고등학생 전국연합학력평가	교육과정과
	* 진학지도 담당자 연찬회 * 2014학년도 고등학교 신입생 전형계획 발표 * 2014. 컨설팅 장학 계획 안내 * 2014. 교과교육연구회(학회), 자율연구회 운영 계획 및 공모 * 학교도서관 관계자 연찬회	교육과정과
	* 특수교육 관련 스마트리닝 교사 연수 * 1학기 학교 설명회 및 학부모상담주간 운영 * 다문화 중도 입국학생 예비학교 지정 및 안내	교육진흥과
	* 초·중등 교장 자격연수 * 중등 복수전공 자격연수	교원인사과
	* 영재교육원 개원 * 사이버학습 1학기 개강	미래인재과
	* 2014. 전남소년체육대회 * 2014. 학교체육 기본방향 설명회 * 다문화 중도 입국학생 예비학교 지정 및 안내	체육건강과
	* 2014. 학교폭력종합근절 및 학생생활지도 기본계획 전달회의 * 학생 정서·행동 특성검사 * 학교폭력 실태조사 * 봉사활동 담당자 워크숍	학생생활지원과
	* 2014. 교육비특별회계 제1회 추경예산 편성	예산과
	* 각급학교 운영위원회 위원 선출 * 각급학교 학급편성	행정과
	* 2014. 교육비특별회계 결산서 작성 * 전남교육사랑장학회 장학생 선발요강 공고	재무과
4	* 전남교육신문 명예기자단 위촉	홍보담당관
	* 교원행정업무경감 정착학교 방문 실태점검	정책기획관
	* 연구대회 계획 발표 * 교육장, 직속기관장, 본청 과장 합동 연찬회 * 전반기 장학협의 * 고 3학년 전국연합학력평가 * 교과교육연구회 대표자 회의 * 고 1,2학년 및 중학교 진로진학 담당자 연찬회	교육과정과
	* 유치원 학부모 교육 실시 * 유·초·중·고 신규 특수교사 연찬회 * 전국 시·도 연합 중·고등학생 영어듣기능력평가시험(제1회) * 원어민영어보조교사 사전 입문지도(1차)	교육진흥과



제3부 주요시책 및 역점과제 구현

월	주요행사 및 업무	주관과
4	* 초등교육 전문직원 연찬회 * 교감 자격 연수 대상자 선발을 위한 면접고사	교원인사과
	* 전남학생과학발명품 경진대회 * 전남과학축전 및 과학의 달 행사 * 2014. 전반기 특성화고 장학지도 * 전남기능경기대회	미래인재과
	* 전라남도체육대회 * 상반기 학교급식 위생점검	체육건강과
	* 학교폭력대책자치위원 및 책임교사 연수 * 대안교육 위탁교육기관 운영 실태 점검 * 현장체험학습(수학여행) 실시 학교현장 지도 점검 * 인권교육 담당자 워크숍 * Wee프로젝트 업무담당자 연수	학생생활지원과
	* 방과후학교 외부강사 연찬회	방과후학교지원단
	* 2014. 교육비특별회계 제1회 추경예산 편성	예산과
	* 도서관 주간행사	행정과
5	* 역사캠프 * 교육과정 연수 * 제7회 전국장애학생 체육대회 * 권역별(동부, 서부, 중부) 대학입시 설명회 * 고1 진로탐색을 위한 구술면접 캠프	교육과정과
	* 전국장애학생 체육대회 참가 * 학생오케스트라 지휘자 연수	교육진흥과
	* 1차 교장 공모학교 지정 및 공고	교원인사과
	* 전남FFK 전진대회, 전남과학전람회 * 고등학생 가정기능경기대회, 중학생 기술경기대회 * 학부모 정보화교육 운영, 전남상업정보경시대회 * 제31회 한국정보올림피아드 전남대회	미래인재과
	* 제43회 전국소년체육대회	체육건강과
	* 청소년의 달 모범학생 표창	학생생활지원과
	* 2014. 재난대응 안전한국훈련	총무과
	* 공무원 정보지식인 대회	예산과
	* 소규모학교 통폐합 추진계획 수립	행정과
	* 2013. 교육비특별회계 결산검사	재무과
6	* 수업선도교사 수업 공개 * 고1, 2학년 전국연합학력평가 * 대학수학능력시험 모의평가 * 국가수준 학업성취도평가	교육과정과

Ⅲ. 월중 주요 행사 계획

월	주요행사 및 업무	주관과	
6	* 유치원 종합컨설팅지원단 연수 * 전국특수교육정보화대회 전남예선대회	교육진흥과	
	* 교육공무원 성과상여금 지급 * 전반기 공모 교장 중간평가 및 최종평가	교원인사과	
	* 전남청소년 과학탐구대회 * 전남학생과학탐구올림픽 과학탐구대회	미래인재과	
	* 상반기 모범공무원 포상추천자 표창 * 지방공무원 정년퇴직자 훈·포장 전수식	총무과	
7	* 초등 학기말 학업성취도 평가 문제은행 제공 * 대학수학능력시험 시행공고 * 고 3학년 전국연합학력평가 * 고 2학년 구술면접 캠프 * 2015. 대입 수시모집 박람회 * 특별연구교사 수업 공개 * 전국직업기능경진대회 전남예선대회	교육과정과	
	* 전라남도영어체험캠프(중등)	교육진흥과	
	* 교장 공모학교 지정 및 공고	교원인사과	
	* 전국직업기능경진대회 전남예선대회 * 영재 여름캠프 * 전국학생과학발명품 경진대회 * 제31회 한국정보올림피아드 전국대회 * 제15회 학생정보화 경시대회	미래인재과	
	* 기숙형고교 학교스포츠클럽대회 * 학교급식 조리사 연수	체육건강과	
	* Wee 센터 하계 방학 프로그램 운영	학생생활지원과	
	* 전라남도의회 제1차 정례회	예산과	
	* 2013. 교육비특별회계 결산 심의·의결(도의회) * 전남교육사랑장학회 장학금 지급	재무과	
	8	* 독서·토론 캠프 운영(초·중) * 복식학급 담당교사 연찬회 * 초·중 여름학교 운영 * 대학수학능력시험 원서 교부·접수	교육과정과
		* 유치원 방학중 운영 * 전국 장애학생 정보화대회 * 특수학교 및 특수교육지원센터 방학 프로그램 운영 * 특수교육 유공교원 국외연수 * 하계 특수교육학회 연수 * 전라남도영어체험캠프(초등) * 정부 초청 해외영어봉사장학생(TaLK) 오리엔테이션(2차) * 원어민영어보조교사 사전입문지도(2차)	교육진흥과

참고자료 3 월중 주요 행사 계획



제3부 주요시책 및 역점과제 구현

월	주요행사 및 업무	주관과
8	* 2014.9.1.자 교육공무원 인사, 임명(임용)장 전수(수여) * 퇴직교원 훈·포장 전수 * 유·초·중등 교(원)감 및 1급 정교사 자격연수	교원인사과
	* 한국학생과학탐구올림픽 과학탐구대회 * 과학교사 직무연수 * 고등학생 과학창의캠프, 전국과학전람회 * 교원 스마트교육 역량강화 하반기 직무연수 * 사이버학습 여름방학 강좌 및 1학기 수료	미래인재과
	* 학교급식 관계자 연수	체육건강과
	* 방과후학교 외부강사 연수	방과후학교지원단
	* 2014. 을지연습	총무과
	* 공유재산 관리 실태 조사	재무과
	* 고 1, 2학년 전국연합학력평가 * 대학수학능력시험 모의평가 * 전국특수교육정보화대회 및 e-스포츠대회	교육과정과
9	* 전국특수교육정보화대회 및 e-스포츠대회 * 전국시·도 연합 중·고등학생 영어듣기능력평가시험(제2회) * 2학기 학교 설명회 및 학부모 상담주간 운영	교육진흥과
	* 한국학생과학탐구올림픽 과학동아리 발표대회 * 전국기능경기대회, 중학생 가정기능 경진대회 * 전국FFK 전진대회, 전국상업실무능력 경진대회	미래인재과
	* 제8회 교육감배 학교스포츠클럽대회 * 제24회 교육감기 학년별 육상경기대회 * 체육특기자 전문운동능력검사	체육건강과
	* 학교폭력 실태조사	학생생활지원과
	* 제7회 전남평생학습축제	행정과
	* 2015. 교육비특별회계 세입·세출예산 편성	예산과
	* 제3회 독서문화 한마당	행정과
	* 국정감사 * 공공기관청렴도 측정	감사관
10	* 진로 박람회 * 고 3학년 전국연합학력평가	교육과정과
	* 전국장애학생직업기능경기대회 * 2014학년도 고등학교 특수교육대상자 선정 배치 * 전국장애학생 직업기능 경진대회 * 원어민영어보조교사 사전입문지도(3차) * 학생관악제	교육진흥과

Ⅲ. 월중 주요 행사 계획

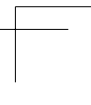
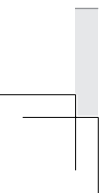
월	주요행사 및 업무	주관과
10	* 하반기 공모 교장 중간평가 및 최종평가 2015 전라남도교육공무원 인사관리 기준 공고	교원인사과
	* 전국 청소년 과학탐구대회 * 스마트 창의성 경진대회 * 교류협력국(페루) 교육정보화 연수 * 특성화고 직업기초능력평가 실시	미래인재과
	* 제95회 전국체육대회 * 하반기 학교급식 위생점검 * 체육특기자 선발 * 도민생활체육대회	체육건강과
	* 초등학교 취학업무 처리 지침 통보	행정과
11	* 지역교육청 평가	정책기획관
	* 전라남도의회 행정사무감사	감사관
	* 고 1, 2학년 전국연합학력평가 * 대학수학능력시험 * 고 3학년 구술면접캠프 * 각종 연구대회 심사 * 교육과정 연수 * 학부모 독서 도우미 표창 및 연찬회 * 전남 청소년 역사 탐구대회 * 창의인성 모델학교 평가 * 제4회 대한민국 창의체험 페스티벌	교육과정과
	* 교원 음악제 * 공사립유치원 교원 연찬회 * '희망으로 콘서트' 장애이해 예술행사	교육진흥과
	* 공모 교육장 평가	교원인사과
	* 제11회 영재창의적산출물 발표회 * 스마트교육 워크숍 개최 * 스마트교육 우수학교 및 우수교원 표창	미래인재과
	* 제39회 학생종합체육대회 * 제7회 전국 학교스포츠클럽대회	체육건강과
	* 학생의날 기념 동아리 한마당 및 학생 표창	학생생활지원과
	* 방과후학교 우수사례 연구대회	방과후학교지원단
	* 전라남도의회 제2차 정례회	예산과
	* 「전라남도 중학교 학교군 및 중학구 등에 관한 고시」 일부개정고시 공고	행정과
	12	* 전남교육계획 2015 발표
* 2015. 교육국 연구학교 공모 * 초등 2학기말 학업성취도평가 문제은행 제공		교육과정과

참고자료3 월중 주요 행사 계획



제3부 주요시책 및 역점과제 구현

월	주요행사 및 업무	주관과
12	* 고입 선발고사 * 학생오케스트라 페스티벌	교육과정과
	* 특수교육지원센터 운영 발표회 * 2015. 다문화가정학생 교육지원계획 안내	교육진흥과
	* 전남교육상 시상 * 교장공모학교 지정 및 공고	교원인사과
	* 영재교육 대상자 전형	미래인재과
	* 2014. 초·중·고 체육교사 및 지역교육청 체육담당자 연수 * 학생선수 및 일반학생 지도 우수사례 발표대회	체육건강과
	* 대안교육 위탁교육기관 공모·지정	학생생활지원과
	* 하반기 모범공무원 포상 추천자 표창 * 우수 지방공무원 표창	총무과
	* 2014. 교육비특별회계 제2회 추경예산 편성	예산과
	* 학교 발전 유공자 표창	행정과
	* 유치원, 고등학교 수업료 및 입학금 책정	재무과



더불어 배우며 미래를 일구는 인간 육성

전남교육계획 2014

발행일 : 2013년 12월

발행처 : 전라남도교육청

인 쇄 : 슈슈

